

الجمهورية التونسية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي



المشروع السنوي للأداء

لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي

لسنة 2020

أكتوبر 2019

الفهرس

| | |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | التقديم العام للمهمة تقديم استراتيجية القطاع والمهمة تقديم برامج المهمة أهداف ومؤشرات أداء المهمة الميزانية وبرمجة نفقات المهمة على المدى المتوسط |
| 15 | برنامج التعليم العالي تقديم البرنامج واستراتيجيته أهداف ومؤشرات قياس أداء البرنامج نفقات البرنامج |
| 27 | برنامج البحث العلمي تقديم البرنامج واستراتيجيته أهداف ومؤشرات قياس أداء البرنامج نفقات البرنامج |
| 43 | برنامج الخدمات الجامعية تقديم البرنامج واستراتيجيته تقديم أهداف ومؤشرات قياس الأداء نفقات البرنامج |
| 57 | برنامج القيادة والمساندة تقديم البرنامج واستراتيجيته أهداف ومؤشرات قياس أداء البرنامج نفقات البرنامج |
| 68 | الملاحق |
| 69 | بطاقات المؤشرات |
| 198 | بطاقات الفاعلين العموميين |

التقديم العام للمهمة

I. تقديم استراتيجية القطاع والمهمة :

تتمحور الأهداف الاستراتيجية للوزارة حول التوجهات العامة التي تم إدراجها ضمن المخطط التنموي للفترة 2016-2020 الخاصة بقطاع التعليم العالي والبحث العلمي ومخرجات مؤتمر تفعيل إصلاح منظومة التعليم العالي والبحث والموزعة على المجالات الاستراتيجية التالية :

⊖ التكوين والبيداغوجيا والتشغيلية:

تندرج رؤية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي المستقبلية للمنظومة الجامعية ضمن الرؤية الوطنية في أبعادها المتعلقة بتحسين تشغيلية خريجي التعليم العالي وتيسير إدماجهم المهني وترسيخ ثقافة المبادرة وريادة الأعمال لديهم وذلك عبر دعم جودة التكوين في الجامعة التونسية والعمل على ملاءمته مع متطلبات المحيط الاقتصادي والاجتماعي ضمانا لحسن اندماج خريجها في سوق الشغل خاصة من الإناث التي بلغت نسبة بطالتهم ارتفاعا ملحوظا مقارنة بالذكور. وقد أفرز مؤتمر تفعيل إصلاح منظومة التعليم العالي والبحث عددا من التوجهات المحورية من شأنها ترسيخ الرؤية الاستراتيجية للوزارة شملت الإصلاح الشامل للمنظومة الجامعية، تطوير منظومة البناء المشترك، تأهيل المسارات الاشهادية بمقاربة المهارات والمهن، دعم مراكز المهن واشهاد الكفاءات، اعتماد آليات بيداغوجية مجددة، تشجيع التكوين المستمر وارساء منظومة تكوين المكونين، هذا بالإضافة إلى ارساء منظومة ضمان الجودة والاعتماد.

⊖ البحث العلمي والتجديد:

ترمي استراتيجية الوزارة في مجال البحث العلمي إلى جعل منظومة البحث والتجديد دعامة لاقتصاد يتميز بمضامين معرفية وتكنولوجية لها انعكاس مباشر على التنمية الاقتصادية والاجتماعية وعلى التنمية المستدامة بصفة عامة مما يحتم توجيه الأبحاث العلمية نحو أبحاث تطبيقية في المجالات ذات الأولوية الوطنية توضع في خدمة المخططات التنموية كما تمكن من خلق فرص شغل لفائدة حاملي الشهادات العليا وخاصة شهادة الدكتوراه عن طريق بعث مشاريع مجددة تكون نواة لإحداث مؤسسات ناشئة.

إلى جانب البحث التنموي، ترمي الاستراتيجية إلى تحقيق التميز العلمي في كل مجالات البحث العلمي، بما في ذلك البحث الأكاديمي، وكذلك إشعاع هياكل البحث التونسية على الصعيد الدولي.

⦿ الحياة الطلابية والخدمات الجامعية:

تتمثل الاستراتيجية أساسا في:

- تطوير السكن الجامعي عبر تحسين ظروف إقامة الطلبة وتوفير خدمات متكاملة بمؤسسات الإيواء الجامعي.
- تحسين منظومة الإطعام الجامعي عبر توخي التمشي التدريجي لاشهاد المطاعم الجامعية ودعمها بالموارد اللوجستية والبشرية المختصة.
- توفير الإحاطة الصحية والنفسية الضرورية للطلاب من خلال تطوير طرق التدخل الوقائي والتحسيبي بصفة منتظمة، العناية بالطلبة الجدد لمعالجة صعوبات التأقلم والتواصل مع المحيط الجديد، فضلا عن التدخلات الاستعجالية الضرورية.
- تحسين الإقبال على تعاطي مختلف الأنشطة الثقافية والرياضية، لما لها من أهمية وتأثير على البعد النفسي للطلاب وذلك عبر تطوير الفضاءات المخصصة لهذه الأنشطة، دعم التأطير في مختلف مجالات التنشيط وتكثيف التعاون مع كافة الأطراف المتدخلة.

⦿ القيادة والمساندة:

تعمل الوزارة في هذا المجال على إرساء مبادئ الحوكمة الرشيدة بمختلف الهياكل المكونة للقطاع تجذيرا لأسس التشارك والنزاهة والشفافية والمساءلة وتوفير فرص جديدة للتصرف في الموارد المتاحة.

- إعادة النظر في توزيع الصلاحيات والمسؤوليات بين الهياكل المركزية والجامعات والمؤسسات عبر مراجعة المنظومة التشريعية للقطاع مما يساهم في انفتاحه على المحيط الإقتصادي والإجتماعي.

- تأمين حسن التصرف في الممتلكات المنقولة وغير المنقولة للوزارة وتطوير البنية التحتية للمؤسسات الجامعية وتحسين منظومة التصرف المالي وفي التجهيزات العلمية.

- وضع استراتيجية قطاعية شاملة لتنمية الموارد البشرية مما يساهم في فتح الآفاق أمام منظوري قطاع التعليم العالي البحث العلمي ويعزز توجه الوزارة في التحكم في كتلة الأجور. والتقليص من الحاجة إلى الإنتدابات الخارجية.

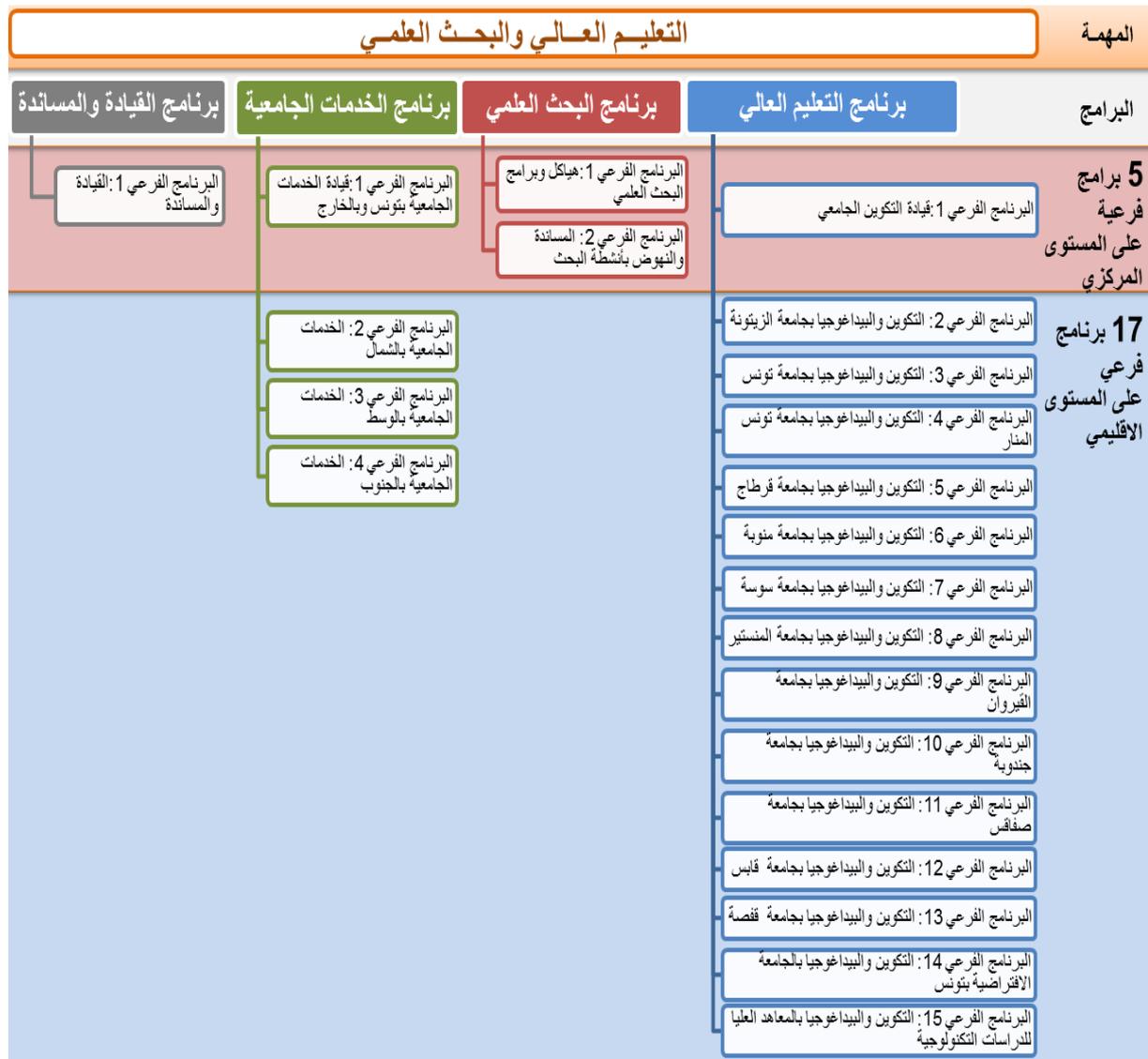
- تطوير المنظومة المعلوماتية مما يساعد على المتابعة واتخاذ القرار والإنتفاع على المحيط من جهة وضمان جودة مختلف الخدمات الجامعية للمستعملين.

وحرصا على مراعاة تكافؤ الفرص بين النساء والرجال وبصفة عامة بين كافة فئات المجتمع، سيتم العمل على دعم تواجد المرأة على رأس مختلف الهياكل الراجعة بالنظر للوزارة والانطلاق في اعداد مجموعة من الدراسات حول متابعة خريجي التعليم العالي من الإناث وفي مجال المبادرة الخاصة وبعث المؤسسات.

II. تقديم برامج المهمة :

تتضمن مهمة التعليم العالي والبحث العلمي لسنة 2020 أربع برنامج و22 برنامجا فرعيا و52 نشاطا و14 هدفا و37 مؤشرا لقيس أدائها ويساهم في تحقيقها 14 فاعل عمومي.

رسم بياني عدد 1: هيكلية المهمة حسب البرامج والبرامج الفرعية



III. أهداف ومؤشرات أداء المهمة :

اعتمادا على مخرجات مؤتمر تفعيل إصلاح منظومة التعليم العالي والبحث، تم خلال سنة 2018 تحيين إطار الأداء للبرامج الأربعة بمشاركة جميع المتدخلين في شكل ورشات عمل شملت كل الجامعات ودواوين الخدمات الجامعية ومراكز البحث والمؤسسات الراجعة لها بالنظر وشارك فيها أكثر من 500 إطار ممثل عن هذه الهياكل.

جدول 1: حوصلة أهداف ومؤشرات أداء المهمة

| المؤشرات | الأهداف | البرامج |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------|
| المؤشر 1.1.1: نسبة تطور عدد الطلبة المسجلين بالشهادات ذات البناء المشترك. | الهدف 1.1: اعداد الطلبة | برنامج التعليم العالي |
| المؤشر 2.1.1: نسبة الطلبة المتحصلين على الإشهاد. | للاندماج في سوق الشغل | |
| المؤشر 3.1.1: عدد الطلبة المشاركين في دورات تكوينية. | | |
| المؤشر 1.2.1: معدل السنوات المقضاه للحصول على شهادة الإجازة. | الهدف 2.1: تحسين جودة التكوين الجامعي | برنامج التعليم العالي |
| المؤشر 2.2.1: نسبة الأساتذة والأساتذة المحاضرين من جملة الأساتذة الباحثين | | |
| المؤشر 3.2.1: عدد المدرسين المتمتعين بدورات تكوينية. | | |
| المؤشر 4.2.1: عدد المؤسسات الجامعية المعتمدة والمنخرطة في مسار الاعتماد. | | |
| المؤشر 1.3.1: نسبة تطور عدد الطلبة الأجانب. | الهدف 3.1: تعزيز الحوكمة وانفتاح الجامعة على المحيط | برنامج البحث العلمي |
| المؤشر 2.3.1: عدد المتكويين في إطار التكوين المستمر. | | |
| المؤشر 3.3.1: تطور عدد اتفاقيات الشراكة المبرمة. | | |
| المؤشر 1.1.2: عدد المقالات العلمية بالمجلات المفهرسة | الهدف 1.2: تطوير الإنتاج العلمي وتحسين جودته. | برنامج البحث العلمي |
| المؤشر 2.1.2: نسبة المقالات العلمية المنشورة بالمجلات المحكمة من الصنف 1 و 2 (Q1 و Q2) | | |
| المؤشر 3.1.2: ترتيب الجامعات التونسية في مجال البحث العلمي | | |
| المؤشر 1.2.2: عدد براءات الاختراع الوطنية والدولية والمستتبطات النباتية | الهدف 2.2: تثمين نتائج البحث ونقل التكنولوجيا. | برنامج البحث العلمي |
| المؤشر 2.2.2: عدد الاتفاقيات المبرمة مع المحيط الاقتصادي والاجتماعي. | | |
| المؤشر 3.2.2: عدد المؤسسات الناشئة المنبثقة عن برامج ومشاريع البحث والتجديد. | | |
| المؤشر 1.3.2: عدد المشاريع المقبولة في إطار برامج التعاون الدولي التنافسية | الهدف 3.2: تطوير التعاون | |

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| المؤشر 2.3.2: نسبة الموارد المتأتمية برامج التعاون الدولي التنافسية من اعتمادات البحث | الدولي . | |
| المؤشر 1.4.2: عدد المؤسسات التي أرست نظام تصرف في الجودة | الهدف 4.2: تحسين حوكمة المنظومة الوطنية للبحث والتجديد | |
| المؤشر 1.1.3: نسبة الاستجابة لمطالب السكن الجامعي. | الهدف 1.3: تطوير منظومة السكن الجامعي. | برنامج الخدمات الجامعية |
| المؤشر 2.1.3: نسبة الغرف التي تأوي فعليا طالبا أو طالبين | | |
| المؤشر 3.1.3: نسبة مؤسسات السكن الجامعي التي توفر خدمات متكاملة للطلبة | | |
| المؤشر 1.2.3: عدد المطاعم الجامعية المؤهلة للانخراط في المسار الإسهادي. | الهدف 2.3: تطوير منظومة الاطعام الجامعي. | برنامج الخدمات الجامعية |
| المؤشر 2.2.3: نسبة الأعوان المختصين في الطبخ | الهدف 3.3: تحسين الإحاطة الصحية والنفسية للطلاب | |
| المؤشر 1.3.3: نسبة المؤسسات المنتفعة بزيارات منتظمة للأخصائيين النفسانيين. | الهدف 4.3: تطوير الأنشطة الثقافية والرياضية | |
| المؤشر 2.3.3: نسبة مؤسسات السكن الجامعي المنتفعة بالتغطية الصحية | | |
| المؤشر 3.3.3: نسبة انتفاع الطلبة بالإحاطة النفسية | | |
| المؤشر 1.4.3: نسبة انخراط الطلبة بالنوادي الثقافية و الرياضية داخل المبيئات. | | |
| المؤشر 2.4.3: نسبة تأطير الطلبة بالنوادي الثقافية والرياضية داخل المبيئات. | | |
| المؤشر 1.1.4: نسبة الخدمات المسداة عن بعد | الهدف 1.4: فاعلية ونجاعة برنامج القيادة والمساندة | برنامج القيادة والمساندة |
| المؤشر 2.1.4: نسبة تطور اعتمادات الطاقة (كهرباء-ماء-هاتف) | | |
| المؤشر 3.1.4: معدل استهلاك وقود سيارات المصلحة في كل 100 كم | | |
| المؤشر 1.2.4: نسبة انجاز مخطط التكوين | الهدف 2.4: التحكم في كتلة الأجور | |
| المؤشر 2.2.4: تطور اعتمادات الساعات الإضافية بالنسبة لكتلة الأجور | الهدف 3.4: تحسين التصرف في الاعتمادات والفضاءات والتجهيزات | |
| المؤشر 1.3.4: معدل المدة المقضاة لإنجاز الصفقات العمومية الخاصة بالتجهيزات | | |
| المؤشر 2.3.4: نسبة انجاز الإقتناءات من التجهيزات العلمية. | | |
| المؤشر 3.3.4: نسبة مؤسسات التعليم العالي التي تعمل في فضاءات قارة | | |

IV. الميزانية وبرمجة نفقات المهمة على المدى المتوسط:

تندرج الاعتمادات المقترحة لسنة 2020 بعنوان نفقات التصرف والتنمية لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي ضمن توجهات المخطط التنموي 2016-2020 والمخطط الاستراتيجي لتفعيل إصلاح التعليم العالي وفي إطار تجسيم الأهداف المضبوطة بالمشروع السنوي للأداء لسنة 2020 والذي تم تحيينه على مستوى الأهداف ومؤشرات قياس الأداء ليتناغم مع استراتيجية الوزارة للسنوات القادمة وتوجهها نحو تدعيم منظومة التصرف حسب الأهداف بربط الاعتمادات المقترحة بالأهداف الرئيسية والأهداف الفرعية المضبوطة لكل برنامج مع إرساء ثقافة المساءلة باعتماد مؤشرات أداء تمكن من تقييم جميع الهياكل الراجعة لها بالنظر.

وسيتم خلال سنة 2020 مواصلة تنفيذ مخرجات برنامج إصلاح التعليم العالي والبحث العلمي المنبثقة عن المؤتمر الوطني لتفعيل إصلاح التعليم العالي والبحث العلمي والذي يركز على خمسة محاور أساسية وهي : جودة التكوين وتشغيلية خريجي الجامعات، البحث والتجديد، الحوكمة والتصرف في الموارد، الخارطة الجامعية، إطار التدريس والبيداغوجيا. علما وأنه تم الشروع خلال سنة 2018 و2019 في جملة من الإصلاحات التي ليس لها انعكاسا ماليا أو التي تمت إعادة توظيف اعتمادات في شأنها.

(1) تقديم ميزانية الوزارة لسنة 2020 :

قدرت ميزانية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي لسنة 2020 بـ 1782.591 م د مقابل 1645.884 م د سنة 2019 أي بزيادة قدرها 136.707 م د تمثل نسبة 8.31 % وتوزع على النحو التالي:

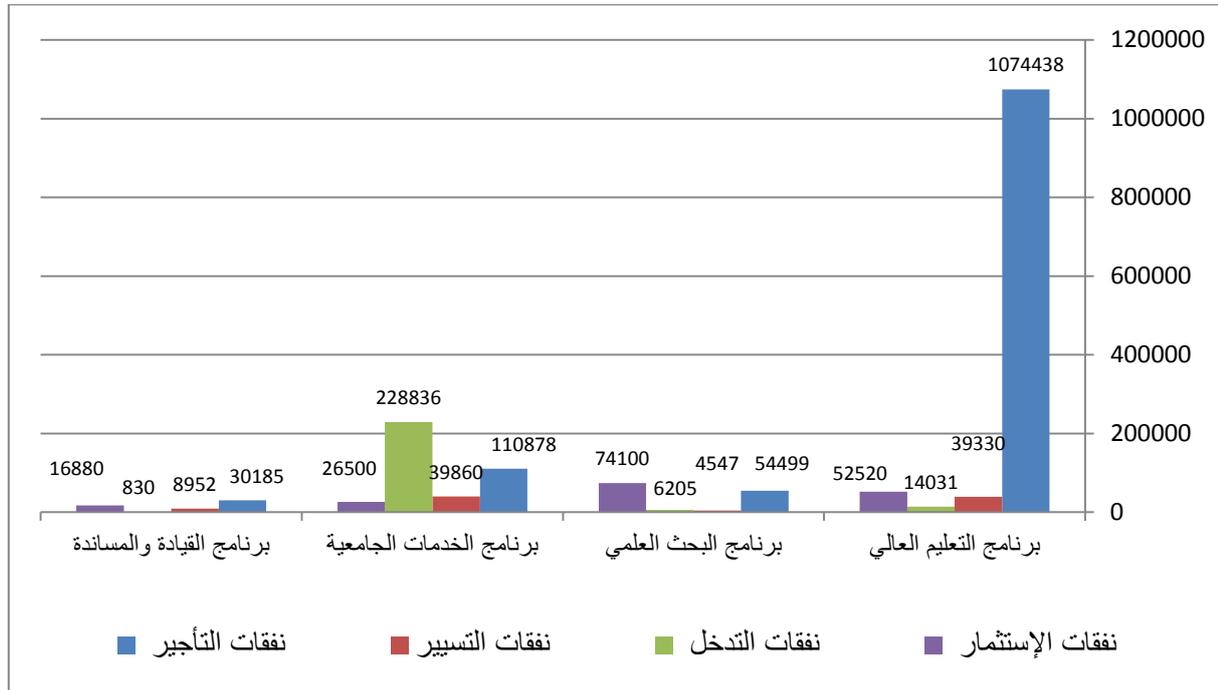
بحساب الألف دينار

| المجموع | نفقات الإستثمار | نفقات التدخل | نفقات التسيير | نفقات التأجير | البيان |
|----------------|-----------------|---------------|---------------|----------------|--------------------------|
| 1180319 | 52520 | 14031 | 39330 | 1074438 | برنامج التعليم العالي |
| 139351 | 74100 | 6205 | 4547 | 54499 | برنامج البحث العلمي |
| 406074 | 26500 | 228836 | 39860 | 110878 | برنامج الخدمات الجامعية |
| 56847 | 16880 | 830 | 8952 | 30185 | برنامج القيادة والمساندة |
| 1782591 | 170000 | 249902 | 92689 | 1270000 | المجموع |

*دون اعتبار الموارد الذاتية للمؤسسات العمومية

رسم بياني عدد 1:

توزيع ميزانية المهمة لسنة 2020 حسب البرامج وطبيعة النفقة



تم توزيع الاعتمادات المبرمجة لمهمة التعليم العالي والبحث العلمي حسب طبيعة النفقة على النحو التالي:

1- نفقات التأجير:

قدرت بـ 1270.000 م د سنة 2020 مقابل 1162.958 م د سنة 2019 أي بنسبة زيادة قدرها 9.20 % وذلك لتغطية الزيادة في الأجور الخاصة بسلك التدريس والبحث والمهندسين إلى جانب الترقبات والتعديلات حسب الحاجة

2- نفقات التشغيل:

قدرت بـ 127.768 م د سنة 2020 (منها 35.079 م د موارد ذاتية) مقابل 122.504 م د سنة 2019 (منها 34.480 م د موارد ذاتية) أي بنسبة زيادة قدرها 4.30 % تخصص منها 1.9 م د لمنحة العودة المدرسية إلى جانب تغطية انعكاس ارتفاع الأسعار خاصة على مصاريف التغذية والطاقة بالمطاعم والمبيلات الجامعية

3- نفقات التدخلات:

قدرت بـ 249.902 م د سنة 2020 مقابل 250.172 م د سنة 2019 أي بنقص بنسبة 0.11 %.

4 - نفقات الاستثمار:

قدرت بـ 170.000 م د سنة 2020 مقابل 144.730 م د سنة 2019 أي بزيادة قدرها 25270 م د أي بنسبة 17.46%.

وستخصص الزيادة المقترحة لتمويل المشاريع والبرامج التالية:

أ - تطوير البنية التحتية وتحسين ظروف التكوين :

✓ مواصلة انجاز مشاريع بناء وتوسعة مؤسسات التعليم العالي للحد من الاكتظاظ والتخفيض من عدد المقرات المؤقتة التي لا تستجيب في أغلب الأحيان لمتطلبات التكوين، وقد تم اقتراح رصد اعتمادات قدرها 10.587 م د لهذا الغرض .

✓ مواصلة تجهيز مؤسسات التعليم العالي والبحث بالمعدات اللازمة لتأمين التدريس والبحث من تجهيزات دراسية واعلامية وخاصة علمية وقد تم للغرض رصد اعتمادات جمالية قدرها 16.630 م د.

✓ صيانة مقرات مؤسسات التعليم العالي نظرا لقدم وتداعي عديد البناءات وقد تم اقتراح رصد اعتمادات جمالية قدرها 12.790 م د علما وأنه سيتم تحويل أغلبها إلى جزء الجامعات في اطار دعم اللامركزية.

ب تطوير الإنتاج العلمي وتحسين جودته وذلك من خلال :

✓ مواصلة دعم هياكل البحث مع توجيه نشاطها نحو الأولويات الوطنية التي تم تحديدها خلال سنة 2017 بصفة تشاركية مع جميع الأطراف المعنية ومع ربط تمويلها بالإنتاج العلمي وبتأثيرها في المحيط الاقتصادي والاجتماعي واعتماد معايير موضوعية لذلك إلى جانب مساندة هياكل البحث للحصول على الاعتماد. وقد تم تخصيص اعتمادات جمالية قدرها 21 م د للغرض.

ت تثمين نتائج البحث والانفتاح على المحيط :

✓ توسيع مجالات تطوير برامج تثمين نتائج البحث بتنويعها لتشمل جميع الهياكل المعنية بمجال التثمين كمعاهد الدراسات التكنولوجية ومدارس الهندسة إلى جانب احداث مشاريع تثمين ايلافية بالأقطاب التكنولوجية ومشاريع تثمين في اطار التعاون الدولي، مع اعتماد التمويلات التنافسية على أساس طلبات ترشحات يتم تقييمها واختيار احسنها من قبل لجان علمية مختصة. ويقترح الترفيع في الاعتمادات المخصصة لتثمين البحث العلمي لتبلغ 2.020 م د.

✓ دعم البحوث الإيلافية باعتبارها تمكن من تجميع هياكل بحث مختلفة مع النسيج الاقتصادي والاجتماعي حول محاور ذات أولوية على المستوى الوطني وقد تم اقتراح رصد اعتمادات قدرها 6م د.

ث دعم التعاون الدولي :

✓ تدعيم مجالات التعاون العلمي بتوسيع الشراكة العلمية لتشمل عديد الدول على غرار الصين وكوريا وغيرها، والانفتاح على الدول الافريقية في اطار نقل المعرفة والمساندة الفنية ، إلى جانب تدعيم التعاون مع الشركاء التقليديين، ويقترح رصد اعتمادات قدرها 9.1 م د للغرض.

ج تحسين ظروف البحث العلمي بتوفير الوسائل اللوجستية اللازمة :

✓ مواصلة دعم المؤسسات ومراكز البحث بالتجهيزات العلمية اللازمة خاصة في اطار القرض البنك الاوروبي للاستثمار، وذلك برصد اعتمادات تناهز 7 م د مع الحرص على ترشيد استعمالها من قبل جميع الباحثين على الصعيد الوطني وعلى دورية صيانتها.

✓ نشر الاعلام العلمي عبر رصد اعتمادات قدرها 12م د للاشتراكات الالكترونية في الدوريات العلمية.

ح حوكمة منظومة البحث والتجديد لضمان أكثر نجاعة وتنسيق بين هياكل البحث وبرامجه :

✓ وذلك بدراسة إحداث هيئة وطنية للبحث العلمي وتركيز منظومة تصرف في الجودة بمراكز البحث والانطلاق في مسارات الاعتماد والتصنيف لمخابر البحث وسيتم تغطية تكلفة هذه البرامج عن طريق قرض البنك الدولي

خ - تطوير السكن الجامعي:

✓ الترفيع في طاقة الاستيعاب وتحسين ظروف الايواء: وقد تمت برمجة بناء وتوسعة وتجهيزات لعدد من مؤسسات الخدمات الجامعية باعتمادات جمالية قدرها 24.160 م د، وسيتم ذلك، علاوة على الاستجابة الألية لطلبات السكن لمستحقيها، من رفع نسبة الاستجابة لطلبات السكن الاستثنائي

د - تطوير الأنشطة الثقافية والرياضية :

✓ في اطار دعم الأنشطة الثقافية والرياضية تم تخصيص اعتمادات بنفقات الاستثمارات

قدرها 300 أد لتهيئة المراكز الثقافية واعتمادات قدرها 2.6 م د لتهيئة الملاعب الرياضية إلى جانب تخصيص اعتمادات قدرها 5 م د للأنشطة الطلابية وتطوير الخدمات الجامعية.

ذ - القيادة والمساندة:

تم اقتراح تخصيص اعتمادات جمالية قدرها 56847 م د بعنوان سنة 2020 لدعم ومساندة البرامج الأخرى ولتطوير آليات وأساليب التصرف وارساء مبادئ الحوكمة والشفافية وقد تم في هذا الاطار اقتراح تخصيص اعتمادات قدرها 7.820 م د لتطوير التصرف في هياكل ومؤسسات التعليم العالي و1 م د لتركيز منظومات اعلامية مندمجة للتصرف في مؤسسات التعليم العالي.

(2) تقديم إطار النفقات متوسط المدى للمهمة للفترة 2020-2022:

تم اعداد مشروع إطار النفقات متوسط المدى للفترة 2020-2022 أخذا بعين الاعتبار الضغوطات المالية والحاجيات المتأكدة للوزارة والتوجهات المضبوطة بمنشور السيد رئيس الحكومة عدد 9 بتاريخ 29 مارس 2019 المتعلق بإعداد مشروع ميزانية الدولة لسنة 2020 علما وأن السقف المحدد من قبل وزارة المالية لا يمكن من تغطية النفقات المتأكدة خاصة بالنسبة لنفقات الاستثمار وسيحول دون استكمال مشاريع وبرامج الوزارة المبرمجة وخاصة منها المشاريع المتواصلة وذلك باعتبار المعطيات الآتي ذكرها :

- وجود عجز هيكلي على مستوى اعتمادات الدفع استمر منذ سنة 2015 إذ أصبحت اعتمادات الدفع المرصودة لا تغطي سوى 6 أو 7 أشهر تقريبا من السنة المالية مما انجر عنه تعطل عديد المشاريع نتيجة عجز الوزارة عن خلاص المقاولين والمزودين فضلا عن مطالبة هؤلاء بفوائض التأخير مما يشكل عبئا إضافيا على ميزانية الوزارة.
- مواصلة المسار الإصلاحى للتعليم العالى والبحث العلمى مما يتطلب اعتمادات لتفعيل مشروع الإصلاح خاصة على مستوى تحسين جودة التكوين والنهوض بالبحث العلمى وتوجيه برامجه نحو التنمية الاقتصادية والاجتماعية وكذلك تحسين الخدمات الموجهة للطلبة.
- علما وأن الوزارة بصدد القيام بمجهود كبير لحوكمة القطاع وترشيد التصرف وتعبئة الموارد الذاتية بما من شأنه التخفيض من الكلفة التى يقتضيها برنامج الإصلاح على المالية العمومية.
- تقدم انجاز المشاريع المتواصلة المتعلقة بالبنية التحتية والتجهيز خاصة بناء وتهيئة مؤسسات التعليم العالى والخدمات الجامعية حيث انطلقت أشغال جزء كبير منها بعد استيفاء الدراسات الفنية والمعمارية مما يرفع من نسق استهلاك الاعتمادات.

- ارتفاع كلفة بعض المشاريع نتيجة ارتفاع سعر الصرف والذي يمس قطاع التعليم العالي والبحث العلمي بصفة خاصة نظرا للطابع الدولي لأنشطة البحث العلمي وللحاجة الى اقتناء تجهيزات علمية متطورة من الخارج.

جدول عدد 3:

تقديرات إطار النفقات متوسط المدى للمهمة (2020 - 2022) التوزيع حسب طبيعة النفقة

بحساب الألف دينار

| تقديرات 2022 | تقديرات 2021 | تقديرات 2020 | ق م 2019 | | انجازات 2018 | انجازات 2017 | انجازات 2016 | البيان |
|-----------------|-----------------|-----------------|----------------|----------------|-----------------|-----------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------|
| | | | تبويب جديد | تبويب قديم | | | | |
| 1631000 | 1411000 | 1270000 | 1162958 | 1162958 | 1051980 | 1027941 | 1021170 | نفقات التأجير |
| 119400 | 106227 | 92689 | 88024 | 88024 | 82869 | 86322 | 86182 | نفقات التسيير |
| 309931 | 279434 | 249902 | 250172 | 244902 | 215133 | 189857 | 162624 | نفقات التدخل |
| 274095 | 299533 | 170000 | 144730 | 150000 | 137206 | 127542 | 149217 | نفقات الإستثمار |
| 2334426 | 2096194 | 1782591 | 1645884 | 1645884 | 1487188 | 1431662 | 1419193 | المجموع دون اعتبار الموارد الذاتية للمؤسسات العمومية |
| 2380318 | 2137916 | 1817670 | 1680364 | 1680364 | 1521513 | 1468492 | 1455340 | المجموع باعتبار الموارد الذاتية للمؤسسات العمومية |

جدول عدد 3:
تقديرات إطار النفقات متوسط المدى للمهمة (2022 - 2020)
التوزيع حسب البرامج

بحساب الألف دينار

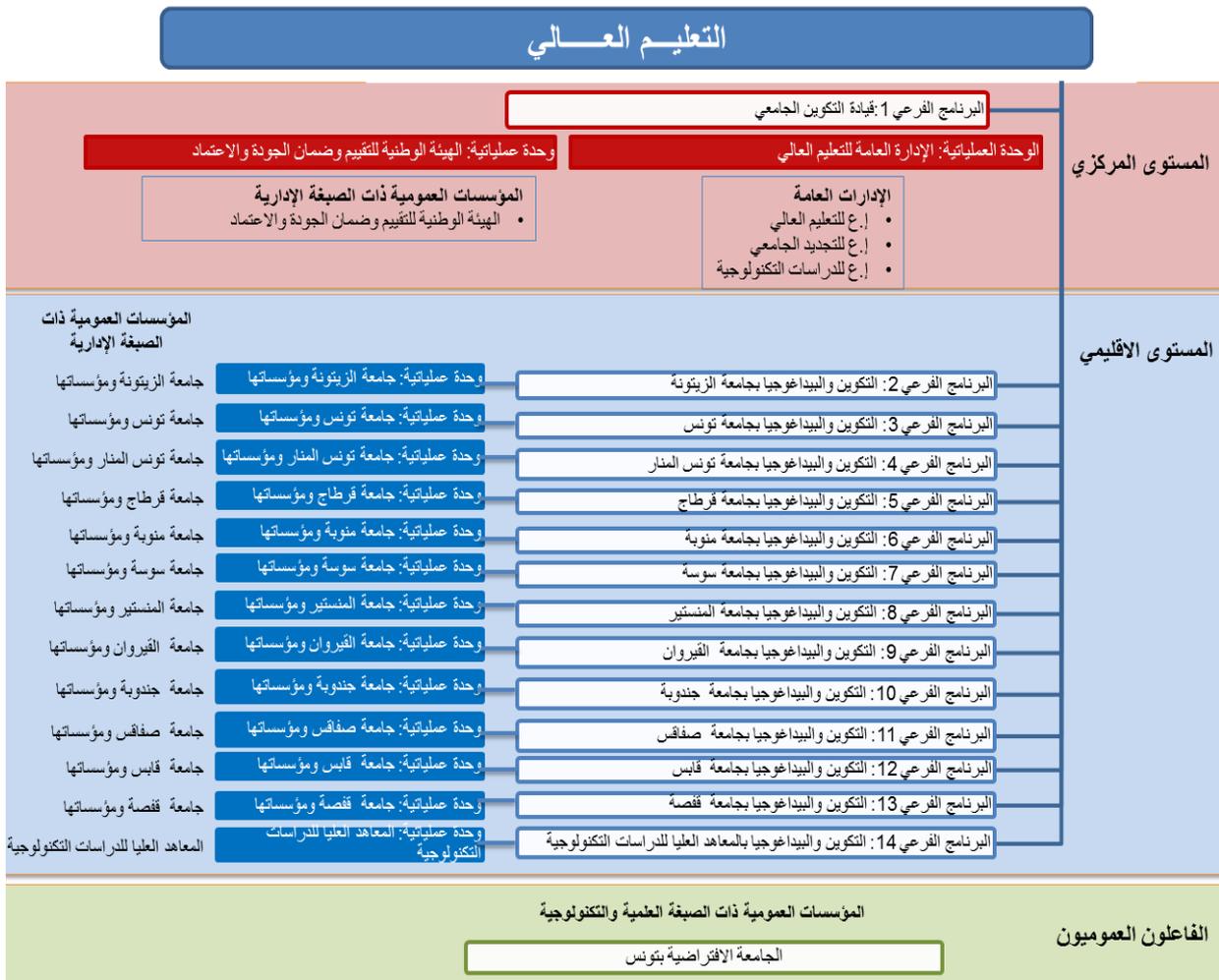
| تقديرات 2022 | تقديرات 2021 | تقديرات 2020 | ق م 2019 | | انجازات 2018 | انجازات 2017 | انجازات 2016 | البيان |
|-----------------|-----------------|-----------------|----------------|----------------|-----------------|-----------------|-----------------|--------------------------------|
| | | | تبويب جديد | تبويب قديم | | | | |
| 1552547 | 1368485 | 1203042 | 1104713 | 1104713 | 1032486 | 1016080 | 1019740 | برنامج التعليم العالي |
| 217312 | 209253 | 141226 | 136590 | 136590 | 104038 | 83878 | 88618 | برنامج البحث العلمي |
| 514883 | 469569 | 416255 | 396135 | 396135 | 350079 | 333237 | 301530 | برنامج الخدمات الجامعية |
| 95577 | 90609 | 57147 | 42926 | 42926 | 34910 | 35297 | 45452 | برنامج القيادة والمساندة |
| 2380318 | 2137916 | 1817670 | 1680364 | 1680364 | 1521513 | 1468492 | 1455340 | المجموع |

برنامج التعليم العالي

رئيس البرنامج: السيد عبد المجيد بنعمار، المدير العام للتعليم العالي

I - تقديم البرنامج وإستراتيجيته:

رسم بياني عدد 1 : خارطة برنامج التعليم العالي



يهدف برنامج التعليم العالي إلى النهوض بجودة التكوين الجامعي وفقا للمعايير والمواصفات العالمية وتعزيز تشغيلية الخريجين من خلال إرساء شراكة متينة بين الجامعات والمؤسسات الاجتماعية والاقتصادية وتدعيم الشعب التي تتميز نسبيا بقدرة تشغيلية عالية وتنمية شخصية الطالب وتطوير كفاءاته، ونشر ثقافة المبادرة بالإضافة إلى تحسين ظروف العمل داخل المؤسسات الجامعية.

وتندرج الأهداف التي تم ضبطها لهذا البرنامج في إطار المحاور الأساسية التي تم إدراجها ضمن التوجهات الاستراتيجية لمخطط التنمية للفترة 2016-2020 الخاصة بقطاع التعليم العالي والبحث العلمي وتلك المنبثقة عن مؤتمر تفعيل إصلاح منظومة التعليم العالي والبحث العلمي للعشرية القادمة (2015-2025).

وترتكز أولويات البرنامج حول المحاور الاستراتيجية التالية:

☒ التشغيلية والانفتاح على المحيط:

تندرج استراتيجية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي المستقبلية للمنظومة الجامعية ضمن الرؤية الوطنية في أبعادها المتعلقة بخلق منظومة تدعم تشغيلية طلبتها وتيسير الإدماج المهني لخريجها، هذا ما يدفعها للحرص على دعم جودة التكوين في الجامعة التونسية والعمل على ملاءمة هذا التكوين الأكاديمي مع متطلبات المحيط الاقتصادي والاجتماعي ضمنا لحسن اندماج خريجها في سوق الشغل خاصة من الإناث حيث بلغت نسبة الطالبات المتخرجات 70.2 % سنة 2017 في حين تسجل نسبة بطالة الإناث ارتفاعا ملحوظا مقارنة بالذكور لتبلغ 38.8 % مقابل 17.2 % بالنسبة للذكور.

ويتطلب هذا التمشي إرساء شراكة مؤسساتية بين الجامعة والمؤسسات الإنتاجية وبين القطاعين العام والخاص في تفاعل موصول مع متطلبات المحيط وترابط ناجع بين مختلف مستويات التكوين والتدريب لبناء مجتمع المعرفة. ولتكريس هذه الأولويات ستسعى الوزارة إلى توظيف الآليات التالية التي من شأنها أن ترسخ الترابط الضروري بين الجامعة والمشغل:

- التكوين بالتداول،
- التكوين المستمر،
- تطوير منظومة البناء المشترك لمسالك التكوين،
- دعم مراكز المهن و اشهاد الكفاءات،
- تأهيل المسارات الإشهادية بمقاربة المهارات والمهن،
- إجبارية القيام بالتربّصات والعمل على تثمين المهارات،
- اعتماد آليات بيداغوجية مجدّدة.

☒ دعم جودة التكوين:

تواجه منظومة التعليم العالي والبحث العلمي في تونس جملة من التحديات لعل أهمها تطوير جودة التكوين لتأمين تلاؤمه مع الحاجيات الحقيقية للمجتمع والاقتصاد من أجل تحسين مكتسبات ومهارات الطلبة وترسيخ ثقافة المبادرة وريادة الأعمال لدى الخريجين. ولتحقيق هذه الرؤية الاستراتيجية، تم خلال الايام الوطنية لتفعيل اصلاح التعليم العالي والبحث العلمي ضبط جملة من الأهداف لهذا البرنامج سيتم العمل على تحقيقها خلال للعشرية القادمة (2015-2025) على غرار:

- إصلاح منظومات وعروض التكوين.
- ارساء منظومة ضمان الجودة والاعتماد.
- تشبيك مؤسسات التعليم العالي والبحث.
- تطوير منظومات تأهيل الشهادات.
- تطوير منظومة التوجيه الجامعي.

II - أهداف ومؤشرات قياس أداء البرنامج:

(1) تقديم أهداف ومؤشرات قياس أداء البرنامج:

تم ضبط ثلاثة أهداف وعشر مؤشرات لقياس أداء برنامج التعليم العالي، تتوزع كالتالي :

جدول 5 : قائمة أهداف ومؤشرات قياس أداء البرنامج

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| <p>المؤشر 1.1.1: نسبة تطور عدد الطلبة المسجلين بالشهادات ذات البناء المشترك</p> <p>المؤشر 2.1.1: نسبة الطلبة المتحصلين على الإسهاد.</p> <p>المؤشر 3.1.1: عدد الطلبة المشاركين في دورات تكوينية.</p> | <p>الهدف 1.1:</p> <p>اعداد الطلبة للاندماج في سوق الشغل</p> |
| <p>المؤشر 1.2.1: معدل السنوات المقضاة للحصول على شهادة الإجازة.</p> <p>المؤشر 2.2.1: نسبة الأساتذة والمحاضرين من جملة الأساتذة الباحثين</p> <p>المؤشر 3.2.1: عدد المدرسين المتمتعين بدورات تكوينية.</p> <p>المؤشر 4.2.1: : عدد المؤسسات الجامعية المعتمدة والمنخرطة في مسار الاعتماد.</p> | <p>الهدف 2.1:</p> <p>تحسين جودة التكوين الجامعي</p> |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| <p>المؤشر 1.3.1: نسبة تطور عدد الطلبة الأجانب.</p> <p>مؤشر 2.3.1: عدد المتكويين في إطار التكوين المستمر.</p> <p>المؤشر 3.3.1: تطور عدد اتفاقيات الشراكة المبرمة.</p> | <p>الهدف 3.1 : تعزيز الحوكمة وانفتاح الجامعة على المحيط</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|

الهدف 1.1 : إعداد الطلبة للاندماج في سوق الشغل

- **تقديم الهدف:** يتمثل هذا الهدف في إعداد الطلبة وفقا لحاجيات المجتمع وسوق الشغل وتوفير الأرضية الملائمة لتيسير الإدماج المهني للخريجين.
ونظرا للارتفاع المسجل في عدد الخريجين من الإناث ستحرص الوزارة على تعزيز تدخلاتها لفائدة الطالبات خلال مسيرتهن الدراسية.

- **مرجع الهدف :** برنامج اصلاح التعليم العالي والبحث العلمي.

- **مبررات اعتماد المؤشرات :** تم ضبط المؤشرات بالتنسيق مع البرامج الفرعية و قد تم اعتماد المؤشرات التي لها علاقة بالمهنيين من جهة (عدد الطلبة المسجلين بالشهادات ذات البناء المشترك) والتي لها علاقة بتوفير أكثر الفرص للمتخرجين للاندماج في سوق الشغل (نسبة الطلبة المتحصلين على الإشهاد و عدد الطلبة المشاركين في دورات تكوينية).

وفي إطار مراعاة تكافؤ الفرص بين الإناث والذكور وبقية فئات المجتمع، تم تخصيص مؤشرين حول إعداد الطالبات للاندماج في سوق الشغل.

| التقديرات | | | ق.م 2019 | الإنجازات | | | المؤشرات |
|-----------|-------|-------|-------------|-----------|--------|------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 2022 | 2021 | 2020 | | 2018 | 2017 | 2016 | |
| 10% | 10% | 10% | 25,0% | 40,2% | -12,8% | 0,9% | المؤشر 1.1.1: نسبة تطور عدد الطلبة المسجلين بالشهادات ذات البناء المشترك |
| 32,8% | 30,7% | 26,8% | 27,3% | 8,8% | 5% | - | المؤشر 2.1.1: نسبة الطلبة المتحصلين على الإشهاد |
| 115000 | 96000 | 63000 | 45000 | 25473 | 20062 | - | المؤشر 3.1.1: عدد الطلبة المشاركين في دورات تكوينية |

المؤشرات المتعلقة بضمان تكافؤ الفرص بين النساء والرجال وكافة فئات المجتمع بدون تمييز

| التقديرات | | | ق.م 2019 | الإنجازات | | | المؤشرات |
|-----------|------|------|-------------|-----------|------|------|----------------------------------------------------------|
| 2022 | 2021 | 2020 | | 2018 | 2017 | 2016 | |
| 50% | 50% | 50% | | | | | نسبة الطالبات المتحصلات على الأشهاد من مجموع الطلبة |
| 50% | 50% | 50% | | | | | نسبة الطالبات المشاركات في دورات تكوينية من مجموع الطلبة |

الهدف 2.1: تحسين جودة التكوين الجامعي

- تقديم الهدف: يتمثل هذا الهدف في الرفع من جودة التكوين الجامعي وتحسين مردوديته لما في ذلك من انعكاسات إيجابية على تنمية كفاءة الطالب ومهاراته وتحسين إدماجه في سوق الشغل .

- مرجع الهدف : برنامج اصلاح التعليم العالي والبحث العلمي.

- مبررات اعتماد المؤشرات : تم ضبط المؤشرات بالتنسيق مع البرامج الفرعية (الجامعات) ونظرا لانعكاس المباشر لتكوين المدرسين و تطور نسبة الأساتذة والأساتذة المحاضرين على جودة التكوين الجامعي بالإضافة إلى الانعكاسات الإيجابية لانخراط المؤسسة في منظومة الاعتماد على جودة التكوين.

| التقديرات | | | ق.م 2019 | الإنجازات | | | المؤشرات |
|-----------|-------|-------|-------------|-----------|------|------|---------------------------------------------------------------------------|
| 2022 | 2021 | 2020 | | 2018 | 2017 | 2016 | |
| 3,2 | 3,32 | 3,44 | 3,45 | 3,61 | 3,61 | 3,67 | المؤشر 1.2.1: معدل السنوات المقضاة للحصول على شهادة الإجازة |
| 20,5% | 20,4% | 20,3% | 19,3% | 20,1% | | | المؤشر 2.2.1: نسبة الأساتذة والأساتذة المحاضرين من جملة الأساتذة الباحثين |
| 11000 | 10000 | 7000 | 5000 | 1500 | 300 | - | المؤشر 3.2.1: عدد المدرسين المتمتعين بدورات تكوينية |

| | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|---|--------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | | | المؤشر 4.2.1: عدد المؤسسات الجامعية المعتمدة والمنخرطة في مسار الاعتماد. |
| 25 | 19 | 7 | 5 | 3 | - | - | عدد المؤسسات الجامعية المتحصلة على الاعتماد على الصعيد الدولي. |
| 30 | 27 | 23 | 19 | 15 | 14 | 7 | عدد المؤسسات التي خضعت لعمليات تقييم في إطار مسار الاعتماد |

الهدف 3.1 : تعزيز الحوكمة وانفتاح الجامعة على المحيط

- تقديم الهدف: يتمثل هذا الهدف في تعزيز الحوكمة قصد ترشيد التصرف في موارد المؤسسات الجامعية من جهة وتعزيز انفتاح الجامعة على المحيط من جهة أخرى لما في ذلك من انعكاسات إيجابية على تنمية الموارد الذاتية للمؤسسات.

- مرجع الهدف : برنامج اصلاح التعليم العالي والبحث العلمي.

- مبررات اعتماد المؤشرات : تم ضبط المؤشرات بالتنسيق مع البرامج الفرعية (الجامعات) واعتمادا لاستراتيجية الوزارة المتجهة نحو توفير أكثر موارد ذاتية للمؤسسات الجامعية.

| التقديرات | | | ق.م | الإنجازات | | | المؤشرات |
|-----------|-------|-------|-------|-----------|------|------|-----------------------------------------------------|
| 2022 | 2021 | 2020 | | 2019 | 2018 | 2017 | |
| 12,36% | 70% | 81% | 38% | - | - | - | المؤشر 1.3.1: نسبة تطور عدد الطلبة الأجانب. |
| 25000 | 20000 | 15000 | 10000 | - | - | - | المؤشر 2.3.1: عدد المتكويين في إطار التكوين المستمر |
| 330 | 320 | 310 | 300 | 250 | 200 | - | المؤشر 3.1.3 : تطور عدد اتفاقيات الشراكة المبرمة |

(2) تقديم أنشطة برنامج التعليم العالي:

جدول عدد 6: بيان الأنشطة والتدخلات لبرنامج التعليم العالي:

| تقديرات الإعتمادات للأنشطة لسنة 2020 | الأنشطة | التدخلات | تقديرات المؤشرات لسنة 2020 | المؤشرات | الهدف |
|-----------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 9390 | نشاط 3: التجديد الجامعي والتشغيلية | <p>-تعميم مراكز المهن وإشهاد الكفاءات على كافة الجامعات ومؤسسات التعليم العالي والبحث.</p> <p>-تشبيك مراكز المهن وإشهاد الكفاءات على المستوى الوطني والدولي.</p> <p>-انجاز استبيان لمراجعة قائمة الاختصاصات ذات التشغيلية العالية وتحسينها.</p> <p>-إبرام اتفاقيات شراكة بين اللجان القطاعية والجامعات المهنية.</p> <p>-تأهيل شهادات جديدة في الاختصاصات ذات التشغيلية العالية.</p> <p>- ملائمة مناهج التكوين وبرامجه في مختلف المسالك مع الحاجيات الفعلية للمحيط الاقتصادي والاجتماعي</p> <p>- تأهيل شهادات جديدة ذات البناء المشترك.</p> <p>- القيام بجرد لحاجيات المؤسسات الاقتصادية من المهارات وحاجيات التكوين (مراسد القطاعات)،</p> <p>-تعزيز دور الهياكل البيداغوجية بالمؤسسات الجامعية واللجان الوطنية القطاعية المكلفة بالتأهيل وتجديد التأهيل ودعمها حتى</p> | 10% | المؤشر 1.1.1: نسبة تطور عدد الطلبة المسجلين بالشهادات ذات البناء المشترك | الهدف 1.1: إعداد الطلبة للاندماج في سوق الشغل |
| | | | 26,8% | المؤشر 2.1.1: نسبة الطلبة المتحصلين على الإشهاد | |
| | | | 63000 | المؤشر 3.1.1: عدد الطلبة المشاركين في دورات تكوينية | |

| | | | | | |
|------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------|------------------------------------------|
| | | <p>تتمكن من الأخذ بعين الاعتبار درجة التلاؤم بين عروض التكوين والمتغيرات الوطنية والدولية،</p> <p>-تفعيل المرصد الجامعية والمهنية والتنسيق مع المرصد الوطني للتشغيل والمهارات،</p> <p>-تحديد المهن ذات القيمة المضافة العالية،</p> <p>-تحفيز المدرسين والمهنيين على المشاركة في بعث شهادات في إطار البناء المشترك.</p> <p>-إحداث خلية للنهوض بالبناء المشترك على مستوى الجامعة.</p> <p>-مأسسة الشراكة بين الجامعة والمؤسسة على المستويات الوطنية والجهوية والمحلية.</p> <p>-انجاز منظومة إعلامية حول المهن (منصات قارة، تبادل بين الفاعلين المعنيين).</p> <p>-اعتماد أدلة مرجعية حول المهن والكفاءات.</p> | | | |
| 1091 | نشاط 1: التصرف في الموارد البشرية | -تطوير البعد الميداني للتدريس عبر: | | المؤشر 1.2.1: معدل | الهدف 2.1: تحسين جودة التكوين الجامعي |
| 1090 | نشاط 2: الموارد اللوجيستية | -برمجة القرية اللغوية لفائدة الطلبة. | 3,44 | السنوات المقضاة للحصول على شهادة الإجازة | |
| 2900 | نشاط 3: التجديد الجامعي والتشغيلية | -تسهيل عملية اندماج الطلبة الجدد. | | المؤشر 2.2.1: نسبة | |
| 778 | نشاط 4: التقييم والاعتماد وضمان الجودة من نشاط 5 إلى نشاط 18: التدريس والتكوين بـ: | <p>-تفعيل لجان الجودة بالجامعات ومؤسسات التعليم العالي ودعمها بالإمكانات المادية والبشرية.</p> <p>-مراجعة منظومة التقييم والامتحانات في نظام 'أمد' نحو مزيد من المرونة وبهدف تحسين جدوى عملية التقييم وجعلها معيار المدى تلقى واكتساب المعلومات وقدرة الطالب على توظيفها واستغلالها وذلك وفقا للمعايير الدولية.</p> | 19,5% | الأساتذة والمحاضرين من جملة الأساتذة الباحثين | |
| | | | 7000 | المؤشر 3.2.1: عدد المدرسين المتمتعين بدورات | |

| | | | | | | |
|--------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 11260 | 5. جامعة الزيتونة | -إرساء منظومة للمرافقة البيداغوجية للطلاب، -مراجعة منظومة التوجيه الجامعي وتحسينها، -تطوير المعايير بين الاختصاصات وتحويل المكتسبات وذلك بإدخال مزيد من المرونة والحركة بالنسبة للطلبة. | | تكوينية | | |
| 93669 | 6. جامعة تونس | | | | | |
| 118645 | 7. جامعة تونس المنار | | | | | |
| 159941 | 8. جامعة قرطاج | | | | | |
| 77045 | 9. جامعة منوبة | | | | | |
| 94245 | 10. جامعة سوسة | | | | | |
| 88246 | 11. جامعة المنستير | | | | | |
| 49867 | 12. جامعة القيروان | | | 7 | المؤشر 4.2.1: عدد المؤسسات الجامعية المعتمدة والمنخرطة في مسار الاعتماد. | |
| 41604 | 13. جامعة جندوبة | | | | | |
| 160994 | 14. جامعة صفاقس | | | | | |
| 79609 | 15. جامعة قابس | | | | | |
| 43126 | 16. جامعة قفصة | | | | | |
| 6130 | 17. الجامعة الافتراضية | | | 23 | - عدد المؤسسات الجامعية المتحصلة على الاعتماد على الصعيد الدولي. - عدد المؤسسات التي خضعت لعمليات تقييم في إطار مسار الاعتماد | |
| 140689 | 18. المعاهد العليا للدراسات التكنولوجية | | | | | |
| | نشاط 3: التجديد الجامعي والتشغيلية | | -وضع استراتيجية لاستقطاب الطلبة الأجانب. -احداث وكالة لاستقطاب الطلبة الأجانب. -مراجعة النصوص المنظمة للتكوين المستمر بالجامعات. | 81% | المؤشر 1.3.1: نسبة تطور عدد الطلبة الأجانب. | الهدف 3.1: تعزيز الحوكمة وانفتاح الجامعة على المحيط |
| | | | | 15000 | المؤشر 2.3.1: عدد المتكويين في إطار التكوين المستمر | |
| | | | | 310 | المؤشر 3.1.3: تطور عدد اتفاقيات الشراكة المبرمة | |

I - نفقات البرنامج:

1. ميزانية البرنامج :

ضبطت نفقات برنامج التعليم العالي لسنة 2020 في حدود 1180319 أذ مقابل 1082180 أذ سنة 2019 أي بزيادة قدرها 9,07 % وتوزع كما يلي:
وتتوزع اعتمادات البرنامج التي تم ضبطها حسب طبيعة النفقة على النحو التالي :

جدول عدد 7:

تطور اعتمادات برنامج التعليم العالي : التوزيع حسب طبيعة النفقة*

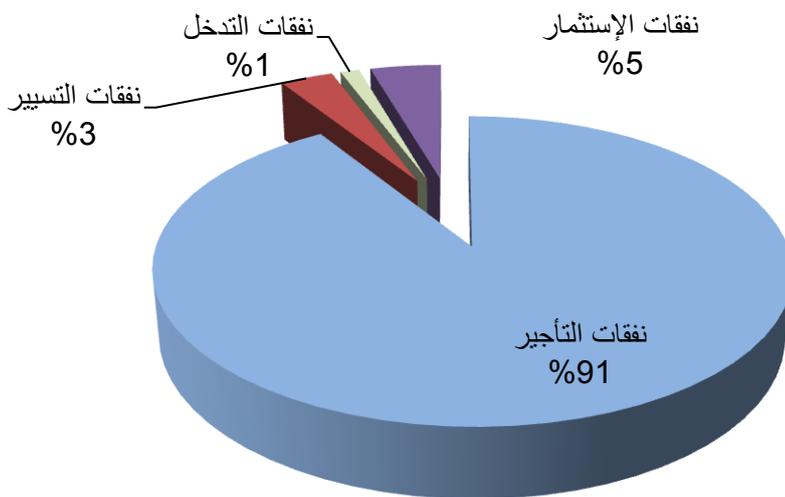
بحساب الألف دينار

| النسبة | الفارق | 2020 تقديرات | 2019 ق م | | 2018 انجازات | البيان |
|--------------|---------------|------------------|------------------|------------------|-----------------|-----------------|
| | | | تبويب قديم | تبويب جديد | | |
| 9,37% | 92 075 | 1 074 438 | 982 363 | 982 363 | 905 689 | نفقات التأجير |
| 1,79% | 693 | 39 330 | 38 637 | 38 637 | 37 982 | نفقات التسيير |
| 1,45% | 201 | 14 031 | 13 830 | 13280 | 12817 | نفقات التدخل |
| 10,92% | 5 170 | 52 520 | 47350 | 47 900 | 52315 | نفقات الإستثمار |
| 9,07% | 98 139 | 1 180 319 | 1 082 180 | 1 082 180 | 1008803 | المجموع |

*دون اعتبار الموارد الذاتية للمؤسسات العمومية

رسم بياني 2 :

توزيع مشروع ميزانية البرنامج لسنة 2020 حسب طبيعة النفقة



جدول عدد 8: ميزانية البرنامج حسب مآل النفقة حسب البرامج الفرعية والأنشطة

| نسبة التطور 2020-2019 | | 2020 | 2019 | الانشطة | البرنامج الفرعي |
|-----------------------|------------------|----------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| النسبة | الفارق | | | | |
| 70,56% | 451,333 | 1090 | 639,667 | نشاط 1: التصرف في الموارد البشرية لإطار التدريس الجامعي والتكنولوجيين | البرنامج الفرعي 1: قيادة التكوين الجامعي |
| -70,53% | -2611,667 | 1090 | 3702,667 | نشاط 2: الموارد البشرية واللوجستية | |
| | 2900 | 2900 | | نشاط 3: البنية التحتية | |
| 530,34% | 7900,333 | 9390 | 1489,667 | نشاط 3: التجديد الجامعي والتشغيلية | |
| 4,99% | 37 | 778 | 741 | نشاط 4: التقييم والاعتماد وضمان الجودة | |
| 8675,999 | 33762,999 | 15249 | 6573,001 | مجموع البرامج المركزية والأنشطة | |
| 6,21% | 658 | 11260 | 10602 | نشاط 5: التدريس والتكوين بجامعة الزيتونة | البرنامج الفرعي 2: التكوين والبيداغوجيا في جامعة الزيتونة |
| 8,84% | 7605 | 93669 | 86064 | نشاط 6: التدريس والتكوين بجامعة تونس | البرنامج الفرعي 3: التكوين والبيداغوجيا في جامعة تونس |
| 6,11% | 6823 | 118645 | 111722 | نشاط 7: التدريس والتكوين بجامعة تونس المنار | البرنامج الفرعي 4: التكوين والبيداغوجيا في جامعة تونس المنار |
| 8,36% | 12339 | 159941 | 147602 | نشاط 8: التدريس والتكوين بجامعة قرطاج | البرنامج الفرعي 5: التكوين والبيداغوجيا في جامعة قرطاج |
| 10,39% | 7252 | 77045 | 69793 | نشاط 9: التدريس والتكوين بجامعة منوبة | البرنامج الفرعي 6: التكوين والبيداغوجيا في جامعة منوبة |
| 6,29% | 5574 | 94245 | 88571 | نشاط 10: التدريس والتكوين بجامعة سوسة | البرنامج الفرعي 7: التكوين والبيداغوجيا في جامعة سوسة |
| 7,75% | 6349 | 88246 | 81897 | نشاط 11: التدريس والتكوين بجامعة المنستير | البرنامج الفرعي 8: التكوين والبيداغوجيا في جامعة المنستير |
| 1,93% | 946 | 49867 | 48971 | نشاط 12: التدريس والتكوين بجامعة القيروان | البرنامج الفرعي 9: التكوين والبيداغوجيا في جامعة القيروان |
| 13,57% | 4970 | 41604 | 36634 | نشاط 13: تدريس وتكوين بجامعة جندوبة | البرنامج الفرعي 10: التكوين والبيداغوجيا في جامعة جندوبة |
| 9,56% | 14053 | 160994 | 146941 | نشاط 14: التدريس والتكوين بجامعة صفاقس | البرنامج الفرعي 11: التكوين والبيداغوجيا في جامعة صفاقس |
| 12,38% | 8768 | 79609 | 70841 | نشاط 15: التدريس والتكوين بجامعة قابس | البرنامج الفرعي 12: التكوين والبيداغوجيا في جامعة قابس |
| 8,55% | 3398 | 43126 | 39728 | نشاط 16: التدريس والتكوين بجامعة قفصة | البرنامج الفرعي 13: التكوين والبيداغوجيا في جامعة قفصة |
| 8,35% | 10858 | 140689 | 129981 | نشاط 18: التدريس والتكوين بالمعاهد العليا للدراسات التكنولوجية | البرنامج الفرعي 15: التكوين والبيداغوجيا في المعاهد العليا للدراسات التكنولوجية |
| -2,08% | -130 | 6130 | 6260 | نشاط 17: التدريس والتكوين بالجامعة الافتراضية بتونس | الفاعلون العموميون |
| 89463 | 144719 | 1165070 | 1075607 | مجموع البرامج الفرعية والأنشطة | |
| 9,07% | 98139 | 1180319 | 1082180 | مجموع البرنامج | |

2. إطار النفقات متوسط المدى للبرنامج للفترة 2020-2022:

جدول عدد 9:
تقديرات إطار النفقات متوسط المدى
لبرنامج التعليم العالي (2020 - 2022)
التوزيع حسب طبيعة النفقة

بحساب الألف دينار

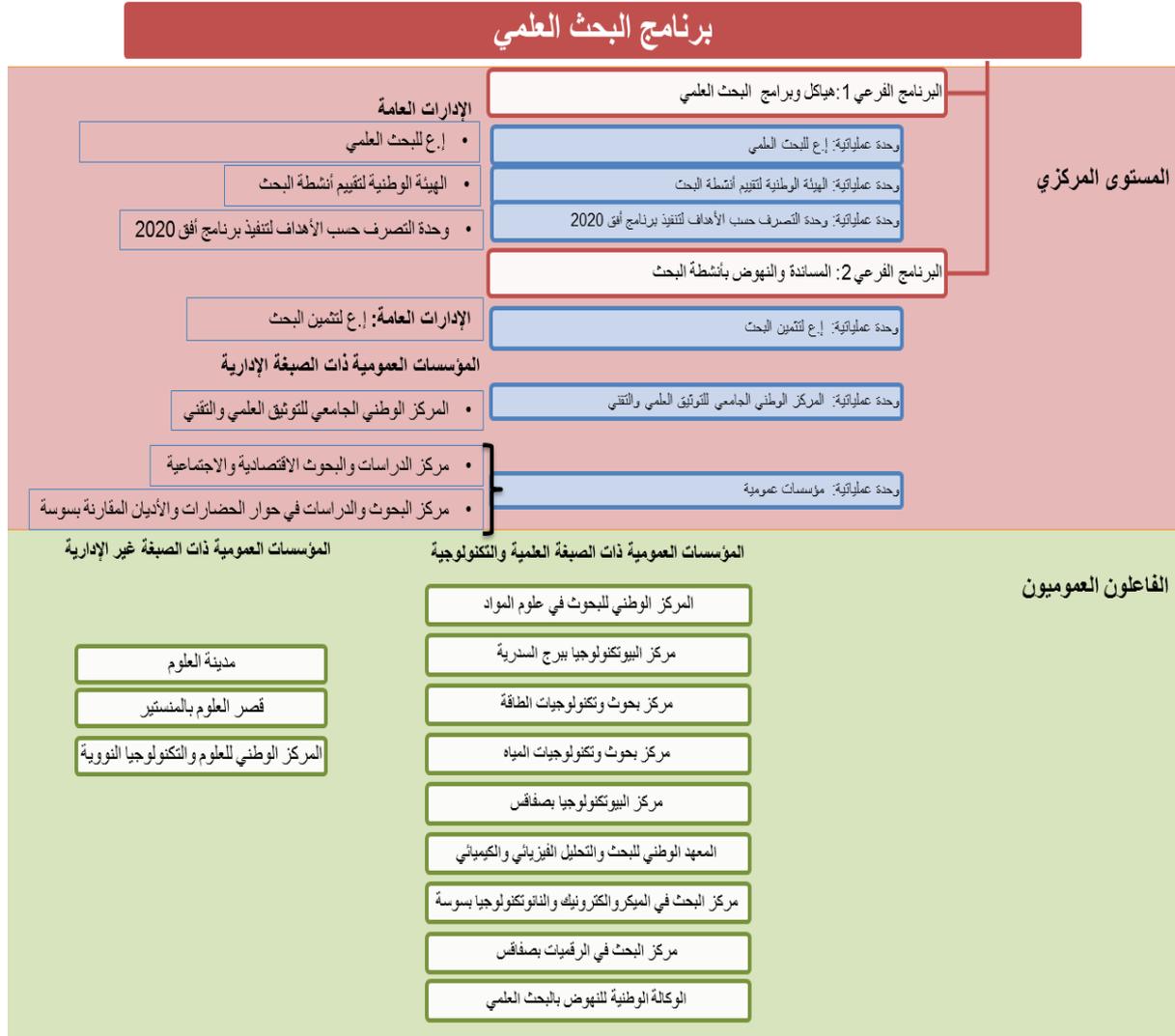
| تقديرات 2022 | تقديرات 2021 | تقديرات 2020 | ق م 2019 | | انجازات 2018 | انجازات 2017 | انجازات 2016 | البيان |
|-----------------|-----------------|-----------------|---------------|---------------|-----------------|-----------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------|
| | | | تبويب جديد | تبويب قديم | | | | |
| 1 374 438 | 1 194 438 | 1 074 438 | 982 363 | 982 363 | 905 689 | 884 277 | 877 527 | نفقات التأجير |
| 49 888 | 45 353 | 39 330 | 38 637 | 38 637 | 37 982 | 39 169 | 38 411 | نفقات التسيير |
| 17 909 | 15 917 | 14 031 | 13 830 | 13 280 | 12 817 | 11 501 | 9 225 | نفقات التدخل |
| 80 320 | 85 512 | 52 520 | 47 350 | 47 900 | 52 315 | 53 682 | 69 751 | نفقات الإستثمار |
| 1 522 555 | 1 341 220 | 1 180 319 | 1 082 180 | 1 082 180 | 1 008 803 | 988 628 | 994 914 | المجموع دون اعتبار الموارد الذاتية للمؤسسات العمومية |
| 1552547 | 1368485 | 1203042 | 1104713 | 1104713 | 1031124 | 1012009 | 1019741 | المجموع |

برنامج البحث العلمي

رئيسة البرنامج : السيدة سامية الشرفي قدور ، المديرة العامة للبحث العلمي

I تقديم البرنامج واستراتيجيته:

رسم بياني عدد 2 : خارطة برنامج البحث العلمي



يشمل برنامج البحث العلمي كل أنشطة البحث العلمي الأكاديمي والبحث العلمي المرتبط بالتنمية. ويهدف توجه الوزارة في هذا المجال إلى جعل منظومة البحث والتجديد دعامة لاقتصاد جديد يتميز بمضامين معرفية وتكنولوجية وذلك حسب استراتيجية تركز على تحسين أداء هذه المنظومة ومزيد تفعيل الدور الموكل لها والارتقاء بها إلى مستوى المقاييس العالمية.

على ضوء مخرجات مشروع إصلاح التعليم العالي والبحث العلمي، تم تحيين استراتيجية البرنامج التي ترمي إلى:

- جعل برنامج البحث العلمي قاطرة فعليا للتنمية و ذلك عبر توظيف نتائج البحث في منظومة الإنتاج مما يتطلب تطوير وتحسين الأساليب المعتمدة في مجال البحث والتنمية والتجديد للتمكن من تحقيق الانعكاس المطلوب على المستوى الاقتصادي والاجتماعي بنحو يجعل البحث العلمي في خدمة التحديات الاقتصادية والاجتماعية.

- تحقيق التميز العلمي والاشعاع على الصعيد الدولي.

- دعم تشغيلية حاملي الشهادات العليا وخاصة الدكتوراه عن طريق النهوض بالبحث والتجديد في المؤسسات الاقتصادية مما يساعد على خلق قيمة مضافة وللرفع من القدرة التنافسية للمؤسسات وبالتالي قدرتها التشغيلية وكذلك بإحداث مشاريع مجددة تكون نواة لمؤسسات ناشئة. ولتحقيق ذلك ستعمل الوزارة على:

• تحديد أولويات البحث وإحداث الهيئة العليا الوطنية للبحث والتجديد هدفها تحقيق تفاعل أكبر بين مختلف الفاعلين والتشجيع على خلق فضاءات ملائمة للإبداع والتجديد.

• إعادة هيكلة وتنظيم البحث عبر توجيه منظومة البحث الوطنية نحو البحث التنموي الذي له انعكاس مباشر على المستوى الاقتصادي والاجتماعي مما يستوجب إعادة النظر في الهيكلة الحالية وإرساء آلية جديدة لحوكمة منظومة البحث والتجديد مع تحديد دقيق للأدوار والعلاقات القائمة بين الهياكل وتحديد دور الوكالة الوطنية للنهوض بالبحث العلمي كهيكل للتقريب بين مجال البحث العلمي والمنظومة الاقتصادية والاجتماعية..

• تصنيف هياكل البحث ومدارس الدكتوراه بهدف خلق منظومة تشجع على المنافسة بين الهياكل (مخابر البحث، مدارس الدكتوراه) وتعزيز تميزها من خلال إقرار آليات الإشهاد و/أو التصنيف (labellisation).

• تكريس البعد الدولي لبرامج البحث : بهدف تحفيز التميز العلمي والتّمرّكز العلمي على الصّعيد الدولي بتشجيع المبادرة على بعث المشاريع المجدّدة وخلق شبكات ومجمعات شراكة (consortium).

• إلحاق مراكز البحث بالجامعات على المستوى العلمي والبيداغوجي من أجل تحقيق التقارب الضروري بين الجامعات ومراكز البحث وتحسين أداء الفاعلين في مجال البحث العلمي والتجديد، أصبح من الضروري إلحاق مراكز البحوث بالجامعات على المستويين العلمي

والبيداغوجي وذلك لضمان تنسيق أكبر للأنشطة البحثية واشعاع الجامعات التونسية على الصعيد الدولي.

● **ترشيد استعمال المعدات العلمية الثقيلة** عبر إنشاء منصة تكنولوجية تسمح بالوصول، عبر شبكة الإنترنت، إلى جميع المعلومات المتعلقة بالمعدات العلمية الثقيلة إضافة أيضاً إلى تخصيص الموارد البشرية لإدارة الخدمات والتصرف في الطلبات عن بعد.

● **رقمنة التصرف في برامج البحث والتجديد** عبر إعادة النظر في أساليب التصرف والإدارة سواء كان في مستوى إنتاج المعلومات وطرق معالجتها أو في مستوى عملية التواصل والترويج لدى مختلف الفاعلين في مجال البحث والتجديد وذلك بإنشاء بوابة وطنية للبحث العلمي.

● **تثمين البحث والتجديد عبر:**

✓ تفعيل هياكل تثمين البحث وإعادة تنظيمها ومراجعة تمركزها مقارنة ببقية الهياكل المعنية بالانفتاح على المحيط الاقتصادي والاجتماعي بهدف خلق مناخ ملائم للتثمين والتجديد ونقل التكنولوجيا داخل الجامعات ومراكز البحوث .

✓ إعداد برنامج تكوين في مجال المهن الجديدة المرتبطة بتثمين البحث ونقل التكنولوجيا من أجل تطوير قدرات ومهارات الإداريين ممّا سيساهم في تحسين خدمات تثمين البحث ونقل التكنولوجيا.

✓ إدماج هياكل تثمين البحث ونقل والتكنولوجيا بالفضاءات المخصصة للتجديد.

✓ تجميع كلّ من مراكز المهن وإشهاد الكفاءات (Centres 4 C) والمكاتب الجامعية لنقل التكنولوجيا (BUTT) وحاضنات مشاريع أو محاضن المؤسسات بالفضاء المخصص للتجديد بالجامعة.

✓ إعداد خارطة وطنية لنتائج البحث وتعدادها بهدف تثمينها بطريقة أنجع وخاصة النتائج ذات المضامين التكنولوجية الرفيعة بما يساهم في تطوير الاقتصاد الوطني ويحقق قيمة مضافة عالية، ويجب أن يتم هذا التعداد في مختلف المجالات والمواضيع وحسب الجهات ممّا يمكن من التعرف على المحاور ذات الصلة قصد تطويرها وفقاً لحاجيات الجهة وأولوياتها الاجتماعية والاقتصادية.

✓ إحداث برامج واليات لتمويل مختلف مراحل التجديد : إحداث عدّة آليات للتمويل التنافسي لمشاريع الابتكار والتجديد في إطار تشجيع البحث ونقل التكنولوجيا تسمح بتمويل كافة مراحل

النضج التكنولوجي للمشاريع.

- ✓ استكمال مختلف مكونات الأقطاب التكنولوجية وتحسين حوكمتها.
- ✓ تعزيز الأخلاقيات العلمية والسلوكيات والملكية الفكرية عبر وضع آليات تضمن التشجيع على القيام ببحوث في كنف النزاهة والمسؤولية وتتماشى مع الحرية الأكاديمية والمعايير والقيم الأساسية المرتبطة بالاستقامة العلمية مع الحرص على حماية الملكية الفكرية.

II تقديم أهداف ومؤشرات قياس الأداء

1. تقديم أهداف ومؤشرات قياس أداء البرنامج:

يلخص الجدول التالي الأهداف التي تعكس التوجهات الكبرى في مجال البحث العلمي

جدول 5 : قائمة أهداف ومؤشرات قياس أداء البرنامج

| المؤشرات | الأهداف |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| المؤشر 1.1.2: عدد المقالات العلمية بالمجلات المفهروسة المؤشر 2.1.2: نسبة المقالات العلمية المنشورة بالمجلات المحكمة من الصنف 1 و 2 (Q1 و Q2) المؤشر 3.1.2: ترتيب الجامعات التونسية في مجال البحث العلمي | الهدف 1.2: تطوير الإنتاج العلمي وتحسين جودته. |
| المؤشر 1.2.2: عدد مطالب براءات الاختراع الوطنية والدولية والمستنبطات النباتية المؤشر 2.2.2: عدد الاتفاقيات المبرمة مع المحيط الاقتصادي والاجتماعي المؤشر 3.2.2: عدد المؤسسات الناشئة المنبثقة عن برامج ومشاريع البحث والتجديد. | الهدف 2.2: تامين نتائج البحث ونقل التكنولوجيا. |
| المؤشر 1.3.2: عدد المشاريع المقبولة في إطار برامج التعاون الدولي التنافسية المؤشر 2.3.2: نسبة الموارد المتأتية من التعاون الدولي من اعتمادات البحث | الهدف 3.2: تطوير التعاون الدولي. |
| المؤشر 1.4.2: عدد المؤسسات التي أرسن نظام تصرف في الجودة | الهدف 4.2: تحسين حوكمة المنظومة الوطنية للبحث والتجديد |

الهدف 1.2: تطوير الإنتاج العلمي وتحسين جودته.

- **تقديم الهدف:** يتمثل الهدف في تشجيع المنشورات العلمية باعتبارها من أهم مخرجات أنشطة البحث إذ تمكن من نشر النتائج المقدمة إليها من قبل فرق البحث والتي يتم اعتمادها لتطوير البحوث وتقييمها باعتبار صيغتها المجددة ويتم قياس جودة المنشورات من خلال الاقتباسات (citations) وقد تم اعتماد المنشورات العلمية وجودتها كمعيار أساسي في تمويل هياكل البحث ولتحفيز الباحثين.

- **مرجع الهدف:** الاستراتيجية الخماسية للبحث العلمي وبرنامج إصلاح التعليم العالي من أجل دعم التشغيلية.

- **مبررات اعتماد المؤشرات :** يعتبر عدد المقالات العلمية بالمجلات المفهرسة من أهم المؤشرات المعتمدة دولياً لقياس أداء منظومات البحث العلمي باعتبار أن المنشورات العلمية هي النتاج المباشر لأنشطة البحث وبالتالي تمكن من تقييم المردودية العلمية للمنظومة.

ويتم تصنيف المقالات حسب عامل التأثير (facteur d'impact) للمجلات التي يتم نشرها بها ويعتبر عدد الاقتباسات (les citations) للمقالات العلمية التونسية مؤشراً لقياس جودة المنشورات العلمية فكلما كان المقال العلمي المنشور ذو جودة زادت عدد الاقتباسات أي اعتماد نتائجه في بحوث لاحقة وهر مؤشر معتمد دولياً لقياس جودة المنشورات العلمية.

| التقديرات | | | ق.م | الانجازات | | | المؤشر |
|---------------------------------------|------|------|------|-----------|------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 2022 | 2021 | 2020 | 2019 | 2018 | 2017 | 2016 | |
| 8300 | 8200 | 8000 | 8200 | 7647 | 7400 | 7056 | المؤشر 1.1.2: عدد المقالات العلمية بالمجلات المفهرسة |
| 47% | 46% | 45% | 63% | 43% | 61% | 59,5% | المؤشر 2.1.2: نسبة المقالات العلمية المنشورة بالمجلات المحكمة من الصنف 1 و 2 (Q1 و Q2) |
| المؤشر 3.1.2: ترتيب الجامعات التونسية | | | | | | | |
| 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | عدد الجامعات المرتبة ضمن الـ 500 الأولى |
| 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 0 | 0 | عدد الجامعات المرتبة ضمن الـ 1000 الأولى |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|-------------------------------------------|
| 7 | 6 | 5 | 6 | 4 | 4 | 4 | عدد الجامعات المرتبة ضمن ال1500 الأولى |
| 9 | 9 | 8 | 9 | 8 | 8 | 6 | |

الهدف 2.2: تـمـيـن نـتـائـج البـحـث ونـقـل التـكـنـولـوجـيا.

تقديم الهدف: يمثل تـمـيـن نـتـائـج البـحـث ونـقـل التـكـنـولـوجـيا رافدا أساسيا للتنمية الاقتصادية والاجتماعية وذلك عبر توظيف نتائج البحث في منظومة الإنتاج. وإعتبارا لقيمة نتائج البحث وانعكاساتها على المضمون التكنولوجي للمنتجات من جهة ولكلفتها المالية من جهة ثانية، توجب العمل على حمايتها بواسطة براءات اختراع وذلك قبل نشرها.

ويتطلب هذا التمشي نشر ثقافة الملكية الفكرية لدى الباحثين. كما يركز تـمـيـن البـحـث على تركيز شبكة الأقطاب التكنولوجية لتكون قاطرة للتنمية الاقتصادية وذلك عبر توطيد الشراكة بين المؤسسات الاقتصادية ومراكز البحث ومؤسسات التعليم العالي والبحث.

- **مرجع الهدف:** الاستراتيجية الخماسية للبحث العلمي و برنامج إصلاح التعليم العالي من أجل دعم التشغيلية.

- **مبررات اعتماد المؤشرات:** تمكن المؤشرات المعتمدة من قياس مدى نجاعة أنشطة البحث وتقديم انعكاسها على النسيج الاقتصادي والاجتماعي.

| التقديرات | | | ق.م 2019 | الانجازات | | | المؤشر |
|-----------|------|------|-------------|-----------|------|------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 2022 | 2021 | 2020 | | 2018 | 2017 | 2016 | |
| 110 | 100 | 90 | 90 | 56 | 65 | 56 | براءات الاختراع الوطنية المؤشر 1.2.2: عدد مطالب براءات الاختراع |
| 9 | 8 | 7 | 7 | 0 | 3 | 5 | براءات الاختراع الدولية والمستنبطات النباتية (*) |
| 9 | 8 | 7 | 7 | 4 | 4 | 3 | والمستنبطات النباتية |

| | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----------|----|----|-----------------------------------------------------------------------------|
| 220 | 210 | 195 | 185 | 165 | 73 | 72 | المؤشر 2.2.2: عدد الاتفاقيات المبرمة مع المحيط الاقتصادي والاجتماعي |
| 15 | 12 | 09 | 07 | مؤشر جديد | | | المؤشر 3.2.2: عدد المؤسسات الناشئة المنبثقة عن برامج ومشاريع البحث والتجديد |

الهدف 3.2: تطوير التعاون الدولي

-تقديم الهدف: يتمثل الهدف في دعم برامج ومشاريع البحث المشتركة مع هياكل وفرق بحث أجنبية مما يمكن من تطوير القدرات البحثية والعلمية للباحثين التونسيين بفضل الاحتكاك بتجارب وخبرات أجنبية ومن الاشعاع على الصعيد الدولي والحصول على تمويلات هامة يوفرها التعاون الدولي.

- مرجع الهدف: الاستراتيجية الخماسية للبحث العلمي وبرنامج اصلاح التعليم العالي والبحث العلمي.

- مبررات اعتماد المؤشرات: تمكن المؤشرات من قياس أداء الباحثين وتميزهم العلمي من خلال قدرتهم على المشاركة في طلبات العروض لمشاريع البحث مع شركاء أجنب و حصول المشاريع المشاركة على مصادقة اللجان العلمية الدولية والحصول على التمويلات اللازمة.

| التقديرات | | | ق.م 2019 | الانجازات | | | المؤشر |
|-----------|------|------|-------------|-----------|------|------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 2022 | 2021 | 2020 | | 2018 | 2017 | 2016 | |
| 48 | 43 | 38 | 33 | 31 | | | المؤشر 1.3.2: عدد المشاريع المقبولة في إطار برامج التعاون الدولي التنافسية |

| | | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--|--|
| المؤشر 2.3.2: | | | | | | | |
| نسبة الموارد المتأتية من التعاون الدولي من اعتمادات البحث | 31.05% | 29,01% | 27,35% | 25,31% | 23.28% | | |

*مشاريع أفق 2020 لسنة 2018 تقدر بـ 7 ملايين أوروا وبريما بـ 990.125 ألف أورو.

الهدف 4.2: تحسين حوكمة المنظومة الوطنية للبحث والتجديد

-تقديم الهدف: يتمثل هذا الهدف في تفعيل دور آليات التنسيق والحوكمة من خلال :

- إحداث هيئة عليا لحوكمة البحث والتجديد تتضمن في تركيبها ممثلين لكل المتدخلين في المنظومة، تسهر على إعداد وتطبيق استراتيجيات وطنية للبحث والتجديد وتعمل بطريقة مستقلة وشفافة وتكون لها القدرة على تفعيل قراراتها.
 - مراجعة الأطر القانونية والترتيبية للمنظومة بهدف تحسين أداءها ومردوديتها وملائمتها مع مقتضيات تثمين نتائج البحث والتجديد والشراكة الفاعلة بين القطاعين العمومي والخاص.
 - وضع آليات لضمان الجودة وتوحيد نظام التقييم والاعتماد والإشهاد وذلك خاصة بـ:
 - تركيز وكالة وطنية للتقييم والجودة موحدة لتقييم أنشطة التكوين والبحث والتجديد وضمان جودتها في القطاعين العام والخاص، تعمل بصفة مستقلة لضمان الشفافية والحيادية،
 - ارساء منظومة التصرف في الجودة لمراكز ومعاهد البحث وإعادة هيكلتها إن اقتضى الحال،
 - وضع نظام وطني لتوصيف (Labellisation) مخابر البحث ووحدات البحث،
 - إرساء بوابة وطنية للبحث والتجديد لتحسين مقروئية البحوث ودعم التنسيق والشراكة بين كافة المتدخلين في المنظومة.
 - تعميم الصبغة "مؤسسة عمومية ذات صبغة علمية وتكنولوجية" على جميع مراكز البحث.
- مرجع الهدف: الاستراتيجية الخماسية للبحث العلمي وبرنامج اصلاح التعليم العالي والبحث العلمي
- مبررات اعتماد المؤشرات: تمكن المؤشرات من تقييم جودة التصرف في مراكز البحث.

| التقديرات | | | ق.م | الانجازات | | | المؤشر |
|-----------|------|------|-----|-----------|------|------|-----------------------------------------------------------|
| 2022 | 2021 | 2020 | | 2019 | 2018 | 2017 | |
| 10 | 7 | 5 | 5 | 3 | 2 | 0 | المؤشر 1.4.2: عدد المؤسسات التي أرست نظام تصريف في الجودة |

الأهداف والمؤشرات المتعلقة بضمان تكافؤ الفرص بين النساء والرجال وكافة

فئات المجتمع بدون تمييز

الهدف: دعم دور المرأة في تسيير هياكل البحث العلمي.

مبررات اعتماد المؤشرات: تمكن المؤشرات التالية من تقييم مدى تمثيلية المرأة في مواقع القرار

في منظومة البحث العلمي.

| التقديرات | | | ق.م | الانجازات | | | المؤشر |
|-----------|------|------|-----|-----------|------|------|------------------------------|
| 2022 | 2021 | 2020 | | 2019 | 2018 | 2017 | |
| 26% | 22% | 20% | | 17,6% | | | نسبة النساء رئيسات مخابر بحث |
| 32% | 30% | 30% | | 25,7% | | | نسبة النساء رئيسات وحدات بحث |

2. الأنشطة المتعلقة ببرنامج البحث العلمي

جدول عدد 6: بيان الأنشطة والتدخلات لبرنامج البحث العلمي:

| تقديرات الاعتمادات للأنشطة لسنة 2020 | الأنشطة | التدخلات | تقديرات المؤشرات لسنة 2020 | المؤشرات | الهدف |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 8452 | نشاط: اعداد وإدارة وتمويل برامج البحث الوطنية | - اعتبار معيار الانتاج العلمي في تحديد التمويلات الخاصة بكل مخبر وذلك بنسبة 50% من التمويل. | 8000 | المؤشر 1.1.2: عدد المقالات العلمية بالمجلات المفهرسة | الهدف 1.2: تطوير الإنتاج العلمي وتحسين جودته. |
| 13654 | نشاط: التوثيق العلمي والاشتراكات الالكترونية | -إعادة هيكلة وحدات البحث المحدثة سنة 2013 بمؤسسات التعليم العالي والبحث والمؤسسات الراجعة بالنظر لوزارة الدفاع الوطني، | 45% | المؤشر 2.1.2: نسبة المقالات العلمية المنشورة بالمجلات المحكمة من الصنف 1 و2 (Q1 وQ2) | |
| 397 | نشاط: تقييم أنشطة البحث | وزارة الفلاحة والموارد المائية والصيد البحري ووزارة شؤون الشباب والرياضة (97 وحدة بحث) . ومن المتوقع أن تتم إعادة هيكلة هذه الوحدات في إطار إحداث 50 مخبر بحث جديد سنة 2019. | | | |
| 26576 | نشاط: اعداد وادارة وتمويل هياكل البحث | -إحداث مخابر بحث جديدة منبثقة عن تقييم نهائي وتجديد لوحات البحث المحدثة سنة 2014 بمختلف المؤسسات والوزارات (35 وحدة بحث) فمن المتوقع تحويل عدد من هذه الوحدات إلى 07 مخابر جديدة بعنوان سنة 2019 طبقا للأهداف والتوجهات المرسومة في المجال | 1 | المؤشر 3.1.2: ترتيب الجامعات التونسية عدد الجامعات المرتبة ضمن الـ500 الأولى | |
| 1229 | نشاط: تنفيذ برامج البحث العلمي في مجال الحضارات والأديان | -مواصلة البرنامج الوطني المتعلق بإحداث جيل جديد من مخابر البحث التتموي بالمؤسسات الصناعية ذات العلاقة بالقطاعات الواعدة في اطار تطوير علاقة منظومة البحث العلمي بمحيطها الاقتصادي ويهدف البرنامج، في مرحلة أولى نموذجية الى إحداث 5 مخابر بحث تتموي صلب 5 مؤسسات صناعية في القطاعات ذات الأولويات الوطنية. | | | |
| 1967 | نشاط: تنفيذ برامج البحث العلمي في المجال الاقتصادي والاجتماعي | | 3 | عدد الجامعات المرتبة ضمن الـ1000 الأولى | |
| 4091 | نشاط: تنفيذ برامج البحث العلمي في مجال علوم المواد | | | | |
| 7387 | نشاط: تنفيذ برامج البحث العلمي في مجال البيوتكنولوجيا ببرج السدرية | | | | |

| | | | | | |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 6706 | في مجال الطاقة نشاط: تنفيذ برامج البحث العلمي | -إصدار طلب عروض استثنائي قصد إحداث مخابر بحث في مجالات تكنولوجيا المعلومات والاتصال والطاقات المتجددة. تشجيعا على البحث في الاختصاصات ذات الأولويات الوطنية واستجابة لمتطلبات وحاجيات مختلف القطاعات من البحث والتطوير ومن المنتظر أن يفرز طلب العروض المذكور عن إحداث 15 مخبر بحث. | 5 | عدد الجامعات المرتبة ضمن الـ1500 الأولى | |
| 7012 | في مجال المياه نشاط: تنفيذ برامج البحث العلمي | تجديد 136 مخبر بحث و18 وحدة بحث و3 وحدات مختصة | 8 | عدد الجامعات المرتبة ضمن الـ2500 الأولى | |
| 7396 | في مجال البيوتكنولوجيا بصفاس نشاط: تنفيذ برامج البحث العلمي | -بعث مشاريع بحث لفائدة الباحثين الشبان لتشجيع المشاريع المجددة خاصة بالجهات الداخلية التي تفتقد للموارد البشرية ولهاكل البحث -إحداث قاعدة بيانات للتصرف في التجهيزات العلمية الثقيلة. | | | |
| 6177 | في مجال التحليل الفيزيائي والكيميائي نشاط: تنفيذ برامج البحث العلمي | -تفعيل مدارس الدكتوراه المحدثة وتدعيم مردوديتها بمراجعة الامر والقرار المنظم لها مع تمكينها من التمويلات اللازمة للعمل في أحسن الظروف ولإنجاز برامجها في المواعيد المحددة. | | | |
| 3177 | في مجال الميكرو إلكترونيك والنانوتكنولوجيا نشاط: تنفيذ برامج البحث العلمي | -إحداث مدارس دكتوراه جديدة بعدد من المؤسسات. | | | |
| 2546 | في مجال الرقميات نشاط: تنفيذ برامج البحث العلمي | | | | |
| 5452 | في مجال العلوم والتكنولوجيا النووية نشاط: اعداد وادارة وتمويل برامج وأنشطة البحث الوطنية | | | | |
| 8452 | نشاط: اعداد وادارة وتمويل برامج وأنشطة البحث الوطنية | | | | |
| 2596 | نشاط: قيادة أنشطة ترمين نتائج البحث ونقل التكنولوجيا | -تطوير ثقافة الملكية الفكرية عبر دورات تكوينية. | | المؤشر 1.2.2: عدد مطالب براءات الاختراع الوطنية والدولية والمستتبطات النباتية | الهدف 2.2: ترمين نتائج البحث ونقل التكنولوجيا. |
| 8605 | نشاط: تركيز الاقطاب التكنولوجية وفضاءات التجديد | -إصدار طلب ترشحات لتمويل مشاريع بحوث تنموية في القطاعات ذات الأولوية. | 90 | | |
| 8376 | نشاط: اعداد وادارة وتمويل برامج | -التوجه نحو إحداث مجمعات بحث بالتنسيق مع مختلف الوزارات المعنية. | 7 | | |

| | | | | | |
|-------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1181 | أنشطة البحث الوطنية نشاط: النهوض بالبحث العلمي | تحفيز هياكل البحث على مزيد الاهتمام بالبحوث التنموية عبر الارتقاء بعدد الاتفاقيات المبرمة مع المحيط الاقتصادي والاجتماعي | 7 | -عدد مطالب براءات الاختراع الوطنية | |
| 6571 | نشاط: نشر الثقافة العلمية بمدينة العلوم | -إرساء مشاريع بحث تعاونية لدعم الابتكار بالأقطاب التكنولوجية، -إحداث وحداتان للتجديد ونقل التكنولوجيا بمؤسسات تكوين المهندسين | | -عدد مطالب براءات الاختراع الدولية | |
| 1662 | نشاط: نشر الثقافة العلمية بقصر العلوم | وبالمعاهد العليا للدراسات التكنولوجية ابتداء من سنة 2018 (هياكل وساطة بين مؤسسات التعليم العالي والبحث وقطاع الانتاج من خلال | | -عدد مطالب براءات الاختراع | |
| 611 | نشاط: نشر الثقافة العلمية | المساهمة في تقديم حلول تكنولوجية مجددة ومبتكرة لفائدة المؤسسات الاقتصادية)، | | المستنبطات النباتية | |
| | | | 195 | المؤشر 2.2.2: عدد الاتفاقيات المبرمة مع المحيط الاقتصادي والاجتماعي | |
| | | | 9 | المؤشر 3.2.2: عدد المؤسسات الناشئة المنبثقة عن برامج ومشاريع البحث والتجديد | |
| 15908 | نشاط: اعداد وادارة وتمويل برامج وأنشطة التعاون العلمي الدولي | -دعم التفتح على تجارب حديثة وذلك بإصدار طلبات عروض مع شركاء جدد (مثل تركيا، إفريقيا الجنوبية، الهند، كوريا الجنوبية...)-تشبيك فرق البحث التونسية مع نظيراتها الأجنبية عبر تنظيم التظاهرات العلمية. | 38 | المؤشر 1.3.2: عدد المشاريع المقبولة في إطار برامج التعاون الدولي التنافسية | الهدف 3.2: تطوير التعاون الدولي والتفتح على المحيط |

| | | | | | |
|------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| | | -دعم تواجد تونس بمرتبة بلد شريك في برنامج أفق 2020 لتمكين الفرق البحثية التونسية من الامتيازات التي يمنحها الاتحاد الأوروبي. | 27,35% | المؤشر 2.3.2: نسبة الموارد المتأتية من التعاون الدولي من اعتمادات البحث | الاقتصادي والاجتماعي |
| 2596 | نشاط: قيادة أنشطة ترمين نتائج البحث ونقل التكنولوجيا | -احداث هيئة عليا لحوكمة البحث والتجديد تتضمن في تركيبها ممثلين لكل المتدخلين في المنظومة، تسهر على إعداد وتطبيق استراتيجية وطنية للبحث والتجديد وتعمل بطريقة مستقلة وشفافة وتكون لها القدرة على تفعيل قراراتها. -مراجعة الأطر القانونية والترتيبية للمنظومة بهدف تحسين أداءها ومردوديتها وملائمتها مع مقتضيات ترمين نتائج البحث والتجديد والشراكة الفاعلة بين القطاعين العمومي والخاص. -وضع آليات لضمان الجودة وتوحيد نظام التقييم والاعتماد والإشهاد وذلك خاصة ب: -تركيز وكالة وطنية للتقييم والجودة موحدة لتقييم أنشطة التكوين والبحث والتجديد وضمان جودتها في القطاعين العام والخاص، تعمل بصفة مستقلة لضمان الشفافية والحيادية، -إرساء منظومة التصرف في الجودة لمراكز ومعاهد البحث وإعادة هيكلتها إن اقتضى الحال، -وضع نظام وطني لتوصيف (Labellisation) مخابر البحث ووحدات البحث، -إرساء بوابة وطنية للبحث والتجديد لتحسين مقروئية البحوث ودعم التنسيق والشراكة بين كافة المتدخلين في المنظومة. | 5 | المؤشر 1.4.2: عدد المؤسسات التي أرسى نظام تصرف في الجودة | الهدف 4.2: تحسين حوكمة المنظومة الوطنية للبحث والتجديد |

III - نفقات البرنامج:

1. ميزانية البرنامج :

ضبطت نفقات برنامج البحث العلمي لسنة 2020 في حدود 139351 أ.د مقابل 135065 أ.د سنة 2019 أي بزيادة قدرها 3,17 % وتتوزع كما يلي:

جدول عدد 7:

تطور اعتمادات برنامج البحث العلمي: التوزيع حسب طبيعة النفقة*

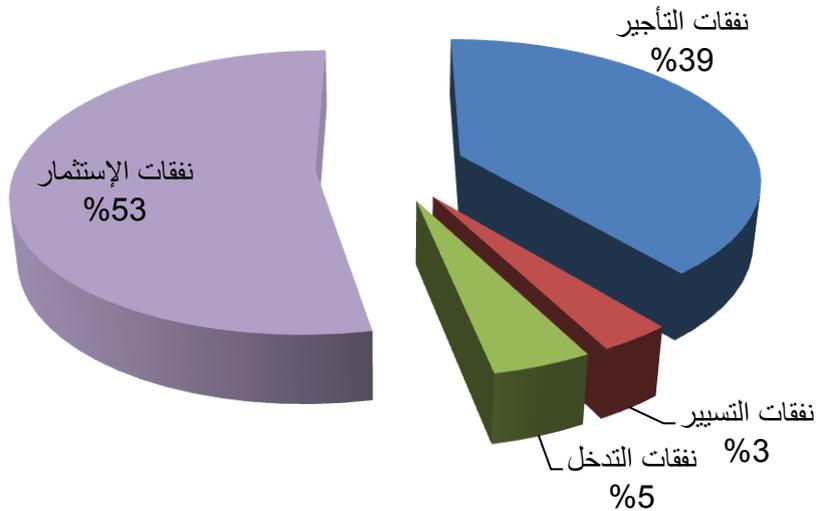
بحساب الألف دينار

| النسبة | الفارق | 2020 تقديرات | 2019 ق م | | 2018 انجازات | البيان |
|--------|--------|-----------------|----------------|----------------|-----------------|-----------------|
| | | | تبويب جديد | تبويب قديم | | |
| -7,45% | -4 386 | 54 499 | 58 885 | 58 885 | 39 611 | نفقات التأجير |
| 8,39% | 352 | 4 547 | 4 195 | 4 195 | 3 295 | نفقات التسيير |
| -2,97% | -190 | 6 205 | 6 395 | 1675 | 1416 | نفقات التدخل |
| 12,97% | 8 510 | 74 100 | 65 590 | 70310 | 59198 | نفقات الإستثمار |
| 3,17% | 4 286 | 139 351 | 135 065 | 135 065 | 103 520 | المجموع |

*دون اعتبار الموارد الذاتية للمؤسسات العمومية

رسم بياني 2 :

توزيع مشروع ميزانية البرنامج لسنة 2020 حسب طبيعة النفقة



جدول عدد 8: ميزانية حسب مآل النفقة حسب البرامج الفرعية والأنشطة

| نسبة التطور 2020-2019 | | 2020 | 2019 | 2018 | الانشطة | البرنامج الفرعي |
|-----------------------|--------------|---------------|---------------|------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| النسبة | الفارق | | | | | |
| -3,41% | -14 | 397 | 411 | | نشاط:1 تقييم أنشطة البحث العلمي | البرنامج الفرعي 1: هيكل وبرامج البحث العلمي |
| 2,45% | 647,5 | 27109 | 26461,5 | | نشاط 2 :إعداد وإدارة وتمويل هيكل البحث | |
| -8,22% | -750,5 | 8376 | 9126,5 | | نشاط 3: إعداد وإدارة وتمويل برامج البحث الوطنية | |
| 16,25% | 2167,5 | 15449 | 13281,5 | | نشاط 4: إعداد وإدارة وتمويل برامج التعاون العلمي الدولي | |
| 20,75% | 338 | 1967 | 1629 | | نشاط 5:تنفيذ برامج البحث العلمي في المجال الاقتصادي والاجتماعي | |
| -2,85% | -36 | 1229 | 1265 | | نشاط 6:تنفيذ برامج البحث العلمي في المجال الحضارات والأديان | |
| -10,79% | -495 | 4091 | 4586 | | نشاط:7 تنفيذ برامج البحث العلمي في مجال علوم المواد | الفاعلون العموميون |
| 11,49% | 761 | 7387 | 6626 | | نشاط 8:تنفيذ برامج البحث العلمي في مجال البيوتكنولوجيا برج السدرية | الفاعلون العموميون |
| -0,18% | -12 | 6706 | 6718 | | نشاط 9:تنفيذ برامج البحث العلمي في مجال الطاقة | الفاعلون العموميون |
| -12,00% | -956 | 7012 | 7968 | | نشاط 10:تنفيذ برامج البحث العلمي في مجال المياه | الفاعلون العموميون |
| 10,42% | 698 | 7396 | 6698 | | نشاط 11:تنفيذ برامج البحث العلمي في مجال البيوتكنولوجيا صفاقس | الفاعلون العموميون |
| -4,71% | -305 | 6177 | 6482 | | نشاط 12:تنفيذ برامج البحث العلمي في مجال التحليل الفيزيائي والكيميائي | الفاعلون العموميون |
| 24,88% | 633 | 3177 | 2544 | | نشاط 13:تنفيذ برامج البحث العلمي في مجال الميكرو والكرونيك | الفاعلون العموميون |
| 13,46% | 302 | 2546 | 2244 | | نشاط 14:تنفيذ برامج البحث العلمي في مجال الرقميات | الفاعلون العموميون |
| 6,99% | 356 | 5452 | 5096 | | نشاط 15: البحث في مجال العلوم والتكنولوجيا النووية | الفاعلون العموميون |
| -57,73% | -3545,5 | 2596 | 6141,5 | | نشاط 16: قيادة أنشطة تميم نتائج البحث ونقل التكنولوجيا | البرنامج الفرعي 2: المساندة والنهوض بأنشطة البحث |
| 112,47% | 4555 | 8605 | 4050 | | نشاط:تركيز الأقطاب التكنولوجية وفضاءات التجديد | |
| -16,64% | -122 | 611 | 733 | | نشاط: نشر الثقافة العلمية | |
| 0,99% | 134 | 13654 | 13520 | | نشاط 17 :التوثيق العلمي والاشتراكات الإلكترونية | |
| 1,72% | 20 | 1181 | 1161 | | نشاط 18 : النهوض بالبحث العلمي | |
| 3,50% | 222 | 6571 | 6349 | | نشاط 19: نشر الثقافة العلمية في مدينة العلوم | |
| -15,81% | -312 | 1662 | 1974 | | نشاط 20: نشر الثقافة العلمية في قصر العلوم | الفاعلون العموميون |
| 4286 | 35069 | 139351 | 135065 | | | مجموع البرامج الفرعية |
| 3,17% | 4286 | 139351 | 135065 | | | مجموع البرنامج |

2. إطار النفقات متوسط المدى للبرنامج للفترة 2020-2022:

جدول عدد 9: تقديرات إطار النفقات متوسط المدى (2020 - 2022)

برنامج البحث العلمي
التوزيع حسب طبيعة النفقة

بحساب الألف دينار

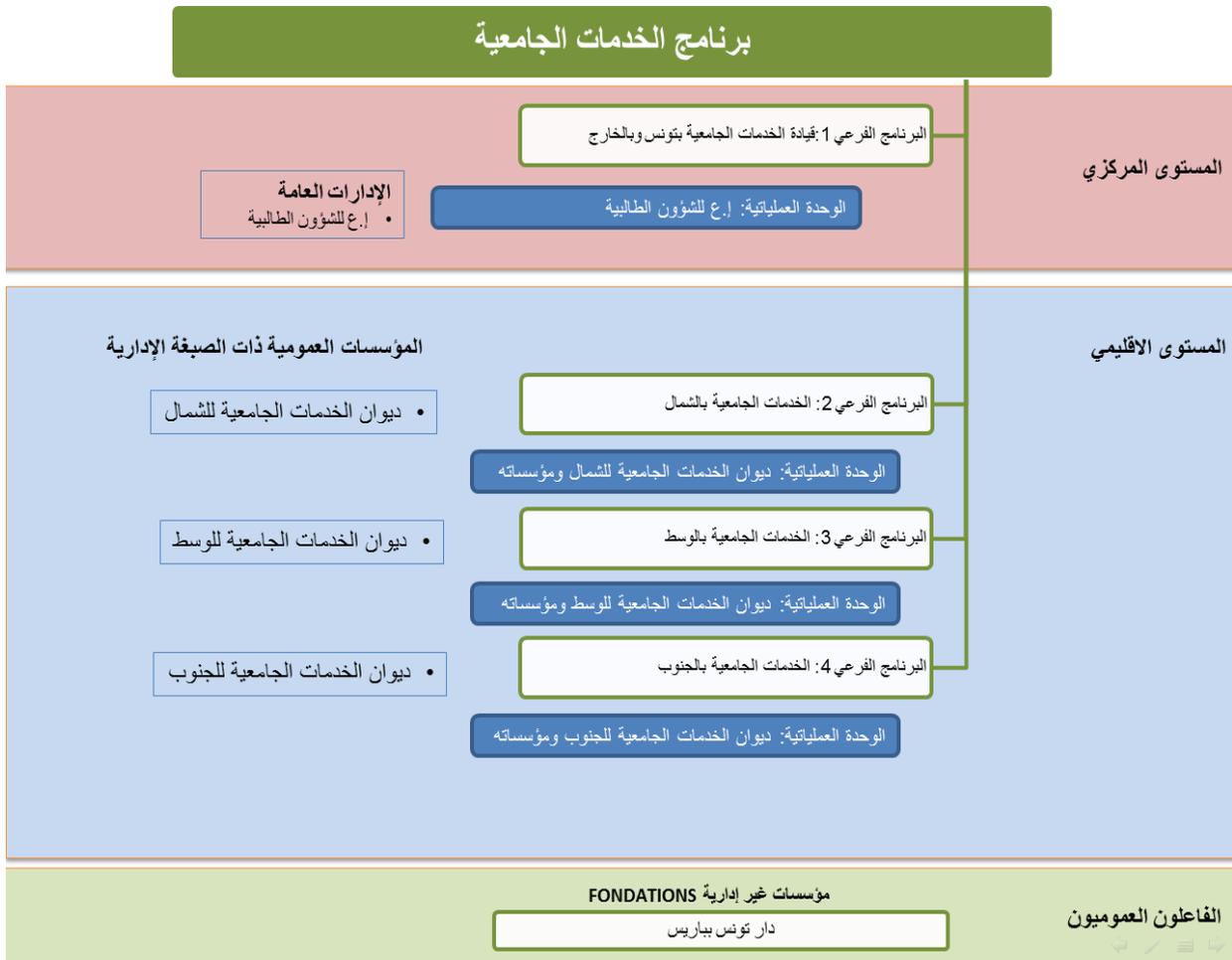
| تقديرات 2022 | تقديرات 2021 | تقديرات 2020 | ق م 2019 | | انجازات 2018 | انجازات 2017 | انجازات 2016 | البيان |
|-----------------|-----------------|-----------------|----------------|----------------|-----------------|-----------------|-----------------|------------------------------------------------------------------|
| | | | تويب جديد | تويب قديم | | | | |
| 75 499 | 63 499 | 54 499 | 58 885 | 58 885 | 39 611 | 37 369 | 37 134 | نفقات التأجير |
| 6 548 | 5 456 | 4 547 | 4 195 | 4 195 | 3 295 | 3 021 | 3 021 | نفقات التسيير |
| 14 215 | 10 926 | 6 205 | 6 395 | 1675 | 1416 | 1169 | 1257 | نفقات التدخل |
| 119 020 | 127 526 | 74 100 | 65 590 | 70310 | 59198 | 41534 | 46603 | نفقات الإستثمار |
| 215 282 | 207 408 | 139 351 | 135 065 | 135 065 | 103 520 | 83093 | 88 015 | المجموع دون اعتبار الموارد الذاتية للمؤسسات العمومية |
| 217312 | 209253 | 141226 | 136590 | 136590 | 104068 | 83653 | 88570 | المجموع |

برنامج الخدمات الجامعية

رئيس البرنامج: السيد المنجي النعيمي، المدير العام للشؤون الطلابية

I - تقديم البرنامج واستراتيجيته:

رسم بياني عدد 3 : خارطة برنامج الخدمات الجامعية



تم ضبط الأهداف الاستراتيجية لبرنامج الخدمات الجامعية انطلاقا من المخطط التنموي لقطاع التعليم العالي والبحث العلمي للفترة 2015-2020، وانطلاقا من المحاور المضمنة بمشروع إصلاح منظومة التعليم العالي والبحث العلمي لتطوير الحياة الطلابية، وتتمثل الاستراتيجية أساسا في تطوير السكن والإطعام الجامعيين وتوفير الرعاية الصحية والإحاطة النفسية بالطلبة ووضع

الإمكانات اللازمة لتحفيزهم على ممارسة الأنشطة الثقافية والرياضية. وللغرض سيتم انجاز المشاريع والأنشطة التالية:

● السكن الجامعي :

- مواصلة برمجة تهيئة وتوسعة وإصلاح العديد من المبيبات والأحياء الجامعية واستحداث للأشغال بالعديد منها حتى تكون جاهزة كلياً للاستغلال خلال السنة الجامعية القادمة.
- تهيئة غرف وفضاءات صحية بمختلف المبيبات والأحياء الجامعية لفائدة ذوي الاحتياجات الخصوصية.
- الشروع في تعميم تجهيز المبيبات والأحياء الجامعية بنظام حماية ومراقبة عن طريق الكاميرات وتجهيز مداخلها بحواجز إلكترونية.
- العمل على بناء مبيبات جامعية بالجهات التي ترتفع فيها الحاجة إلى السكن العمومي إلى درجات قصوى على غرار الكاف وجندوبة وسليانة وزغوان و صفاقس ونابل وسوسة وقابس.
- الرفع من غرف السكن الفردية والزوجية في اتجاه الإلغاء النهائي للاعتماد على السرير الثالث بالغرفة الواحدة.
- الاستعانة ببعض المبيبات الخاصة واستغلالها في إطار المناولة لتلبية أكثر عدد ممكن من مطالب السكن العمومي مع الحرص على ضمان جودة السكن والخدمات المرتبطة به وسهولة التنقل بين مركز الإيواء ومؤسسات التعليم العالي.
- إنجاز كل الإجراءات والتدخلات الضرورية لتوفير خدمات متكاملة للطلبة بمؤسسات الإيواء الجامعي وفق مقاييس محددة تأخذ بعين الاعتبار عدد المنتفعين وكذلك الجودة والرفاهية المطلوبتين لتحسين ظروف الإقامة، ومن ذلك نذكر قاعات العلاج المجهزة، وغرف الاستحمام وخدمات للإنترنت بسعة تدفق عالية.
- الرفع من نسبة الاستجابة لمطالب السكن الجامعي باعتماد مزيد من المرونة في تحديد الشروط المستوجبة للتمتع بالسكن مع مراعاة العديد من الحالات الاجتماعية الحادة، في اتجاه العمل على تمكين كل طلبة السنوات الثلاث الأولى من السكن.
- تركيز منظومة معلوماتية موحدة تمكّن الطالب من التسجيل وخلص معلوم السكن عن بعد.

● الإطعام الجامعي:

- مواصلة تمكين المطاعم الجامعية من المعدّات والتجهيزات الحديثة والمتطورة لمواكبة الحاجيات المؤكدة حرصاً على جودة الأكلة والتحكم في كلفتها.
- تهيئة فضاءات صحية بالمطاعم خاصة بذوي الاحتياجات الخصوصية.

- مواصلة تأهيل المطاعم الجامعية للانخراط في المسار الإشهاد في مجال الإطعام والسلامة الغذائية iso 22000 ، بالتعاون مع المركز الفني للصناعات الغذائية، والشروع في تحسين بنيتها التحتية والخدماتية وتكثيف التكوين الميداني للأعوان الساهرين على سيرها والرفع من أدائها لضمان استجابتها للمعايير المعمول بها للحصول على الإشهاد.

- معالجة الكثافة المرتفعة لعدد المنتفعين بالأكلة ببعض الجهات بالنظر لعدد المطاعم المتوفرة ولعدد الطلبة المسجلين وما يطرحه من اشكالات الاكتظاظ وصعوبة توزيع الأكلة، وذلك بمزيد التنسيق مع مديري مؤسسات التعليم العالي لوضع روزنامات تدريس تراعي مواعيد وظروف توزيع الأكلة بالمطاعم.

- توفير العدد اللازم من الأعوان المتخصصين في مجال الطبخ بالاعتماد على الدورات التكوينية لفائدة أعوان الطبخ وفنيي الصحة الغذائية، قصد تحسين جودة الأكلة وضمان شروط السلامة الغذائية.

- مواصلة التعميم التدريجي للنظام الإلكتروني لتوزيع الأكلة الجامعية وذلك بعد نجاح التجربة ببعض المطاعم.

- العمل على تعميم استعمال البطاقة الذكية على جميع مؤسسات الخدمات الجامعية لتسديد معلوم الأكلة الجامعية والحجز عن بعد، للتقليص من ظاهرة الاكتظاظ.

• الأنشطة الثقافية والرياضية

- استحداث استكمال الأشغال بالعديد من المراكز الثقافية والمركبات الرياضية الجامعية، والدفع في اتجاه انطلاق أشغال بعض المشاريع الجديدة بعد الانتهاء من الدراسات الفنية .

- الرفع من القدرة الوظيفية للمراكز الثقافية والرياضية الجامعية بتخصيص الاعتمادات الضرورية للتعهد والصيانة وتدعيم تجهيزاتها الضرورية لتعاطي مختلف الأنشطة.

- العمل على تنقيح الأمر عدد 21104 لسنة 1990 المتعلق بتأجير المنشطين الثقافيين والرياضيين بالمؤسسات الجامعية قصد الرفع من معالم تأجير حصص التنشيط الثقافي وتحفيز المنشطين على التعاقد مع مؤسساتنا الجامعية.

- تخصيص اعتمادات إضافية لتأجير المنشطين الثقافيين والرياضيين ، بحثا عن جودة التأطير والرفع من نسب الإقبال على مختلف الأنشطة الثقافية والرياضية.

- مواصلة التنسيق من مصالح مؤسسات التعليم العالي لضبط روزنامات تدريس تضمن تفرغ الطلبة لتعاطي الأنشطة الثقافية والرياضية.

- مواصلة التعويل على الطلبة المؤطرين والمتطوعين من أصحاب الاختصاص والمواهب، لتنشيط مختلف النوادي الثقافية والرياضية لمواجهة النقص الحاصل في عدد المؤطرين القارين والمتعاقدين.

- تفعيل اتفاقيات تعاون بين المؤسسات الجامعية ونظيراتها بمختلف الهياكل الثقافية والرياضية وإرساء شراكة مع دور الثقافة والشباب تُشجع على الاستغلال المشترك للفضاءات الرياضية والثقافية.

- إبرام اتفاقيات شراكة مع مختلف الجامعات الرياضية الوطنية لتوسيع حجم المشاركة في التظاهرات الرياضية وإيجاد حلول إضافية لمواجهة النقص في مجال التأطير الرياضي.

- التكثيف من التظاهرات الثقافية والرياضية سواء محليا وجهويا أو وطنيا ودوليا ، وتخصيص الاعتمادات اللازمة لتشريك الطلبة في مختلف المسابقات.

● التغطية الصحية والإحاطة النفسية.

- حث مؤسسات السكن الجامعي على التعاقد مع أطباء الصحة العمومية لتمكين الطلبة المقيمين من العلاج وخاصة في الحالات الاستعجالية والطارئة.

- تشجيع الشراكة مع القطاع الخاص في مجال الرعاية النفسية والصحية وتفعيل اتفاقيات التعاون مع كل من الديوان الوطني للأسرة والعمران البشري والجمعية التونسية للوقاية من الحوادث المدرسية.

- تعزيز آليات الإصغاء الوقائي والتواصل الاجتماعي.

- تنظيم دورات تكوينية لفائدة الأخصائيين النفسيين

II - أهداف و مؤشرات قياس أداء برنامج الخدمات الجامعية

1. تقديم أهداف و مؤشرات قياس أداء البرنامج

| المؤشرات | الأهداف |
|------------------------------------------------------------------------|----------------|
| المؤشر 1.1.3: نسبة الاستجابة لمطالب السكن الجامعي. | الهدف 1.3 |
| المؤشر 2.1.3: نسبة غرف السكن الفردي والزوجي | تطوير منظومة |
| المؤشر 3.1.3: نسبة مؤسسات السكن الجامعي التي توفر خدمات متكاملة للطلبة | السكن الجامعي. |

| | |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| المؤشر 1.2.3: عدد المطاعم الجامعية المنخرطة في المسار الاشهادي. | الهدف 2.3: تطوير منظومة الاطعام الجامعي. |
| المؤشر 2.2.3: نسبة الأعوان المختصين في الطبخ بالمطاعم الجامعية. | |
| المؤشر 1.3.3: نسبة المؤسسات المنتفحة بزيارات منتظمة للأخصائيين النفسيين. | الهدف 3.3: تحسين الإحاطة والنفسية للطالب |
| المؤشر 2.3.3: نسبة المؤسسات المنتفحة بالتغطية الصحية لفائدة الطلبة | |
| المؤشر 3.3.3 : نسبة انتفاع الطلبة بالإحاطة النفسية. | |
| المؤشر 1.4.3: نسبة انخراط الطلبة بالنوادي. | الهدف 4.3: تطوير الأنشطة الثقافية والرياضية |
| المؤشر 2.4.3: نسبة تأطير الطلبة بالنوادي. | |

الهدف 1.3: تطوير منظومة السكن الجامعي.

- **تقديم الهدف :** يرتكز هذا الهدف أساسا على تحسين جودة الايواء الجامعي والاستجابة المثلى لطلبات السكن الجامعي العمومي وتطويره وفقا لمؤشرات قيس الأداء المحددة لمتابعة أهم الانجازات.

ومن هذا المنطلق، تعمل كل الأطراف المتدخلة بقطاع السكن الجامعي العمومي إلى التكتيف المتواصل لمشاريع التهيئة والتوسعة حتى تشمل مجمل مؤسسات الايواء لتدعيم طاقة استيعابها وتطوير وظيفية كل مؤسسة حتى توفر الخدمات اللازمة لرفاهة السكن من جهة، وكذلك لخلق بيئة مناسبة لمتابعة الدراسة في أحسن الظروف النفسية والصحية والترفيهية بما يتيح من فضاءات ثقافية ورياضية للقيام بدورها الجوهري في صقل مواهب الطالب وتطوير مردوده الدراسي، إلى جانب العمل على حماية جميع المؤسسات بتجهيزها بنظام مراقبة عن طريق الكاميرات وتجهيز مداخلها أيضا بحواجز إلكترونية.

وفي هذا الإطار تواصل دواوين الخدمات الجامعية، العمل على الاستجابة الفورية لأكثر عدد ممكن من مطالب السكن المقدمة مع تمكين الطالب من الاطلاع المسبق على شروط التمتع بالسكن الجامعي وتمكينه من عملية التسجيل عن بعد، تفاديا لكل عملية تأخير في دراسة الملفات والرد على المطالب.

وتوفير الظروف المريحة والصحية للمنتفعين بالسكن العمومي، تعتمد المبيئات الجامعية أساسا على غرف فردية وزوجية في اتجاه الإلغاء النهائي للسريير الثالث بجميع الغرف المعدة للإيواء

وضمن توفير المرافق الضرورية كقاعات التمريض ووحدات الاستحمام والتدفئة والأنترنات والحرص على تهيئة العديد من الغرف والفضاءات الصحية الخاصة لفائدة ذوي الاحتياجات الخصوصية.

وفي إطار مراعاة تكافؤ الفرص بين الإناث والذكور وبقية فئات المجتمع، تحرص دواوين الخدمات الجامعية على ضمان تمكين الطالبات من امتياز السكن الاستثنائي إلى جانب مراعاة الطلبة من ذوي الحالات الاجتماعية الحادة حيث بلغ مؤشر التكافؤ (l'indice de parité) في مجال السكن العمومي 5/4 :

| النسبة المئوية | السنة الجامعية 2019/2018 | | |
|----------------|--------------------------|-------|------|
| | 81,43 | 39330 | إناث |
| 18,57 | 8966 | ذكور | |

- مرجع الهدف: استراتيجية الوزارة

- مبررات اعتماد المؤشرات: تم ضبط المؤشرات اعتمادا على أنشطة دواوين الخدمات الجامعية والمؤسسات الراجعة لها بالنظر.

| التقديرات | | | ق.م | الانجازات | | | المؤشر |
|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------------------------------------------------------------------|
| 2022 | 2021 | 2020 | | 2019 | 2018 | 2017 | |
| %88,03 | 85,3 | % 85 | 84,70 % | 72,56 % | 81,85 % | 67,29 % | المؤشر 1.1.3: نسبة الاستجابة لمطالب السكن الجامعي. |
| %79,08 | 78,85 % | 78,22 % | 78,10 % | 76,55 % | 74,78 % | 77,43 % | المؤشر 2.1.3: نسبة الغرف التي تأوي فعليا طالبا أو طالبين |
| %54,73 | 51,61 % | 48,38 % | 42,86 % | 40,66 % | 39,56 % | 34,04 % | المؤشر 3.1.3: نسبة مؤسسات السكن الجامعي التي توفر خدمات متكاملة للطلبة |

الهدف 2.3: تطوير منظومة الاطعام الجامعي.

تقديم الهدف: يتمثل الهدف في توفير جملة من الاجراءات والانجازات لتطوير منظومة الإطعام وأهمها:

- التكتيف الدوري لأشغال التهيئة والصيانة لمجمل المطاعم الجامعية ومدّها بالمرافق والتجهيزات الحديثة.

- تأهيلها تدريجيا للانخراط في المسار الإشهادي، حتى يستجيب مستوى أدائها إلى شروط الجودة المتعارف عليها دوليا. إلى جانب البحث عن آليات جديدة لتحسين ظروف توزيع الأكلة لتجنب الاكتظاظ.

كما يستدعي هذا الهدف توفير كل مقومات السلامة من جوانب تقنية ومن تجهيزات متأكدة، فضلا عن عمليات التكوين والترشيد الصحي، والحرص على الاعتماد على مختصين في الطبخ لإعداد الأكلات وضمان سلامتها وتوازنها الغذائي، من الكفاءات المتحصلة على شهادات أو من الأعوان الذين شاركوا في دورات تكوينية داخلية في هذا المجال.

- مرجع الهدف: استراتيجية الوزارة.

- مبررات اعتماد المؤشرات: تم ضبط المؤشرات بالتنسيق مع البرامج الفرعية وذلك اعتمادا على أنشطة دواوين الخدمات الجامعية والمؤسسات الراجعة لها بالنظر.

| التقديرات | | | ق.م | الانجازات | | | المؤشر |
|-----------|---------|---------|---------|-----------|------|------|-------------------------------------------------------------------------|
| 2022 | 2021 | 2020 | | 2019 | 2018 | 2017 | |
| 22 | 17 | 15 | 16 | 14 | 12 | 0 | المؤشر 1.2.3: عدد المطاعم الجامعية المؤهلة للانخراط في المسار الإشهادي. |
| 30,33 % | 30,17 % | 29,16 % | 25,70 % | 26,15 % | -- | -- | نسبة الأعوان المختصين في الطبخ بالمطاعم الجامعية. |

الهدف 3.3: تحسين الإحاطة الصحية والنفسية للطالب

- تقديم الهدف: يتمثل الهدف في تحسين الإحاطة الصحية والنفسية للطالب من خلال تطوير طرق العمل في مجال التدخل الوقائي والتحسيبي بصفة منتظمة، والعناية جد المتأكدة خاصة بالطلبة الوافدين الجدد على الجامعة لمعالجة صعوبات التأقلم والتواصل مع المحيط الجديد، فضلا عن التدخلات الاستعجالية، في بعض الحالات.

وتتجه العناية إلى تمتيع أغلب المؤسسات بزيارة للأخصائيين النفسانيين في الأسبوع على الأقل، لتقديم حصص إنصات وارشاد، فردية وجماعية في المجال التواصلي ضمن جهد وقائي استباقي يسهل عملية اندماج الطالب في المحيط الجامعي ويكيّف سلوكه وفق قواعد التعايش الجماعي وقبول الآخر.

أما في مجال التغطية الصحية فقد توجّهت الدعوة إلى كل مؤسسات الإيواء للتعاقد مع أطباء للصحة العمومية لتأمين خدمات العلاج الصحي وخاصة الإسعافات الاستعجالية للطلبة المقيمين فضلا عن تواصل العناية بتجهيز محلات التمريض التابعة لكل مؤسسة.

- مرجع الهدف: استراتيجية الوزارة.

- مبررات اعتماد المؤشرات: تم ضبط المؤشرات بالتنسيق مع البرامج الفرعية وذلك اعتمادا على أنشطة دواوين الخدمات الجامعية والمؤسسات الراجعة لها بالنظر.

| التقديرات | | | ق.م 2019 | الإنجازات | | | المؤشر |
|------------|------------|------------|-------------|------------|--------|--------|--------------------------------------------------------------------------|
| 2022 | 2021 | 2020 | | 2018 | 2017 | 2016 | |
| 76,84 % | 78,43 % | 70,96 % | 32,97 % | 25,77 % | | | المؤشر 1.3.3: نسبة المؤسسات المنتفعة بزيارات منتظمة للأخصائيين النفسيين. |
| 57,89 % | 52,68 % | 39,78 % | 38,46 % | 34,06% | 46,87% | 64,89% | المؤشر 2.3.3: نسبة مؤسسات السكن الجامعي المنتفعة بالتغطية الصحية |
| 29,04% | 28,32% | 28,30% | 27,51% | 27,19% | 21,85% | | المؤشر 3.3.3: نسبة انتفاع الطلبة بالإحاطة النفسية |

الهدف 4.3: تطوير الأنشطة الثقافية والرياضية :

- تقديم الهدف: يرمي هذا الهدف إلى تحسين فرص الإقبال على تعاطي مختلف الأنشطة الفنية والأدبية والعلمية والرياضية، لما لها من أهمية وتأثير على البعد النفسي للطلاب وكذلك لدورها التكويني والتأطيري في صقل شخصية الطالب ومواهبه، وما يتطلب ذلك من تحسين لشروط تعاطي هذه الأنشطة وتنويع مجالاتها استجابة لكل الطاقات والمواهب الطلابية، من توفير للفضاءات والتجهيزات الملائمة للغرض.

ويرتبط تحقيق النتائج المرتبطة بهذا الهدف إلى تدعيم الجانب التأطيري لمختلف مجالات التنشيط الثقافي والرياضي وما يستدعيه من ضرورة ملحة للرفع من عدد المؤطرين والمكونين في مختلف النوادي الثقافية والرياضية المتنوعة، لتحسين نسب التأطير بما يسمح باستيعاب كل المنخرطين.

كما أنه من الضروري حث المؤسسات على الانفتاح على المحيط الثقافي الجهوي والوطني عبر شراكات ثقافية مع هياكل عمومية أخرى ذات علاقة بالشأن الثقافي والشبابي تسمح بالاستفادة المشتركة من الفضاءات والمؤطرين التابعين لهذه الهياكل وتمكن في نفس الوقت مؤسساتنا الجامعية من إثراء برامجها الثقافية وتحقيق إشعاعها ومواجهة النقص في التغطية على مستوى المؤطرين .

وفي إطار مراعاة تكافؤ الفرص بين الإناث والذكور وبقيّة فئات المجتمع، تحرص دواوين الخدمات الجامعية على مزيد استقطاب أكبر عدد ممكن من المقيّمات وحفزهن على تعاطي النشاط الثقافي والرياضي وباقي الأنشطة الصحية والاجتماعية .

ويبرز الجدول التالي، على ضوء الإحصائيات المنجزة في نهاية جوان 2019، ارتفاع عدد المنخرطات إلى حدود أكثر من ثلثي (3/2) مجموع المنخرطين، وهي نتائج جد ايجابية تُؤشر بالتطور خلال السنوات الثلاث القادمة إلى حدود 2/1 المقيّمات.

| النسبة المئوية | السنة الجامعية 2019/2018 | | المنخرطون بالنشاط الثقافي |
|----------------|--------------------------|------|---------------------------|
| | إناث | ذكور | |
| 69,87% | 13230 | 5705 | المؤطرون الثقافيون |
| 57,90% | 421 | 306 | |

- مرجع الهدف : استراتيجية الوزارة.

- مبررات اعتماد المؤشرات : تم ضبط المؤشرات بالتنسيق مع البرامج الفرعية وذلك اعتمادا على أنشطة دواوين الخدمات الجامعية والمؤسسات الراجعة لها بالنظر.

تم ادراج مؤشر جديد يتمثل في نسبة انخراط الطالبات بالنوادي الثقافية والرياضية داخل المبيّئات ويتنزل استحداث هذا المؤشر في مجال الاهتمام بالحضور النسوي داخل المؤسسات الجامعية بوجه عام والمؤسسة الثقافية بوجه خاص، ومن هذا المنطلق سيتم العمل على مزيد استقطاب أكبر عدد ممكن من المقيّمات وحفزهن على تعاطي النشاط الثقافي والرياضي وباقي الأنشطة الصحية والاجتماعية. ويبرز جدول المؤشرات، على ضوء الإحصائيات المنجزة في نهاية جوان 2019 ، ارتفاع عدد المنخرطات إلى حدود أكثر من ثلث (3/1) مجموع الطالبات المقيّمات بالأحياء والمبيّئات الجامعية، وهي نتائج جد ايجابية تُؤشر بالتطور خلال السنوات الثلاث القادمة إلى حدود 2/1 المقيّمات .

| التقديرات | | | ق.م 2019 | الانجازات | | | المؤشر |
|------------|------------|------------|-------------|------------|------------|------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 2022 | 2021 | 2020 | | 2018 | 2017 | 2016 | |
| 36,63 % | 36,27 % | 34,98 % | % 41 | 57,92 % | 32,43 % | -- | المؤشر 1.4.3: نسبة انخراط الطلبة بالنوادي الثقافية والرياضية داخل المبيتات. |
| 21/1 | 23/1 | 25/1 | 19/1 | 42/1 | 31/1 | -- | المؤشر 2.4.3: نسبة تأطير الطلبة بالنوادي الثقافية والرياضية داخل المبيتات. |

الأهداف والمؤشرات المتعلقة بضمان تكافؤ الفرص بين النساء والرجال وكافة فئات المجتمع بدون تمييز

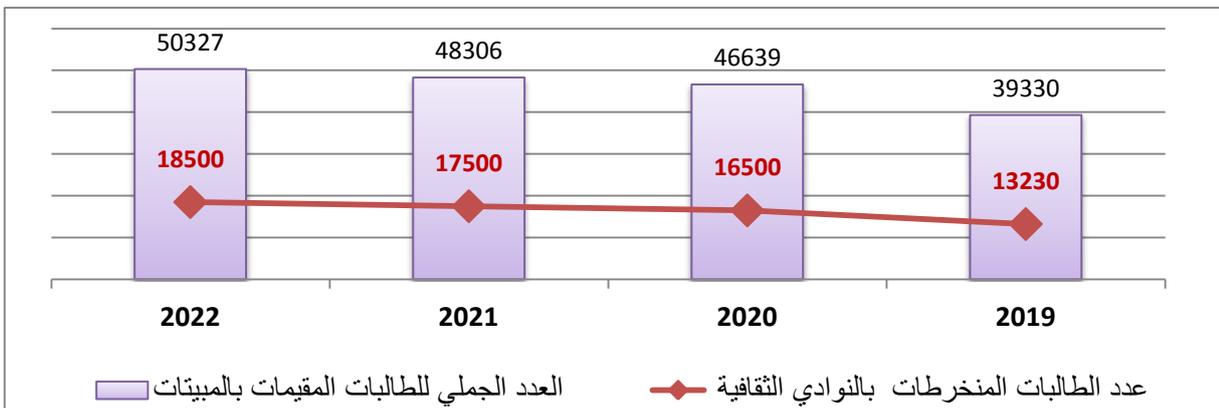
الهدف: تطوير الأنشطة الثقافية والرياضية لفائدة الطالبات.

مبررات اعتماد المؤشرات: تمكن المؤشرات التالية من تقييم مدى مشاركة المرأة في الأنشطة الثقافية والرياضية.

المؤشرات الخاصة بمراعاة تكافؤ الفرص بين الإناث والذكور وبقية فئات المجتمع

| التقديرات | | | ق م 2019 | الانجازات | | | المؤشر |
|-----------|--------|--------|-------------|-----------|------|------|----------------------------------------------------------------|
| 2022 | 2021 | 2020 | | 2018 | 2017 | 2016 | |
| %36,75 | %36,22 | %35,37 | 33,63% | -- | -- | -- | نسبة انخراط الطالبات بالنوادي الثقافية والرياضية داخل المبيتات |

نسبة انخراط الطالبات بالنوادي الثقافية والرياضية داخل المبيتات



2. الأنشطة المتعلقة ببرنامج الخدمات الجامعية:

جدول عدد 6: بيان الأنشطة والتدخلات لبرنامج الخدمات الجامعية:

| تقديرات الاعتمادات للأنشطة لسنة 2020 | الأنشطة | التدخلات | تقديرات المؤشرات لسنة 2020 | المؤشرات | الهدف |
|--------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 86965 | نشاط 3: الخدمات الجامعية بالشمال | - تحسين ظروف السكن لفائدة الطلبة عبر تحسين حوكمة الميكنات والأحياء الجامعية | 85 % | المؤشر 1.1.3: نسبة الاستجابة لمطالب السكن الجامعي. | الهدف 1.3: تطوير منظومة السكن الجامعي. |
| 46059 | نشاط 4: الخدمات الجامعية بالوسط | - تعزيز طاقة الاستيعاب بالمبيئات الجامعية عبر الكراء والمناولة | 77,41 % | المؤشر 2.1.3: نسبة الغرف التي تأوي فعليا طالبا أو طالبين | |
| 45039 | نشاط 5: الخدمات الجامعية بالجنوب | | 48,38 % | المؤشر 3.1.3: نسبة مؤسسات السكن الجامعي التي توفر خدمات متكاملة للطلبة | |
| 1370 | نشاط 2: دار تونس بباريس | | | | |
| 86965 | نشاط 3: الخدمات الجامعية بالشمال | - اشهاد المطاعم الجامعية - العمل على ترشيد الموارد | 15 | المؤشر 1.2.3: عدد المطاعم الجامعية المؤهلة للانخراط في المسار الإشهادي. | الهدف 2.3: تطوير منظومة الاطعام الجامعي. |
| 46059 | نشاط 4: الخدمات الجامعية بالوسط | | | المؤشر 2.2.3: نسبة الأعوان المختصين في الطبخ | |
| 45039 | نشاط 5: الخدمات الجامعية بالجنوب | | 29,16% | | |
| | | - إبرام اتفاقيات مع أخصائيين نفسانيين - إمضاء اتفاقيات طبية جديدة | 70,96 % | المؤشر 1.3.3: نسبة المؤسسات المنتفحة بزيارات منتظمة للأخصائيين النفسيين. | الهدف 3.3: تحسين الإحاطة |

| | | | | |
|--------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| | | <p>- مراجعة النصوص الترتيبية المنظمة للاتفاقيات الطبية بمشاركة جميع المتدخلين في منظومة التغطية الصحية للطلبة.</p> <p>- تفعيل مراكز الصحة الجامعية</p> | <p>المؤشر 2.3.3: نسبة مؤسسات السكن الجامعي المنتفحة بالتغطية الصحية 35,48 %</p> <p>المؤشر 3.3.3: نسبة انتفاع الطلبة بالإحاطة النفسية 28,30%</p> | <p>الصحية والنفسية للطلاب</p> |
| 226641 | <p>نشاط 1: قيادة الخدمات الجامعية بتونس والخارج</p> | <p>- دعم الأنشطة الطلابية وتطوير الخدمات الجامعية</p> <p>- دعم النشاط الثقافي والرياضي بالمبينات والأحياء الجامعية</p> | <p>المؤشر 1.4.3: نسبة انخراط الطلبة بالنوادي الثقافية و الرياضية داخل المبينات. 34,98 %</p> | <p>الهدف 4.3: تطوير الأنشطة الثقافية والرياضية</p> |
| 86965 | <p>نشاط 3: الخدمات الجامعية بالشمال</p> | <p>- تنظيم الأيام الوطنية والجهوية للتوجيه والإعلام الجامعيين للتعريف بمختلف الخدمات الجامعية بوجه عام والتنشيط الثقافي بوجه خاص.</p> | <p>المؤشر 2.4.3: نسبة تأطير الطلبة بالنوادي الثقافية والرياضية داخل المبينات. 25/1</p> | |
| 46059 | <p>نشاط 4: الخدمات الجامعية بالوسط</p> | <p>- إمضاء اتفاقيات تعاون إطارية مع كل من وزارتي الشباب والرياضة ووزارة الثقافة.</p> <p>- تنظيم تظاهرات مشتركة بين مختلف مؤسسات الخدمات الجامعية ذات صبغة تنافسية.</p> <p>- تنظيم تظاهرات دولية وإقليمية في مجالات متنوعة كالشعر والفنون التشكيلية .</p> <p>- دعم أنشطة الجمعيات الطلابية والمراكز الثقافية.</p> | | |
| 45039 | <p>نشاط 5: الخدمات الجامعية بالجنوب</p> | | | |

III - نفقات البرنامج:

1. ميزانية البرنامج:

ضبطت نفقات برنامج الخدمات الجامعية لسنة 2020 في حدود 406074 أد مقابل 385993 أد سنة 2019 أي بزيادة قدرها 5,2% وتتوزع كما يلي:

جدول عدد 7:

تطور اعتمادات برنامج الخدمات الجامعية: التوزيع حسب طبيعة النفقة

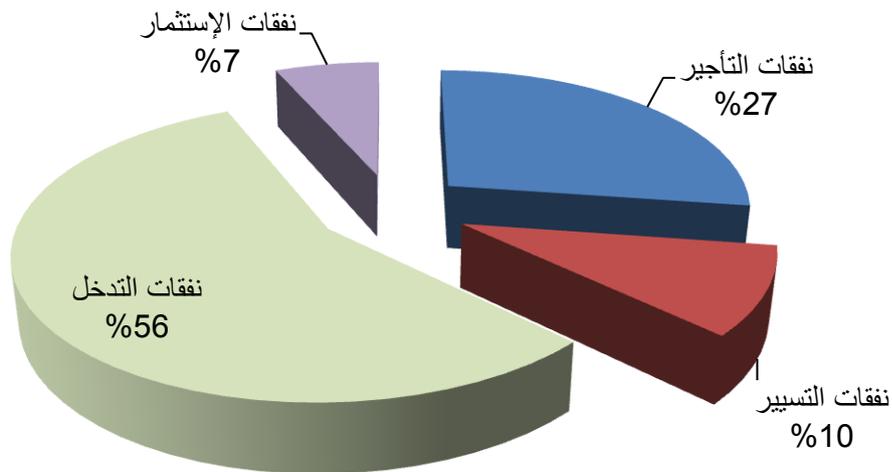
بحساب الألف دينار

| النسبة | الفارق | تقديرات 2020 | ق م 2019 | | انجازات 2018 | البيان |
|--------|--------|--------------|------------|------------|--------------|-----------------|
| | | | تبويب جديد | تبويب قديم | | |
| 12,73% | 12 522 | 110 878 | 98 356 | 98 356 | 85 764 | نفقات التأجير |
| 4,29% | 1 640 | 39 860 | 38 220 | 38 220 | 35 375 | نفقات التشغيل |
| -0,12% | -281 | 228 836 | 229 117 | 229 117 | 194 864 | نفقات التدخل |
| 30,54% | 6 200 | 26 500 | 20 300 | 20 300 | 24 039 | نفقات الإستثمار |
| 5,20% | 20 081 | 406 074 | 385 993 | 385 993 | 340 042 | المجموع |

*دون اعتبار الموارد الذاتية للمؤسسات العمومية

رسم بياني 2 :

توزيع مشروع ميزانية البرنامج لسنة 2020 حسب طبيعة النفقة



جدول عدد 8: ميزانية البرنامج حسب مآل النفقة حسب البرامج الفرعية والأنشطة

| نسبة التطور 2019-2020 | | 2020 | 2019 | 2018 | الانشطة | البرنامج الفرعي |
|-----------------------|--------|--------|--------|------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| النسبة | الفارق | | | | | |
| -0,07% | -158 | 226641 | 226799 | | نشاط 1: قيادة الخدمات الجامعية والتصرف في المنح والقروض الجامعية | البرنامج الفرعي 1: قيادة الخدمات الجامعية بتونس وبالخارج |
| -158 | 226641 | 226641 | 226799 | | مجموع البرامج المركزية والأنشطة | |
| 71,25% | 570 | 1370 | 800 | | نشاط 2: الإقامة والأنشطة الطلابية بباريس | الفاعلون العموميون |
| 13,85% | 10581 | 86965 | 76384 | | نشاط 3: الخدمات الجامعية بالشمال | البرنامج الفرعي 2: ديوان الخدمات الجامعية للشمال |
| 7,63% | 3265 | 46059 | 42794 | | نشاط 4: الخدمات الجامعية بالوسط | البرنامج الفرعي 3: ديوان الخدمات الجامعية للوسط |
| 14,85% | 5823 | 45039 | 39216 | | نشاط 5: الخدمات الجامعية بالجنوب | البرنامج الفرعي 4: ديوان الخدمات الجامعية للجنوب |
| 21039 | 179433 | 190621 | 158394 | | مجموع البرامج الفرعية والأنشطة | |
| 5,20% | 20081 | 406074 | 385993 | | مجموع البرنامج | |

3. إطار النفقات متوسط المدى للبرنامج للفترة 2022-2020:

جدول عدد 9: تقديرات إطار النفقات متوسط المدى (2020 - 2022)

برنامج الخدمات الجامعية
التوزيع حسب طبيعة النفقة

بحساب الألف دينار

| تقديرات 2022 | تقديرات 2021 | تقديرات 2020 | ق م 2019 | | انجازات 2018 | انجازات 2017 | انجازات 2016 | البيان |
|--------------|--------------|--------------|------------|------------|--------------|--------------|--------------|------------------------------------------------------|
| | | | تبويب جديد | تبويب قديم | | | | |
| 134 878 | 116 878 | 110 878 | 98 356 | 98 356 | 85 764 | 84 715 | 84 005 | نفقات التأجير |
| 52 715 | 45 839 | 39 860 | 38 220 | 38 220 | 35 375 | 38 907 | 39 184 | نفقات التسيير |
| 276 892 | 251 720 | 228 836 | 229 117 | 229 117 | 194 864 | 175 031 | 150 212 | نفقات التدخل |
| 36 900 | 42 860 | 26 500 | 20 300 | 20 300 | 24 039 | 20078 | 17 529 | نفقات الاستثمار |
| 501 384 | 457 297 | 406 074 | 385 993 | 385 993 | 340 042 | 320 731 | 290 930 | المجموع دون اعتبار الموارد الذاتية للمؤسسات العمومية |
| 514883 | 469569 | 416255 | 396135 | 396135 | 372399 | 354351 | 326037 | المجموع |

برنامج القيادة و المساندة

رئيس البرنامج: السيد مكرم ادريس، المدير العام للمصالح المشتركة

I - تقديم البرنامج واستراتيجيته:

رسم بياني عدد 3 : خارطة برنامج القيادة و المساندة



يهدف برنامج القيادة و المساندة إلى تقديم الدعم و الخدمات إلى باقي البرامج و التنسيق فيما بينها لضمان تكاملها في إطار منظومة متجانسة تضمن تحقيق الأهداف الوطنية لقطاع التعليم العالي و البحث العلمي مما يساعدها على تطوير قدراتها و توظيفها بأنجع السبل الممكنة حيث يسعى هذا البرنامج إلى تقديم الدعم اللوجستي و الفني و البشري لمختلف البرامج الأخرى و دعم قدرات

التصرف الإداري والمالي لدى الإدارة المركزية والجامعات ومؤسسات التعليم العالي والبحث وتمثل أهم الأهداف الاستراتيجية لهذا البرنامج في :

- تركيز الجانب الإستراتيجي والقيادي للوزارة من خلال القيام بعمليات المتابعة والتقييم والتخطيط لضمان التنسيق بين مختلف البرامج و عدم إهدار الموارد والطاقات.

- تحسين التصرف في الموارد البشرية وتأهيل الجامعات ومؤسسات التعليم العالي والبحث لتطوير أنشطتها من خلال تطوير القدرات المهنية للأعوان عبر تنظيم دورات تكوينية في مختلف المجالات التي يتطلبها التصرف الإداري الحديث قصد تمكين الإطارات والأعوان من مواكبة المستجدات الإدارية والعمل على تطوير الإدارة .

- تطوير نظم المعلومات والاتصال بين الوزارة والجامعات ومؤسسات التعليم العالي والبحث من جهة والوزارة والمواطن من جهة أخرى و العمل على رقمنة خدمات الوزارة.

تطوير الجوانب اللوجستية للوزارة من خلال تحسين التصرف في أسطول سيارات الوزارة والترشيد في استهلاك الطاقة (وقود -كهرباء -ماء -هاتف).

-العمل على التحكم في كتلة الأجور من خلال تحسين التصرف في الساعات الإضافية وتطوير كفاءات الأعوان الإداريين والفنيين والعملة لتقليص الحاجة إلى الإنتدابات الخارجية.

- تحسين ظروف الدراسة بالمؤسسات الجامعية وتوفير التجهيزات العلمية عبر تمكين الطلبة من الدراسة في فضاءات قارة تتبع الوزارة تستجيب لكل المواصفات البيداغوجية واحترام آجال تنفيذ الصفقات العمومية لضمان اقتناء التجهيزات العلمية المبرمجة سنويا وفقا لبرنامج مضبوطة.

-تحسين التصرف في الموارد المالية للوزارة من خلال احكام تنفيذ ومتابعة الميزانية وتحسين نسبة استهلاك الإعتمادات.

وتتمثل أهداف هذا البرنامج في :

- فاعلية ونجاعة برنامج القيادة والمساندة .
- التحكم في كتلة الأجور.
- تحسين التصرف في الإعتمادات والبنىات والتجهيزات

هيكل البرنامج:

ينقسم برنامج القيادة والمساندة إلى:

✓ برنامج فرعي وحيد: القيادة والمساندة.

✓ 5 وحدات عملياتية: القيادة / المساندة / الإدارة العامة للبنيات والتجهيز / مركز الحساب الخوارزمي / مركز النشر الجامعي.

II - أهداف و مؤشرات قياس أداء برنامج القيادة والمساندة :

1 - تقديم أهداف ومؤشرات قياس أداء البرنامج:

إن الأهداف التي تم ضبطها لهذا البرنامج تندرج في إطار التوجهات الوطنية لتحسين التصرف في موارد الدولة و ضمان جودة الخدمات الإدارية وذلك بالتركيز على المحاور التالية:

| | |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| المؤشر 1.1.4: نسبة الخدمات المسداة عن بعد. | الهدف 1.4: فاعلية |
| المؤشر 2.1.4: نسبة تطور إعمادات الطاقة (كهرباء-ماء-هاتف) | ونجاعة برنامج |
| المؤشر 3.1.4: معدل استهلاك وقود سيارات المصلحة في كل 100 كم | القيادة والمساندة |
| المؤشر 1.2.4 : نسبة انجاز مخطط التكوين | الهدف 2.4: التحكم |
| المؤشر 2.2.4: تطور إعمادات الساعات الإضافية بالنسبة لكتلة الأجور | في كتلة الأجور. |
| المؤشر 1.3.4: معدل المدة المقضاة لإنجاز الصفقات العمومية الخاصة بالتجهيزات | الهدف 3.4: تحسين |
| المؤشر 2.3.4: نسبة إنجاز الاقتناءات من التجهيزات العلمية | التصرف في |
| المؤشر 3.3.4: نسبة مؤسسات التعليم العالي التي تعمل في فضاءات قارة | الإعمادات والبنيات |

الهدف عدد 1.4 : فاعلية ونجاعة برنامج القيادة والمساندة

تقديم الهدف: يندرج هذا الهدف في إطار توجهات الوزارة في تحسين التصرف في مواردها المادية خاصة في ترشيد استهلاك الطاقة والاستعمال الأمثل لوسائل النقل التابعة للوزارة. وتطوير منظومتها المعلوماتية وذلك من خلال توفير الوسائل المادية لتسيير الشبكة الوطنية الجامعية و ضمان سلامتها والعمل على ربط المؤسسات الجامعية بالشبكة الوطنية الجامعية والرفع من عدد الخدمات المسداة عن بعد

- **مرجع الهدف:** المخطط الاستراتيجي للوزارة .
- **مبررات اختيار مؤشرات قياس الأداء:** تم اختيار المؤشرات الخاصة بهذا الهدف بناء على التوجهات التالية:

✓ التوجه الوطني في ترشيد استهلاك الطاقة والاستعمال الأمثل لوسائل النقل التابعة للوزارة من خلال تقليص نسبة استهلاك الوقود الخاصة بسيارات المصلحة الراجعة بالنظر للإدارة المركزية بنسبة 0.2 سنويا بالإضافة إلى العمل على تقليص استهلاك الطاقة سنويا (ماء - كهرباء-هاتف) بنسبة 2 %.

✓ توفير الوسائل المادية لتطوير المنظومة المعلوماتية للوزارة حتى يتسنى استغلال التطبيقات الإعلامية بأحسن السبل وتيسير الخدمات الإدارية المسداة لفائدة المتعاملين مع الوزارة خاصة الطلبة مع تسهيل النفاذ إلى المعلومة.

✓ تسيير الشبكة الوطنية الجامعية وضمان سلامتها.

✓ إيواء مواقع الواب ومواقع الخدمات عن بعد.

✓ تأهيل مركز الحساب الخوارزمي بتوفير التجهيزات اللازمة وتوسيع شبكة تراسل المعطيات.

✓ الرفع من عدد الخدمات المسداة عن بعد وتعزيز المجهود الوطني لتركيز الإدارة الإلكترونية ذلك أن النسق الحالي لإدراج الخدمات الإدارية عن بعد لم يكن بالسرعة المطلوبة (معدل خدمتين سنويا).

قائمة الأهداف والمؤشرات:

| التقديرات | | | ق.م 2019 | الانجازات | | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------|
| 2022 | 2021 | 2020 | | 2018 | 2017 | 2016 | |
| 47.1 % | 44.8 % | 42.5 % | 40.2 % | 37.9 % | 35.6 % | 33.3 % | المؤشر 1.1.4: نسبة الخدمات المسداة عن بعد. |
| - 1.67 % | - 1.64 % | 11.3 % | 0.7 % | 21 % | - | - | المؤشر 2.1.4: نسبة تطور إعمادات الطاقة (كهرباء-ماء-هاتف) |
| ل 6.34 100/ كم | ل 7.14 100/ كم | ل 7.61 100/ كم | ل 7.93 100/ كم | ل 8.31 100/ كم | ل 8.24 100/ كم | ل 9.6 100/ كم | المؤشر 3.1.4: معدل استهلاك وقود سيارات المصلحة في كل 100 كم |

الهدف 2.4: التحكم في كتلة الأجور :

- **تقديم الهدف:** يندرج هذا الهدف في إطار التوجهات الوطنية الرامية إلى التحكم في كتلة الأجور مقارنة بالإتمادات المخصصة للتنمية .
- **مرجع الهدف:**المخطط الاستراتيجي للوزارة .
- **مبررات اختيار مؤشرات قياس الأداء:**تم اختيار المؤشرات الخاصة بهذا الهدف بناء على التوجهات التالية:

- التقليل من الإتمادات المخصصة للساعات الإضافية مقارنة بكتلة الأجور .

- تطوير قدرات الأعوان المباشرين من إداريين وفنيين و عملة نظرا للتوجه العام للدولة في غلق باب الانتدابات الخارجية بالتالي وجب تنظيم دورات تكوينية متعددة ومتنوعة المجالات تستجيب إلى حاجيات الإدارة كذلك انخراط الوزارة ضمن السياسة العامة للدولة في مجال العناية بالعنصر البشري بإعتبار أن تحسين جودة الخدمات الإدارية رهين مستوى الإمكانيات البشرية الموضوعة على ذمة الإدارة وقدرتها على التعامل مع الحرفاء وغيرهم لذا تعمل الوزارة على إعداد مخطط سنوي للتكوين بالتنسيق مع الجامعات ودواوين الخدمات الجامعية ومراكز البحث والسهر على تنفيذ هذا المخطط حيث أن نسبة التنفيذ لم تبلغ المستوى المأمول ذلك أنها بلغت حوالي 59.78 % سنة 2018 على أن يتم تطوير هذه النسبة لتبلغ سنة 2022 حوالي 75 % وذلك من خلال حسن إعداد وتنفيذ مخطط السنوي للتكوين.

قائمة الأهداف والمؤشرات:

| التقديرات | | | ق.م | الانجازات | | | |
|-----------|--------|-------|-------|-----------|-------|--------|----------------------------------------------------------------------|
| 2022 | 2021 | 2020 | 2019 | 2018 | 2017 | 2016 | |
| 75% | 72% | 68% | 64% | 59.78% | 54% | 53.96% | المؤشر 1.2.4: نسبة انجاز مخطط التكوين |
| %2.88 | 3.22 % | %3.55 | %3.77 | %4.71 | %3.93 | 3.04% | المؤشر 2.2.4: تطور اعتمادات الساعات الإضافية بالنسبة لكتلة الأجور |

الهدف 3.4 : تحسين التصرف في الإعتمادات والبنائيات:

تقديم الهدف: يندرج هذا الهدف في إطار التوجهات الرامية إلى تطوير التصرف في الإعتمادات المالية للوزارة وممتلكاتها وحسن تنفيذ الميزانية من حيث الإعداد والإنجاز وذلك من خلال تحسين التصرف في روزنامة الصفقات العمومية وتجديد التجهيزات العلمية للمؤسسات الجامعية ومراكز البحث.

- **مرجع الهدف:** المخطط الاستراتيجي للوزارة .
- **مبررات اختيار مؤشرات قياس الأداء:** تم اختيار المؤشرات الخاصة بهذا الهدف بناء على التوجهات التالية:

- توفير الإطار الملائم للدراسة الجامعية من خلال تمكين المؤسسات الجامعية من فضاءات قارة تحترم الشروط البيداغوجية الضرورية .

- العمل على احترام الآجال المحددة في مجال تنفيذ الصفقات العمومية والتقليص قدر الإمكان من الصعوبات التي تعرفها مختلف مراحل تنفيذ الصفقات العمومية.

- العمل على تدقيق التقديرات المالية للتجهيزات العلمية التي ينجر عنها رفض بعض العروض المطابقة لتجاوزها بكثير هذه التقديرات.

- مزيد تدقيق الخاصيات الفنية والتقديرات المالية للتجهيزات وتقليص المدة المستغرقة للتقييم بهدف اقتناء التجهيزات العلمية في آجال معقولة لأهميتها البيداغوجية وضمان مناخ ايجابي للبحث والتدريس.

قائمة الأهداف والمؤشرات:

| التقديرات | | | ق.م | الانجازات | | | |
|-----------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 2023 | 2022 | 2021 | 2020 | 2019 | 2018 | 2017 | |
| | | | | | | | المؤشر 1.3.4: معدل المدة المقضاة لإنجاز الصفقات العمومية الخاصة بالتجهيزات |
| 10 أشهر | 11 شهرًا | 12 شهرًا | 13 شهرًا | 11 شهرًا | 16 شهرًا | 16 شهرًا | |
| %80 | %75 | %70 | %70 | %62 | %48 | %39 | المؤشر 2.3.4: نسبة إنجاز الاقتناءات من التجهيزات العلمية |

| | | | | | | | |
|------------------------------------------------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| المؤشر 3.3.4 : نسبة | 81.6 | 82.76 | 84.48 | 85.06 | 86.78 | 89.66 | 95.4% |
| مؤسسات التعليم العالي التي تعمل في فضاءات قارة | % | % | % | % | % | % | % |

الأهداف والمؤشرات المتعلقة بضمان تكافؤ الفرص بين النساء والرجال وكفاءة فئات المجتمع بدون تمييز

-الهدف: دعم دور المرأة في تسيير هياكل الوزارة.

-مبررات اعتماد المؤشرات: يمكن المؤشر التالي من تقييم مدى تمثيلية المرأة في مواقع القرار بالوزارة حيث تعمل الوزارة على الرفع من عدد الإناث في مستوى المسؤوليات العليا بالوزارة وذلك تزامنا مع الإرتفاع الملحوظ في عدد خريجي التعليم العالي من الإناث علما وأن عدد الإناث من المديرين العامين بالإدارة المركزية يعتبر جيد 7 اناث مقابل 8 ذكور خلافا لعدد رؤساء الجامعات 2 إناث مقابل 11 ذكور ومديري المؤسسات الجامعية 151 ذكور مقابل 30 إناث .

| المؤشر | الانجازات | | | ق.م | التقديرات | | |
|--------------------------------------------------|-----------|------|------|------|-----------|------|------|
| | 2016 | 2017 | 2018 | | 2020 | 2021 | 2022 |
| -نسبة الإناث في مستوى المسؤوليات العليا بالوزارة | | | | 22 % | 32 % | 35 % | 27 % |

بالإضافة إلى هذه الأهداف يعمل برنامج القيادة والمساندة على:

- تطوير آليات الإشراف والتخطيط والدراسات.
- الإشراف على إعداد ميزانية الوزارة.
- تأمين الجوانب القانونية والتشريعية والترتيبية المتعلقة بعمل الوزارة.
- توفير المعطيات الإحصائية لباقي البرامج لتنفيذ استراتيجيتها.
- تطوير السياسة الإتصالية للوزارة.
- تحسين منظومة الشراءات بالوزارة.
- تحسين البنية التحتية لمختلف المؤسسات الراجعة للوزارة.

2. الأنشطة المتعلقة ببرنامج القيادة والمساندة :

جدول عدد 6: بيان الأنشطة والتدخلات لبرنامج القيادة والمساندة :

| تقديرات الاعتمادات للأنشطة لسنة 2020 | الأنشطة | التدخلات | تقديرات المؤشرات لسنة 2020 | المؤشرات | الهدف |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 12912 16735 | نشاط 1: قيادة الأنشطة المركزية نشاط 4: نظام المعلومات | - المتابعة الحثيئة لتدفق المعلومات على الشبكة و قياس مدى استعمال سعة الربط المتاحة لكل مؤسسة و التدخل لدى مزود الاتصالات للترفيف في سعة الربط عند الحاجة - تأهيل و تدعيم الموارد البشرية المختصة في تطوير برمجيات الويب وإضافة خدمتين على الخط - تركيز منظومة اعلامية لتطوير التصرف في هياكل التعليم العالي | 42.5 % | المؤشر 1.1.4: نسبة الخدمات المسداة عن بعد | الهدف 1.4 فاعلية ونجاعة برنامج القيادة والمساندة |
| 18630 | نشاط 3: التشغيل الخدمات اللوجيستية والبنائيات والتجهيزات | - برمجة دورات تحسيسية حول ترشيد استهلاك الطاقة لفائدة مؤسسات التعليم العالي والخدمات الجامعية ومراكز البحث. - دعم الجهود المتعلقة بترشيد استهلاك الطاقة. تطوير حوكمة حضيرة السيارات | 11.3 % 7.61 ل 100/ كم | المؤشر 2.1.4: نسبة تطور اعتمادات الطاقة (كهرباء-ماء-هاتف) المؤشر 3.1.4: معدل استهلاك وقود سيارات المصلحة في كل 100 كم | |

| | | | | | |
|-------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 7520 | <p>نشاط 2: سياسة الموارد البشرية</p> | <p>- تنظيم مناظرات داخلية للترقيات - دعم مجال التكوين لفائدة الموظفين والعملة :برمجة دورات تكوينية ملائمة لمختلف الاختصاصات ومختلف أصناف الأعوان وسيتم التكوين في مجال التقنيات التصرف الإداري الحديث، تقنيات الاتصال وإدارة الأزمات، الحوكمة، التصرف في أنظمة المعلومات ، أخلاقيات الموظف، التصرف في المشاريع موزعة كالآتي: - ملتقيات التكوين إدارة مركزية - تربصات التكوين إدارة مركزية - التكوين المستمر إدارة مركزية - التكوين في الإعلامية إدارة مركزية - التكوين في التصرف حسب الأهداف إدارة مركزية - التكوين للجامعات ودواوين الخدمات الجامعية ومراكز البحث</p> | 68% | <p>المؤشر 1.2.4 : نسبة انجاز مخطط التكوين</p> | <p>الهدف 2.4 التحكم في كتلة الأجور</p> |
| 18630 | <p>نشاط 3: التسيير الخدمات اللوجيستية والبنىات والتجهيزات</p> | <p>- تركيز آليات متابعة للساعات الإضافية بمؤسسات التعليم العالي والبحث - ضبط معايير دقيقة وشفافة لتوزيع الساعات الإضافية ومنح التحفيز والتأطير. - العمل على الضغط على آجال انجاز الصفقات بإعادة تنظيم الهياكل المعنية وخاصة على مستوى الكتابة القارة للصفقات . - التوجه نحو اللامركزية في اقتناء التجهيزات. - برمجة دورات تكوينية للمتصرفين في الصفقات العمومية - اعداد قوائم نموذجية للتجهيزات الضرورية لمؤسسات التعليم العالي ومخابر البحث اعتمادا على البرامج البيداغوجية والبحثية. - تركيز منظومة تصرف في التجهيزات.</p> | <p>3.55% 12 شهرا 70% 86.78%</p> | <p>المؤشر 2.2.4: تطور اعتمادات الساعات الإضافية بالنسبة لكتلة الأجور المؤشر 1.3.4: معدل المدة المقضاة لإنجاز الصفقات العمومية الخاصة بالتجهيزات. المؤشر 2.3.4: نسبة انجاز الإقتناءات من التجهيزات العلمية. المؤشر 3.3.4 : نسبة مؤسسات التعليم العالي التي تعمل في فضاءات قارة</p> | <p>الهدف 3.4 تحسين التصرف في الاعتمادات</p> |

I. نفقات البرنامج:

1. ميزانية البرنامج :

ضبطت نفقات برنامج القيادة والمساندة لسنة 2020 في حدود 56847 أد مقابل 42646 أد سنة 2019 أي بزيادة قدرها 33,3% وتتوزع كما يلي:

جدول عدد 7:

تطور اعتمادات برنامج القيادة والمساندة: التوزيع حسب طبيعة النفقة

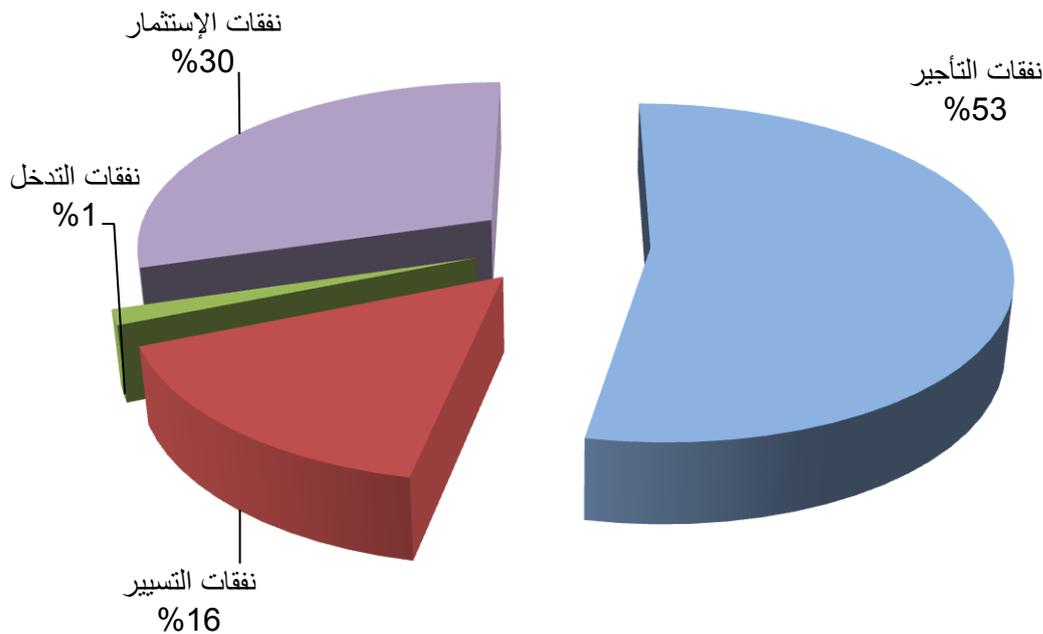
بحساب الألف دينار

| النسبة | الفارق | تقديرات 2020 | ق م 2019 | | انجازات 2018 | البيان |
|--------|--------|--------------|------------|------------|--------------|-----------------|
| | | | تبويب جديد | تبويب قديم | | |
| 29,25% | 6 831 | 30 185 | 23 354 | 23 354 | 20 916 | نفقات التأجير |
| 28,40% | 1 980 | 8 952 | 6 972 | 6 972 | 6 135 | نفقات التسيير |
| 0,00% | 0 | 830 | 830 | 830 | 643 | نفقات التدخل |
| 46,91% | 5 390 | 16 880 | 11 490 | 11 490 | 6 863 | نفقات الإستثمار |
| 33,30% | 14 201 | 56 847 | 42 646 | 42 646 | 34 557 | المجموع |

*دون اعتبار الموارد الذاتية للمؤسسات العمومية

رسم بياني 2 :

توزيع مشروع ميزانية البرنامج لسنة 2020 حسب طبيعة النفقة



جدول عدد 8: ميزانية البرنامج حسب مآل النفقة حسب البرامج الفرعية والأنشطة

| نسبة التطور 2019-2020 | | 2020 | 2019 | 2018 | الانشطة | البرنامج الفرعي |
|-----------------------|--------------|--------------|--------------|------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| النسبة | الفارق | | | | | |
| 94,14% | 6261 | 12912 | 6651 | | نشاط 1: قيادة الأنشطة المركزية | البرنامج الفرعي 1: القيادة والمساندة |
| 26,79% | 1589 | 7520 | 5931 | | نشاط 2: سياسة الموارد البشرية | |
| 14,25% | 2324 | 18630 | 16306 | | نشاط 3: التسيير، الخدمات اللوجستية والبنىات والتجهيزات | |
| 29,87% | 3849 | 16735 | 12886 | | نشاط 4: نظام المعلومات | |
| 20,41% | 178 | 1050 | 872 | | نشاط 5: النشر الجامعي | |
| 14201 | 20650 | 56847 | 42646 | | | مجموع البرامج الفرعية |
| 33,30% | 14201 | 56847 | 42646 | | | مجموع البرنامج |

4. إطار النفقات متوسط المدى للبرنامج للفترة 2020-2022:

جدول عدد 9: تقديرات إطار النفقات متوسط المدى (2020 - 2022)

برنامج القيادة والمساندة

التوزيع حسب طبيعة النفقة

بحساب الألف دينار

| تقديرات 2022 | تقديرات 2021 | تقديرات 2020 | ق م 2019 | | انجازات 2018 | انجازات 2017 | انجازات 2016 | البيان |
|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------|---------------|------------------------------------------------------|
| | | | تبويب جديد | تبويب قديم | | | | |
| 46 185 | 36 185 | 30 185 | 23 354 | 23 354 | 20 916 | 21 580 | 22 504 | نفقات التأجير |
| 10 249 | 9 579 | 8 952 | 6 972 | 6 972 | 6 135 | 5 225 | 5 566 | نفقات التسيير |
| 915 | 872 | 830 | 830 | 830 | 643 | 634 | 673 | نفقات التدخل |
| 37 855 | 43 635 | 16 880 | 11 490 | 11 490 | 6 863 | 6014 | 16 549 | نفقات الاستثمار |
| 95 204 | 90 270 | 56 847 | 42 646 | 42 646 | 34 577 | 33453 | 45 292 | المجموع دون اعتبار الموارد الذاتية للمؤسسات العمومية |
| 95577 | 90609 | 57147 | 42926 | 42926 | 34827 | 33683 | 45492 | المجموع |

الملاحق

بطاقات المؤشر
لبرنامج التعليم العالي

بطاقة مؤشر قياس أداء 1.1.1

رمز المؤشر: 1.1.1

تسمية المؤشر: نسبة تطور عدد الطلبة المسجلين بالشهادات ذات البناء المشترك.

تاريخ تحيين المؤشر: جويلية 2019

I - الخصائص العامة للمؤشر

1. البرنامج الذي يرجع إليه المؤشر: التعليم العالي
2. البرنامج الفرعي الذي يرجع إليه المؤشر: الجامعات
3. الهدف الذي يرجع إليه المؤشر: اعداد الطلبة للاندماج في سوق الشغل.
4. تعريف المؤشر: تطور عدد الطلبة المسجلين سنويا بالشهادات ذات البناء المشترك (إجازة وماجستير) بين الجامعة والمهنيين.
5. نوع المؤشر: مؤشر أنشطة
6. طبيعة المؤشر : من وجهة نظر المستخدم (الطالب)
7. التفريعات : الجامعة/المؤسسة

II - التفاصيل الفنية للمؤشر

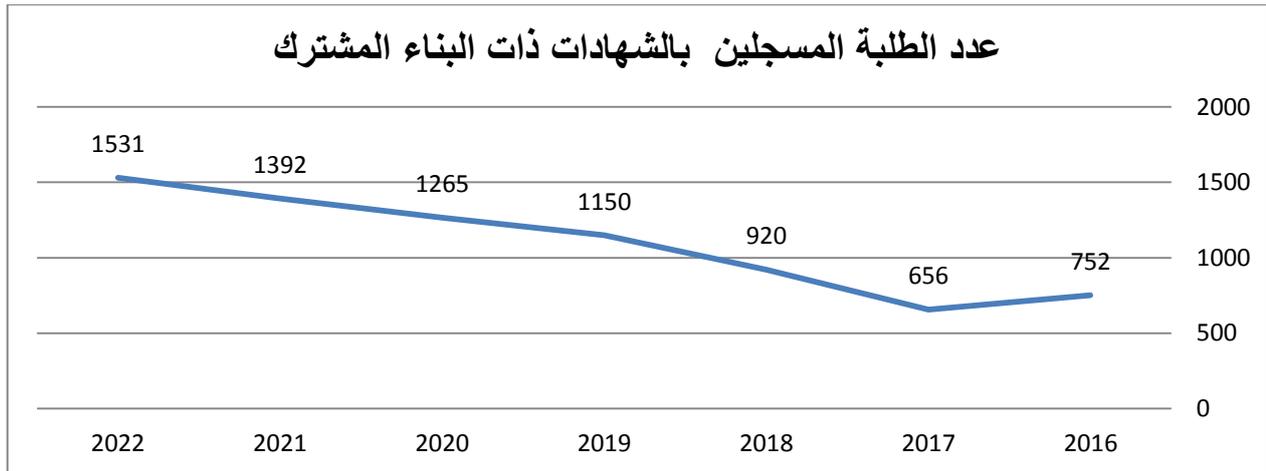
1. طريقة احتساب المؤشر: عدد الطلبة المسجلين بالشهادات ذات البناء المشترك للسنة الحالية (إجازة وماجستير) - عدد الطلبة المسجلين بالسنة الفارطة (س-1)/عدد الطلبة المسجلين بالسنة الفارطة (س-1).
2. وحدة المؤشر: نسبة مئوية
3. المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: عدد الطلبة المسجلين بالشهادات ذات البناء المشترك وعدد الشهادات ذات البناء المشترك.
4. طريقة تجميع المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر (استمارة، تقرير، استبيان...): استبيان عن بعد يتم تعميمه من طرف مؤسسات التعليم العالي
5. مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: مكتب الدراسات والتخطيط والبرمجة.
6. تاريخ توفر المؤشر : الثلاثي الثاني
7. القيمة المستهدفة للمؤشر: 1531 طالبا مسجلا في حدود سنة 2022.
8. المسؤول عن المؤشر بالبرنامج: الإدارة العامة للتعليم العالي

III - قراءة في نتائج المؤشر

1. سلسلة النتائج (الإنجازات) والتقديرات الخاصة بالمؤشر :

| توقعات | | | ق.م 2019 | الإنجازات | | | المؤشر |
|--------|------|------|-------------|-----------|--------|------|---------------------------------------------------------------------|
| 2022 | 2021 | 2020 | | 2018 | 2017 | 2016 | |
| 1531 | 1392 | 1265 | 1150 | 920 | 656 | 752 | عدد الطلبة المسجلين بالشهادات ذات البناء المشترك |
| 10% | 10% | 10% | 25,0% | 40,2% | -12,8% | 0,9% | نسبة تطور عدد الطلبة المسجلين بالشهادات ذات البناء المشترك |

رسم بياني



1. تحليل وتعليق النتائج وتقديرات الإنجازات الخاصة بالمؤشر :

بعد التراجع الذي شهدته نسبة الطلبة المسجلين بالشهادات ذات البناء المشترك سنة 2017 والذي يعود إلى تعطل نسق تأهيل شهادات إجازة ذات بناء مشترك والتركيز على فتح الشهادات في الماجستير بالإضافة إلى تجديد هياكل التقييم وما انجر عنه من بطء في نسق الإحداث. شهدت سنة 2018 عودة في نسق تطور المؤشر، وهذا راجع إلى تأهيل عدد هام من شهادات ذات بناء مشترك خاصة في الماجستير (36 شهادة جديدة).

وستسعى الوزارة إلى مزيد تطوير هذا المؤشر من خلال التركيز على تطوير عروض التكوين المنجزة في إطار البناء المشترك وتوفير الإمكانيات المادية واللوجستية الكفيلة بإنجاحها ودعم

أنشطة التحسيس والمراقبة للطلبة لتشجيعهم على التسجيل في هذا النوع من التكوين.

2. أهم الأنشطة المبرمجة لتحقيق القيمة المنشودة :

تأهيل شهادات جديدة في إطار البناء المشترك،

تحفيز المدرسين والمهنيين على المشاركة في بعث شهادات في إطار البناء المشترك وذلك بإحداث

منحة لتأجير جهود حاملي مشاريع مسالك التكوين المنجزة في هذا الإطار،

إحداث خلية للنهوض بالبناء المشترك على مستوى الجامعة،

مأسسة الشراكة بين الجامعة والمؤسسة على المستويات الوطنية والجهوية والمحلية،

3. تحديد أهم النقائص المتعلقة بالمؤشر:

-غياب التقييم الميداني للتجربة

-صعوبة تأهيل شهادات بناء مشترك في اختصاصات ذات تشغيلية ظريفة

-صعوبة إرساء شراكة دائمة مع المؤسسات الاقتصادية.

-عدم تحمس المؤسسات الاقتصادية والاجتماعية في الوقت الراهن للانخراط في هذا النوع من

برامج التكوين.

-صعوبة تغيير الخارطة الجامعية في الوقت الراهن لما في ذلك من انعكاسات جهوية ووطنية،

بطاقة مؤشر قياس أداء 2.1.1

رمز المؤشر 2.1.1

تسمية المؤشر: نسبة الطلبة المتحصلين على الإشهاد.

تاريخ تحيين المؤشر: جويلية 2019

I - الخصائص العامة للمؤشر

1. البرنامج الذي يرجع إليه المؤشر: التعليم العالي
2. البرنامج الفرعي الذي يرجع إليه المؤشر: الجامعات
3. الهدف الذي يرجع إليه المؤشر: اعداد الطلبة للاندماج في سوق الشغل.
4. تعريف المؤشر: نسبة الطلبة المتحصلين على الإشهاد في إطار مراكز المهن وإشهاد الكفاءات مقارنة بعدد الطلبة المسجلين في الأقسام النهائية.
5. نوع المؤشر: مؤشر أنشطة
6. طبيعة المؤشر : من وجهة نظر المستخدم (الطالب)
7. التفرعات : الجامعة/المؤسسة

II - التفاصيل الفنية للمؤشر

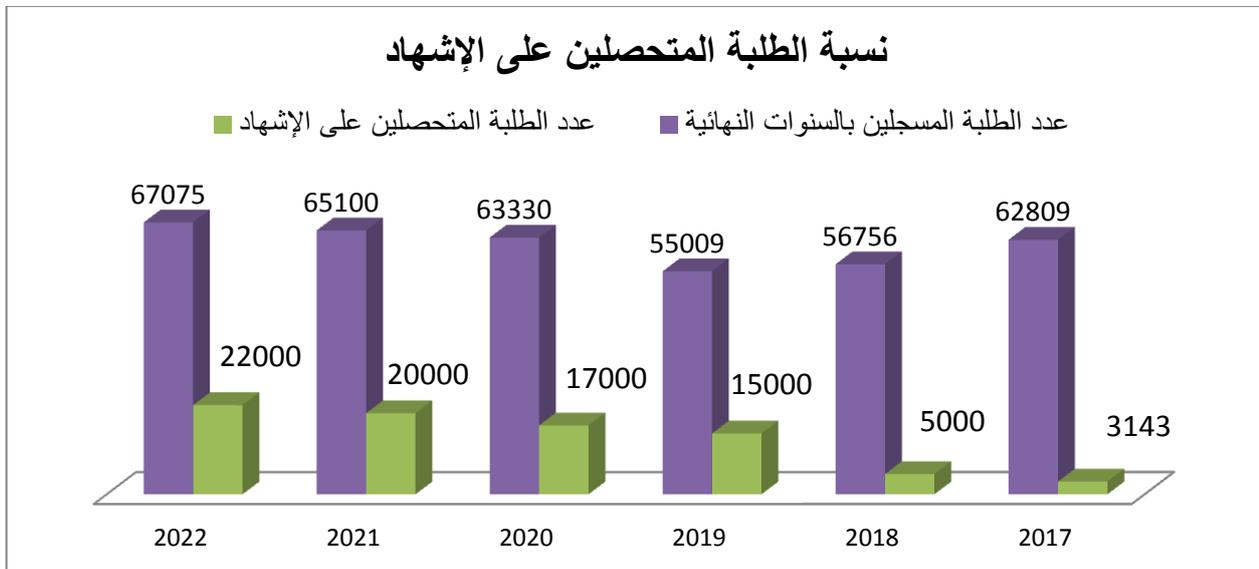
1. طريقة احتساب المؤشر: عدد الطلبة المتحصلين على الإشهاد في إطار مراكز المهن وإشهاد الكفاءات / عدد الطلبة المسجلين في الأقسام النهائية (إجازة + ماجستير+مهندس).
2. وحدة المؤشر: نسبة مئوية
3. المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: عدد الطلبة المتحصلين على الإشهاد في إطار مراكز المهن وإشهاد الكفاءات و عدد الطلبة المسجلين في الأقسام النهائية (إجازة+ ماجستير+مهندس).
4. طريقة تجميع المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر (استمارة، تقرير، استبيان...): استبيان عن بعد يتم تعميمه من طرف مؤسسات التعليم العالي ومعطيات مركزية
5. مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: مكتب الدراسات والتخطيط والبرمجة والديوان/ مراكز المهن وإشهاد الكفاءات
6. تاريخ توفر المؤشر : الثلاثي الثاني
7. القيمة المستهدفة للمؤشر: 22000 طالب في سنة 2022
8. المسؤول عن المؤشر بالبرنامج: الإدارة العامة للتعليم العالي

III - قراءة في نتائج المؤشر

1. سلسلة النتائج (الانجازات) والتقديرات الخاصة بالمؤشر :

| توقعات | | | ق.م 2019 | الإنجازات | | | المؤشر |
|--------|-------|-------|-------------|-----------|-------|------|---------------------------------------|
| 2022 | 2021 | 2020 | | 2018 | 2017 | 2016 | |
| 22000 | 20000 | 17000 | 15000 | 5000 | 3143 | - | عدد الطلبة المتحصلين على الإسهاد |
| 67075 | 65100 | 63330 | 55009 | 56756 | 62809 | - | عدد الطلبة المسجلين بالسنوات النهائية |
| 32,8% | 30,7% | 26,8% | 27,3% | 8,8% | 5,0% | - | نسبة الطلبة المتحصلين على الإسهاد |

رسم بياني



2. تحليل وتعليق النتائج وتقديرات الانجازات الخاصة بالمؤشر :

يعتبر عدد الطلبة المتحصلين على الإسهاد حالياً ضعيفاً مقارنة بالمأمول، إلا أن هذا العدد سيشهد ارتفاعاً ملحوظاً بداية من سنة 2019.

ويرجع هذا الارتفاع المرتقب في السنوات المقبلة إلى تسارع بعث مراكز المهن وأشهاد الكفاءات وما تلعبه من دور مركزي في هذا الجانب، بالإضافة إلى اقتناء الوزارة لأكثر من 20.000 (vouchers) في اللغات والاعلامية والتكنولوجيات الحديثة ...، سيتم توزيعها عن طريق مراكز

المهن وأشهاد الكفاءات.

3. أهم الأنشطة المبرمجة لتحقيق القيمة المنشودة :

تعميم مراكز المهن وإشهاد الكفاءات على جميع المؤسسات الجامعية،
-التكثيف من الدورات التكوينية الإشهادية وخاصة منها الموجهة لطلبة الأقسام النهائية،
تحسيس الطلبة لأهمية الإشهاد وما يمكنه من تحسين في القدرات والمهارات، لما في ذلك من
انعكاس إيجابي على فتح الآفاق في سوق الشغل،
تشجيع المؤسسات الجامعية لعقد اتفاقيات شراكة مع المؤسسات المانحة للإشهاد في عدد من
الاختصاصات.

4. تحديد أهم النقائص المتعلقة بالمؤشر:

نقص في الموارد المالية الموجهة للتكوين عامة والتكوين الإشهادي خاصة.
وجود فوارق كبيرة في عدد الطلبة المتحصلين على الإشهاد بين الجهات والمؤسسات
والاختصاصات.

بطاقة مؤشر قياس أداء 3.1.1

رمز المؤشر 3.1.1

تسمية المؤشر: عدد الطلبة المشاركين في دورات تكوينية.

تاريخ تحيين المؤشر: جويلية 2019

I - الخصائص العامة للمؤشر

1. البرنامج الذي يرجع إليه المؤشر: التعليم العالي
2. البرنامج الفرعي الذي يرجع إليه المؤشر: الجامعات
3. الهدف الذي يرجع إليه المؤشر: اعداد الطلبة للاندماج في سوق الشغل.
4. تعريف المؤشر: عدد الطلبة المشاركين في دورات تكوينية في إطار مراكز المهن وإشهاد الكفاءات.
5. نوع المؤشر: مؤشر أنشطة
6. طبيعة المؤشر : من وجهة نظر المستخدم (الطالب)
7. التفرعات: الجامعة/المؤسسة

II - التفاصيل الفنية للمؤشر

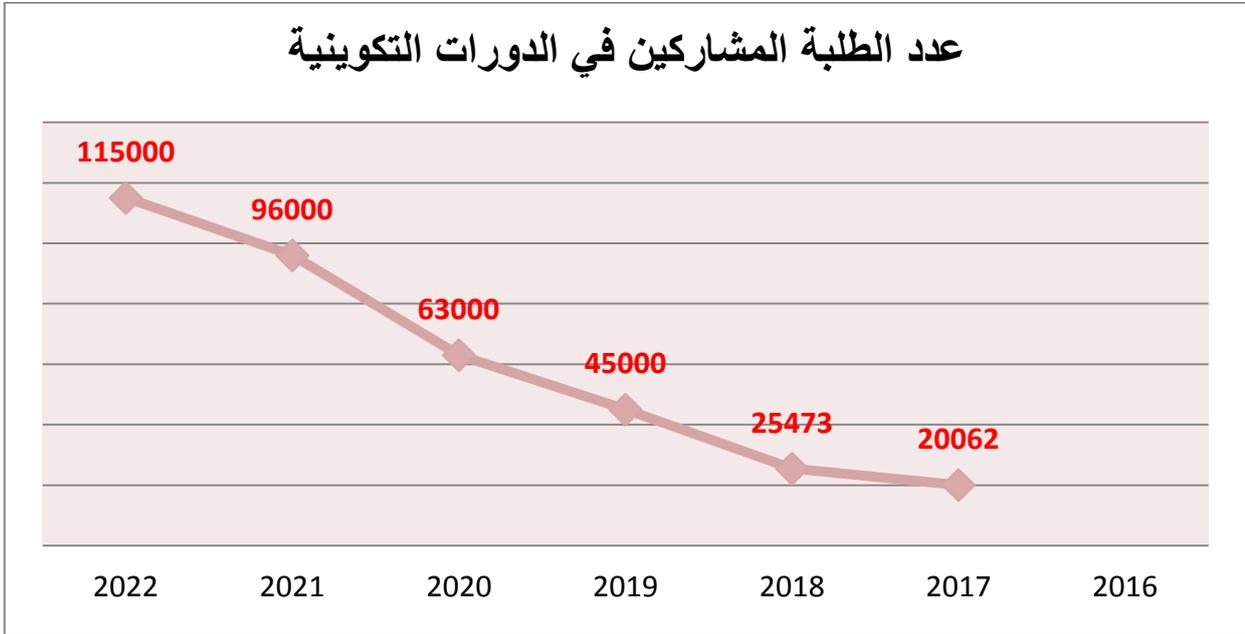
1. طريقة احتساب المؤشر: عدد الطلبة المشاركين في دورات تكوينية في إطار مراكز المهن وإشهاد الكفاءات.
2. وحدة المؤشر: عدد
3. المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: عدد الطلبة المشاركين في دورات تكوينية في إطار مراكز المهن وإشهاد الكفاءات
4. طريقة تجميع المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر (استمارة، تقرير، استبيان...): معطيات مركزية
5. مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: الديوان / مراكز المهن وإشهاد الكفاءات
6. تاريخ توفر المؤشر : الثلاثي الثاني
7. القيمة المستهدفة للمؤشر: 115000 مشارك في سنة 2022.
8. المسؤول عن المؤشر بالبرنامج: الإدارة العامة للتعليم العالي

III - قراءة في نتائج المؤشر

1. سلسلة النتائج (الإنجازات) والتقديرات الخاصة بالمؤشر :

| توقعات | | | ق.م | الإنجازات | | | المؤشر |
|--------|-------|-------|-------|-----------|-------|------|-------------------------------------------|
| 2022 | 2021 | 2020 | 2019 | 2018 | 2017 | 2016 | |
| 115000 | 96000 | 63000 | 45000 | 25473 | 20062 | - | عدد الطلبة المشاركين في الدورات التكوينية |

رسم بياني



2. تحليل وتعليق النتائج وتقديرات الإنجازات الخاصة بالمؤشر :

يشهد عدد الطلبة المشاركين في الدورات التكوينية ارتفاعا متواصلا في السنوات الأخيرة، ومن المتوقع أن يواصل العدد في الارتفاع في السنوات القادمة خاصة مع تعميم مراكز المهن وإشهاد الكفاءات.

و ستسعى الوزارة إلى مواصلة تحسين هذا المؤشر لما في ذلك من تأثير مباشر على تنمية مهارات الطالب وتعزيز فرص الانتداب في سوق الشغل.

3. أهم الأنشطة المبرمجة لتحقيق القيمة المنشودة :

-تعميم مراكز المهن وإشهاد الكفاءات على جميع المؤسسات الجامعية،

-التكثيف من الدورات التكوينية الموجهة للطلبة،

-تكوين المكونين والزيادة في عددهم في جميع الاختصاصات،

-التنوع في مجالات التكوين وملاءمتها مع مقتضيات سوق الشغل

4. تحديد أهم النقائص المتعلقة بالمؤشر:

- صعوبة توفير اعتمادات إضافية للتكوين في ظل الضغط المسلط على الميزانية .
- غياب التقييم العلمي للمتكونين وللدورات التكوينية ومدى جدواها الفعلي،
- ضعف تشريك المهنيين في الدورات التكوينية

بطاقة مؤشر قياس أداء 1.2.1

رمز المؤشر: 1.2.1

تسمية المؤشر: معدل السنوات المقضاة للحصول على شهادة الإجازة

تاريخ تحيين المؤشر: جويلية 2019

I - الخصائص العامة للمؤشر

1. البرنامج الذي يرجع إليه المؤشر: التعليم العالي.
2. البرنامج الفرعي الذي يرجع إليه المؤشر: الجامعات /المؤسسات.
3. الهدف الذي يرجع إليه المؤشر: تحسين جودة التكوين الجامعي.
4. تعريف المؤشر: معدل السنوات المقضاة للحصول على شهادة الإجازة. ويمثل هذا المؤشر متابعة لعدد السنوات التي يقضيها الطالب من أول تسجيل بالإجازة إلى حدود التخرج.
5. نوع المؤشر: مؤشر أنشطة.
6. طبيعة المؤشر: من وجهة نظر المستخدم (الطالب).
7. التفرعات: الجامعة/المؤسسة.

II - التفاصيل الفنية للمؤشر

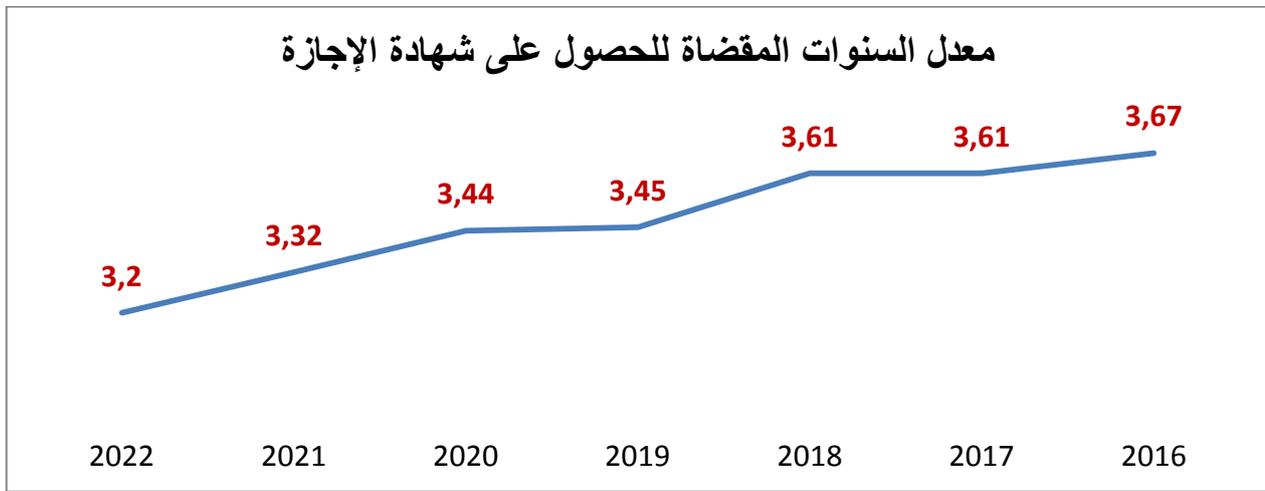
1. طريقة احتساب المؤشر: مجموع المدة المقضاة للحصول على الإجازة/ عدد المتخرجين في شهادة الإجازة (متابعة عينة cohorte).
2. وحدة المؤشر: عدد.
3. المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: مجموع المدة المقضاة للحصول على الإجازة وعدد المتخرجين في شهادة الإجازة مصحوبا بقائمت إسمية في المتخرجين سنويا (متابعة عينة cohorte).
4. طريقة تجميع المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر (استمارة، تقرير، استبيان...): متابعة عينة cohorte.
5. مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: مكتب الدراسات والتخطيط والبرمجة.
6. تاريخ توفر المؤشر: الثلاثي الثاني.
7. القيمة المستهدفة للمؤشر: التخفيض في معدل السنوات المقضاة للحصول على شهادة الإجازة ليصل إلى 3.2 سنة مقضاة في حدود سنة 2022.
8. المسؤول عن المؤشر بالبرنامج: الإدارة العامة للتعليم العالي.

III - قراءة في نتائج المؤشر

1. سلسلة النتائج (الإنجازات) والتقديرات الخاصة بالمؤشر :

| توقعات | | | ق.م 2019 | الإنجازات | | | المؤشر |
|--------|------|------|-------------|-----------|------|------|-----------------------------------------------|
| 2022 | 2021 | 2020 | | 2018 | 2017 | 2016 | |
| 3,2 | 3,32 | 3,44 | 3,45 | 3,61 | 3,61 | 3,67 | معدل السنوات المقضاة للحصول على شهادة الإجازة |

رسم بياني



2. تحليل وتعليق النتائج وتقديرات الانجازات الخاصة بالمؤشر :

شهدت السنة الأخيرة استقراراً في معدل السنوات المقضاة للحصول على شهادة الإجازة. ويعود هذا الاستقرار إلى ما شهدته السنة الأخيرة من اضطرابات على مستوى الرزنامة الجامعية الراجعة للتحركات الطلابية والنقابية وما لذلك من انعكاس سلبي على تطور المؤشر. وستعمل الوزارة على تحسين المؤشر والتقليص منه ليصل إلى مستوى 3.2 سنة مقضاة للحصول على شهادة الإجازة في حدود سنة 2022.

3. أهم الأنشطة المبرمجة لتحقيق القيمة المنشودة :

- مراجعة منظومة التقييم والامتحانات في نظام 'أمد' نحو مزيد من المرونة وبهدف تحسين جدوى عملية التقييم وجعلها معيار المدى تلقي واكتساب المعلومات وقدرة الطالب على توظيفها واستغلالها وذلك وفقاً للمعايير الدولية
- إرساء منظومة للمرافقة البيداغوجية للطالب،
- تحسين ظروف التدريس ونسبة التأطير بالمؤسسات الجامعية مما يمكن من تحسين الجودة،

- مراجعة منظومة التوجيه الجامعي وتحسينها،
- تطوير المعابر بين الاختصاصات وتحويل المكتسبات وذلك بإدخال مزيد من المرونة والحركة بالنسبة للطلبة.

4. تحديد أهم النقائص المتعلقة بالموشر:

- صعوبة الحصول على المعطيات الأساسية من قبل المصالح المعنية.
- نقص في المدرسين الجامعيين في اختصاصات معينة.
- تزايد وتيرة الاضطرابات في الرزنامة الجامعية الراجعة للتحركات الطلابية والنقابية

بطاقة مؤشر قياس أداء 2.2.1

رمز المؤشر 2.2.1

تسمية المؤشر: نسبة الأساتذة والأساتذة المحاضرين من جملة الأساتذة الباحثين
تاريخ تحيين المؤشر: جويلية 2019

I - الخصائص العامة للمؤشر

1. البرنامج الذي يرجع إليه المؤشر: التعليم العالي.
2. البرنامج الفرعي الذي يرجع إليه المؤشر: الجامعات.
3. الهدف الذي يرجع إليه المؤشر: تحسين جودة التكوين الجامعي.
4. تعريف المؤشر: نسبة الأساتذة والأساتذة المحاضرين من جملة الأساتذة الباحثين. ويمثل المؤشر عدد المدرسين الباحثين (أستاذ تعليم عالي وأستاذ محاضر) دون الأجانب والملحقين بالمقارنة مع عدد المدرسين الباحثين كامل الوقت دون الأجانب والملحقين.
ملاحظة: تم تحيين طريقة الاحتساب
5. نوع المؤشر: مؤشر أنشطة.
6. طبيعة المؤشر: من وجهة نظر المستخدم (الطالب والأستاذ).
7. التفرعات: الجامعة/المؤسسة.

II - التفاصيل الفنية للمؤشر

1. طريقة احتساب المؤشر: عدد الأساتذة والأساتذة المحاضرين دون الأجانب والملحقين / عدد المدرسين الباحثين كامل الوقت دون الأجانب والملحقين .
2. وحدة المؤشر: نسبة مئوية.
3. المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: عدد المدرسين الباحثين كامل الوقت دون الأجانب.
4. طريقة تجميع المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر (استمارة، تقرير، استبيان...):
استبيان عن بعد يتم تعمييره من طرف مؤسسات التعليم العالي.
5. مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: مكتب الدراسات والتخطيط والبرمجة
6. تاريخ توفّر المؤشر: الثلاثي الثاني.
7. القيمة المستهدفة للمؤشر: 20.5% في سنة 2022.
8. المسؤول عن المؤشر بالبرنامج: الإدارة العامة للتعليم العالي.

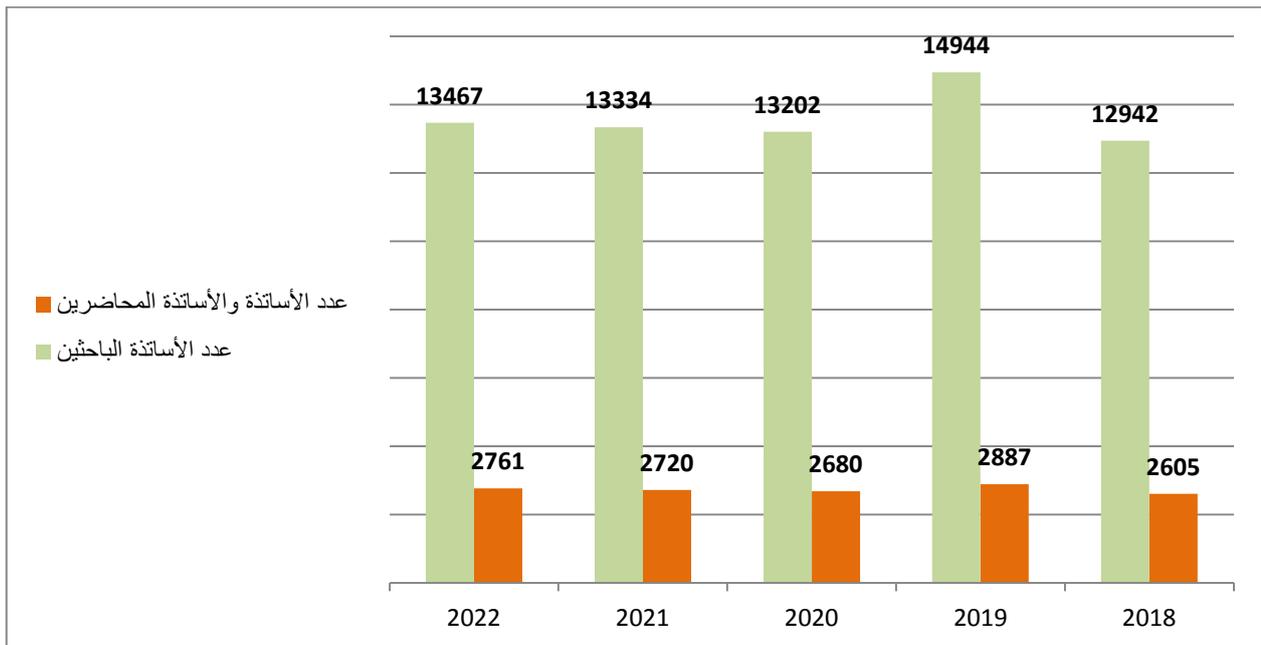
III - قراءة في نتائج المؤشر

1. سلسلة النتائج (الإنجازات) والتقديرات الخاصة بالمؤشر :

| توقعات | | | ق.م 2019 | الإنجازات | | | المؤشر* |
|--------|-------|-------|-------------|-----------|------|------|----------------------------------------------------------------------|
| 2022 | 2021 | 2020 | | 2018 | 2017 | 2016 | |
| 2761 | 2720 | 2680 | 2887 | 2605 | - | - | عدد الأساتذة والأساتذة المحاضرين |
| 13467 | 13334 | 13202 | 14944 | 12942 | - | - | عدد الأساتذة الباحثين |
| 20,5% | 20,4% | 20,3% | 19,3% | 20,1% | - | - | نسبة الأساتذة والأساتذة المحاضرين من جملة الأساتذة الباحثين |

***ملاحظة:** بهدف تحسين جدوى المؤشر تم تغيير طريقة احتساب المؤشر من طرف مكتب الدراسات والتخطيط والبرمجة وذلك بحذف عدد المدرسين الملحقيين من العدد الجملي للمدرسين الباحثين في جميع الرتب.

رسم بياني: تطور عدد الأساتذة والأساتذة المحاضرين بالمقارنة مع العدد الجملي للأساتذة الباحثين



2. تحليل وتعليق النتائج وتقديرات الإنجازات الخاصة بالمؤشر :

شهدت نسبة الأساتذة والأساتذة المحاضرين من جملة الأساتذة الباحثين تحسنا تدريجيا في السنوات

الأخيرة وهذا يعود إلى الترفيع في عدد الخطط المفتوحة لفائدة إطار التدريس للترقية إلى الصنف "أ" وتراجع في عدد الانتدابات في الصنف "ب" من جهة وإلى زيادة عدد المترشحين للترقية للصنف "أ" مقارنة بالسنوات الفارطة.

وتجدر الإشارة إلى أن الوزارة دأبت في الفترة الأخيرة على التركيز على رتبة أستاذ مساعد (متحصل على شهادة الدكتوراه) في خطط الانتداب الجديدة، مما أتاح للمدرسين الفرصة للترقية للصنف "أ" في فترة أقصر، وهذا ما ساهم في تحسن المؤشر.

3. أهم الأنشطة المبرمجة لتحقيق القيمة المنشودة :

- مزيد فتح خطط ترقية في الصنف "أ"
- فتح غالبية الخطط الجديدة في رتبة أستاذ مساعد وتفاذي فتح خطط انتداب جديدة في رتبة مساعد.
- توفير الأرضية الملائمة للمدرسين لمواصلة دراساتهم وأبحاثهم (دعم هياكل البحث، النقل الجامعية، الشراكة مع الجامعات وهياكل البحث الأجنبية.....).

- أحداث منحة خاصة للمدرسين قصد تشجيعهم على البحث

4. تحديد أهم النقائص المتعلقة بالمؤشر:

- صعوبة الحصول على المعطيات الأساسية في الآجال نظرا لارتباط النتائج بلجان الانتداب والترقية.

- صعوبة تقدير الهدف المنشود نظرا لارتباط النتائج بلجان الانتداب والترقية.

- نقص هياكل البحث خاصة بالجامعات الداخلية مما يعيق مواصلة المدرسين أبحاثهم.

بطاقة مؤشر قياس أداء 3.2.1

رمز المؤشر: 3.2.1

تسمية المؤشر: عدد المدرسين المتمتعين بدورات تكوينية.

تاريخ تحيين المؤشر: جويلية 2019

I - الخصائص العامة للمؤشر

1. البرنامج الذي يرجع إليه المؤشر: التعليم العالي
2. البرنامج الفرعي الذي يرجع إليه المؤشر: الجامعات
3. الهدف الذي يرجع إليه المؤشر: تحسين جودة التكوين الجامعي.
4. تعريف المؤشر: عدد المدرسين المتمتعين بدورات تكوينية في إطار مراكز المهن وإشهاد الكفاءات.
5. نوع المؤشر: مؤشر أنشطة
6. طبيعة المؤشر: من وجهة نظر المستخدم (الطالب)
7. التفريعات: الجامعة/المؤسسة

II - التفاصيل الفنية للمؤشر

1. طريقة احتساب المؤشر: عدد المدرسين المتمتعين بدورات تكوينية في إطار مراكز المهن وإشهاد الكفاءات مع الأخذ بعين الاعتبار:
العدد الجملي للمدرسين القارين يشمل:
- المدرسين الباحثين (القارين) وإطار الطب الجامعي (القارين) والأساتذة العسكريين والفلاحيين
صنف أ وب (القارين) دون احتساب الأطباء والأجانب
- أساتذة السلك المشترك والتعليم الثانوي الملحقيين
- التكنولوجيين (القارين)
2. وحدة المؤشر: نسبة
3. المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: عدد المدرسين المشاركين في دورات تكوينية.
4. طريقة تجميع المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر (استمارة، تقرير، استبيان...):
معطيات مركزية
5. مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: الديوان / مراكز المهن وإشهاد الكفاءات

6. تاريخ توفر المؤشر : الثلاثي الثاني

7. القيمة المستهدفة للمؤشر: 11000 منتفع في سنة 2022

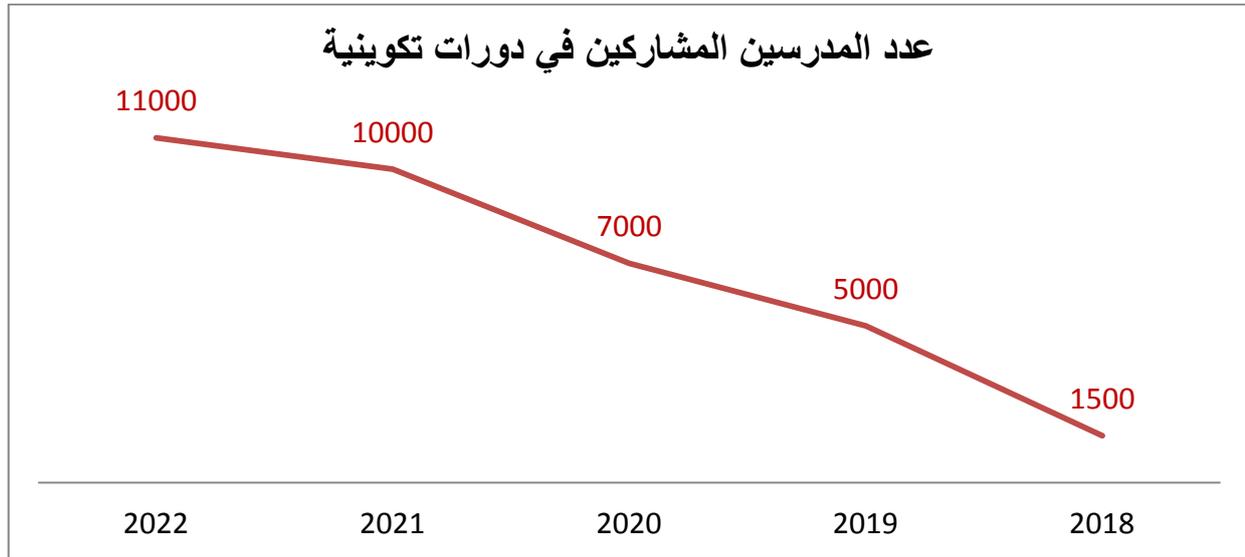
8. المسؤول عن المؤشر بالبرنامج: الإدارة العامة للتعليم العالي

III - قراءة في نتائج المؤشر

1. سلسلة النتائج (الإنجازات) والتقديرات الخاصة بالمؤشر :

| توقعات | | | ق,م 2019 | الإنجازات | | | المؤشر |
|--------|-------|------|-------------|-----------|------|------|--------------------------------------------|
| 2022 | 2021 | 2020 | | 2018 | 2017 | 2016 | |
| 11000 | 10000 | 7000 | 5000 | 1500 | 300 | - | عدد المدرسين المشاركين في دورات تكوينية |

رسم بياني



2. تحليل وتعليق النتائج وتقديرات الانجازات الخاصة بالمؤشر :

يشهد عدد المدرسين المشاركين في الدورات التكوينية ارتفاعا متواصلا في السنوات الأخيرة، وهذا يعود إلى تسارع بعث مراكز المهن واشهاد الكفاءات وما تلعبه من دور مركزي في هذا الجانب ومن المتوقع أن يواصل العدد في الارتفاع في السنوات القادمة لما في ذلك من تأثير على تنمية قدرات المدرس وكفاءته.

هذا وستسعى الوزارة على تحسين المؤشر لعلاقته المباشرة بتحسين جودة تكوين الطلبة.

3. أهم الأنشطة المبرمجة لتحقيق القيمة المنشودة :

-التكثيف من الدورات التكوينية الموجهة للمدرسين،

-التنوع في مجالات التكوين وملاءمتها مع حاجيات المؤسسة،

تعميم مراكز المهن وإشهاد الكفاءات على جميع المؤسسات الجامعية، وفتح المجال للمدرسين
للانتفاع بخدمات التكوين التي توفرها،
الترفيح في الاعتمادات الموجهة للتكوين،
4. تحديد أهم النقائص المتعلقة بالمشور:

- صعوبة توفير اعتمادات إضافية للتكوين في ظل الضغط المسلط على الميزانية .
- غياب التقييم والمتابعة للمتكونين وللدورات التكوينية ومدى جدواها الفعلي،
- تباين في فرص التكوين بين الاختصاصات والرتب

بطاقة مؤشر قيس أداء 4.2.1

رمز المؤشر: 4.2.1

تسمية المؤشر: عدد المؤسسات الجامعية المعتمدة والمنخرطة في مسار الاعتماد.

تاريخ تحيين المؤشر: جويلية 2019

I - الخصائص العامة للمؤشر

1. البرنامج الذي يرجع إليه المؤشر: التعليم العالي
2. البرنامج الفرعي الذي يرجع إليه المؤشر: الجامعات
3. الهدف الذي يرجع إليه المؤشر: تحسين جودة التكوين الجامعي.
4. تعريف المؤشر: عدد المؤسسات الجامعية المتحصلة على اعتماد دولي وعدد المؤسسات التي بادرت بالانخراط في منظومة الاعتماد كليا أو جزئيا.
5. نوع المؤشر: مؤشر أنشطة
6. طبيعة المؤشر : من وجهة نظر المستخدم (الطالب)
7. التفرعات : الجامعة/المؤسسة

II - التفاصيل الفنية للمؤشر

1. طريقة احتساب المؤشر: يتفرع هذا المؤشر إلى مؤشرين:
✓ عدد المؤسسات الجامعية المعتمدة على الصعيد الدولي.
✓ عدد المؤسسات التي خضعت لعمليات تقييم في إطار مسار الاعتماد
2. وحدة المؤشر: عدد
3. المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: عدد المؤسسات الجامعية المنخرطة في منظومة الاعتماد وعدد المؤسسات التي خضعت لعمليات تقييم في إطار مسار الاعتماد.
4. طريقة تجميع المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: معطيات مركزية
5. مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: الإدارة العامة للتعليم العالي ووحدة التصرف حسب الأهداف لإنجاز مشروع إصلاح التعليم العالي
6. تاريخ توفر المؤشر : الثلاثي الثاني
7. القيمة المستهدفة للمؤشر: 25 مؤسسة منخرطة في مسار الاعتماد على الصعيد الدولي في سنة 2022 والقيام بعملية تقييم لـ 30 مؤسسة جامعية إلى حدود سنة 2022
8. المسؤول عن المؤشر بالبرنامج: الإدارة العامة للتعليم العالي

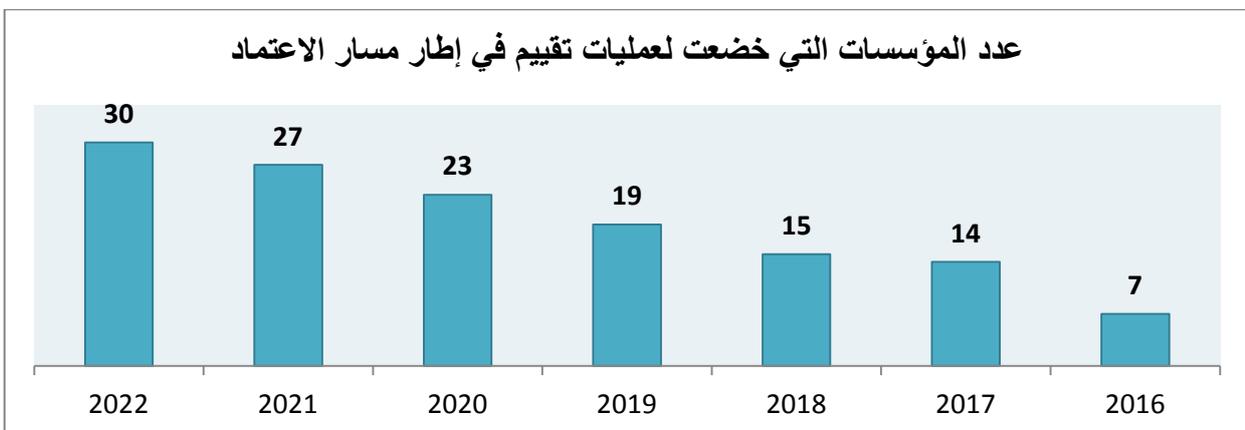
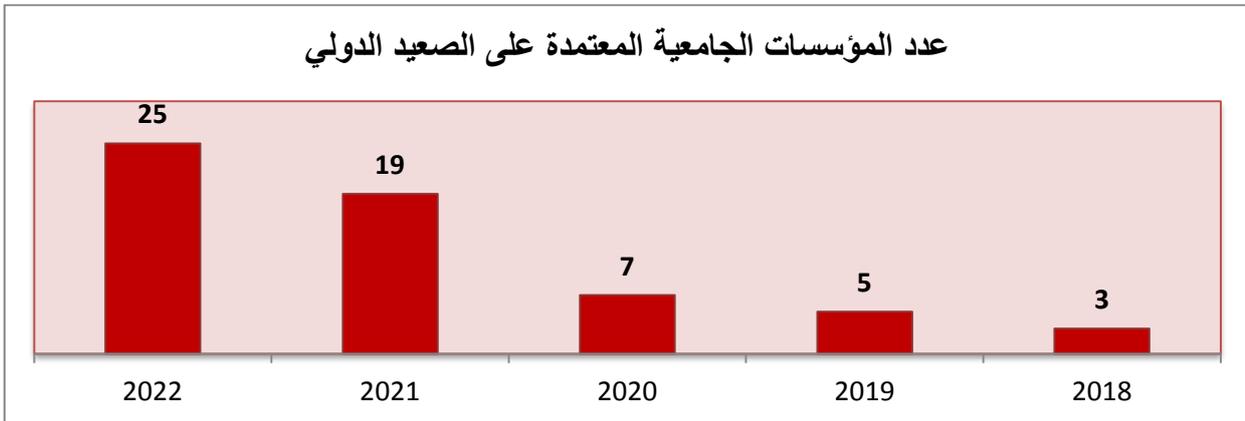
III - قراءة في نتائج المؤشر

1. سلسلة النتائج (الإنجازات) والتفديرات الخاصة بالمؤشر :

| توقعات | | | ق,م 2019 | الإنجازات | | | المؤشر | |
|--------|------|------|-------------|-----------|------|------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 2022 | 2021 | 2020 | | 2018 | 2017 | 2016 | | |
| 25 | 19 | 7 | 5 | 3 | - | - | عدد المؤسسات الجامعية المعتمدة على الصعيد الدولي* | عدد المؤسسات الجامعية المعتمدة |
| 30 | 27 | 23 | 19 | 15 | 14 | 7 | عدد المؤسسات التي خضعت لعمليات تقييم في إطار مسار الاعتماد* | و المنخرطة في مسار الاعتماد. |

*معطيات بصدد التحيين

رسم بياني



2. تحليل وتعليق النتائج وتفديرات الانجازات الخاصة بالمؤشر :

يعتبر هذا المؤشر من أهم العناصر التي لها صلة مباشرة بجودة التكوين الجامعي خاصة وأنه البوابة الوحيد للمؤسسات الجامعية للحصول على تقييم يحترم المعايير الدولية.

وفي إطار إصلاح منظومة التعليم العالي، تم التأكيد على أهمية هذا المؤشر، وسيقع العمل على دعم المؤسسات الجامعية للانخراط كليا أو جزئيا في منظومة الاعتماد. وسيشهد عدد المؤسسات المنخرطة في الاعتماد تطورا في السنوات المقبلة خاصة بما يوفره مشروع إصلاح التعليم العالي (PromESsE) من تمويل في هذا الإطار.

3. أهم الأنشطة المبرمجة لتحقيق القيمة المنشودة :

- تشجيع المؤسسات الجامعية على الانخراط في منظومة الاعتماد سواء كان للمؤسسة بأكملها أو لعدد من مسارات التكوين
- تمويل 06 مؤسسات في علوم الصحة و18 مؤسسة في العلوم الهندسية والتصرف قصد انخراطها في منظومة الاعتماد عن طريق مشروع إصلاح التعليم العالي (PromESsE) وذلك إلى حدود سنة 2021

1. تحديد أهم النقائص المتعلقة بالمؤشر:

- عدم امكانية تمويل العديد من المؤسسات في نفس الوقت،
- غياب التأسيس والتكوين والاحاطة بالمؤسسات الجامعية في ما يخص الاعتماد،
- تباين بين الاختصاصات وبين المؤسسات في ما يخص الأهمية المسداة للاعتماد.

بطاقة مؤشر قياس أداء 1.3.1

رمز المؤشر 1.3.1

تسمية المؤشر: نسبة تطور عدد الطلبة الأجانب.

تاريخ تحيين المؤشر: جويلية 2019

I - الخصائص العامة للمؤشر

1. البرنامج الذي يرجع إليه المؤشر: التعليم العالي
2. البرنامج الفرعي الذي يرجع إليه المؤشر: الجامعات
3. الهدف الذي يرجع إليه المؤشر: تعزيز الحوكمة وانفتاح الجامعة على المحيط.
4. تعريف المؤشر: تطور عدد الطلبة الأجانب المسجلين سنويا بمؤسسات التعليم العالي العمومي.
5. نوع المؤشر: مؤشر أنشطة
6. طبيعة المؤشر : من وجهة نظر المستخدم (الطالب)
7. التفريعات : الجامعة/المؤسسة

II - التفاصيل الفنية للمؤشر

1. طريقة احتساب المؤشر: عدد الطلبة الأجانب المسجلين بمؤسسات التعليم العالي العمومي للسنة الحالية - عدد الطلبة الأجانب المسجلين بمؤسسات التعليم العالي العمومي بالسنة الفارطة (س-1) / عدد الطلبة الأجانب المسجلين بمؤسسات التعليم العالي العمومي بالسنة الفارطة (س-1).
2. وحدة المؤشر: نسبة مئوية
3. المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: عدد الطلبة الأجانب المسجلين سنويا بمؤسسات التعليم العالي العمومي.
4. طريقة تجميع المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر (استمارة، تقرير، استبيان...): معطيات مركزية
5. مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: الإدارة العامة للتعاون الدولي
6. تاريخ توفر المؤشر : الثلاثي الثاني
7. القيمة المستهدفة للمؤشر: بلوغ نسبة 10% من العدد الجملي للطلبة في حدود سنة 2023
8. المسؤول عن المؤشر بالبرنامج: الإدارة العامة للتعليم العالي

III - قراءة في نتائج المؤشر

2. سلسلة النتائج (الإنجازات) والتقديرات الخاصة بالمؤشر :

| توقعات | | | ق.م 2019 | الإنجازات | | | المؤشر |
|--------|-------|-------|-------------|-----------|------|------|---------------------------------|
| 2022 | 2021 | 2020 | | 2018 | 2017 | 2016 | |
| 20000 | 17800 | 10500 | 5800 | - | - | - | عدد الطلبة الأجانب |
| 12,36% | 70% | 81% | 38% | - | - | - | نسبة تطور عدد الطلبة الأجانب |

رسم بياني



3. تحليل وتعليق النتائج وتقديرات الانجازات الخاصة بالمؤشر :

شهد هذا المؤشر تطوراً طفيفاً في السنوات الأخيرة ولم يحافظ على تطور منتظم، ويعود ذلك إلى غياب استراتيجية واضحة في هذا المجال. وفي إطار إصلاح منظومة التعليم العالي وانفتاح الجامعة على المحيط، تم التأكيد على أهمية هذا المؤشر وما يمكن أن يقدمه من دعم للموارد الذاتية للمؤسسة. وفي هذا الإطار تم وضع تصور شامل لاستقطاب الطلبة الأجانب والترفيه في عددهم بالمؤسسات الجامعية العمومية.

4. أهم الأنشطة المبرمجة لتحقيق القيمة المنشودة :

- مراجعة النصوص التشريعية و ملاءمتها مع مقتضيات التصور الجديد لانفتاح الجامعة على المحيط،

- التعريف بالمقتضيات الجديدة للنصوص التشريعية التي ستمنح للمؤسسة امكانيات جديدة في ما يخص تنمية مواردها الذاتية المتأتية من تسجيل الطلبة الأجانب،
 - تشجيع المؤسسات الجامعية على التعريف بنفسها وبرامج تكوينها قصد استقطاب أكبر عدد ممكن من الطلبة الأجانب،
 - احداث وكالة وطنية للإعلام والخدمات الموجهة للطلبة الأجانب سيعهد لها مسؤولية استقطاب الطلبة الأجانب والترويج لتونس كوجهة تعليمية عالمية،
 - انطلاق تنفيذ المشروع التونسي الفرنسي المتمثل في احداث الجامعة التونسية لإفريقيا والبحر الأبيض المتوسط التي ستعمل على استقطاب الطلبة الأجانب.
5. تحديد أهم النقاط المتعلقة بالمؤشر:
- صعوبة تحديد التوقعات السنوية،
 - غياب التجربة والخبرة في ميدان يشهد تنافسا شرسا دوليا ومحليا (المؤسسات الخاصة)،
 - البطء في الاجراءات المتعلقة بإصدار النصوص القانونية وبإحداث الوكالة الوطنية للإعلام والخدمات الموجهة للطلبة الأجانب.

بطاقة مؤشر قياس أداء 2.3.1

رمز المؤشر 2.3.1

تسمية المؤشر: عدد المتكويين في إطار التكوين المستمر.

تاريخ تحيين المؤشر: جويلية 2019

I - الخصائص العامة للمؤشر

1. البرنامج الذي يرجع إليه المؤشر: التعليم العالي
2. البرنامج الفرعي الذي يرجع إليه المؤشر: الجامعات
3. الهدف الذي يرجع إليه المؤشر: تعزيز الحوكمة وانفتاح الجامعة على المحيط.
4. تعريف المؤشر: عدد المتكويين في إطار التكوين المستمر المنظم من قبل مؤسسات التعليم العالي.
5. نوع المؤشر: مؤشر أنشطة
6. طبيعة المؤشر : من وجهة نظر المستخدم (المهنيين والطلبة المتخرجين)
7. التفريعات : الجامعة/المؤسسة

II - التفاصيل الفنية للمؤشر

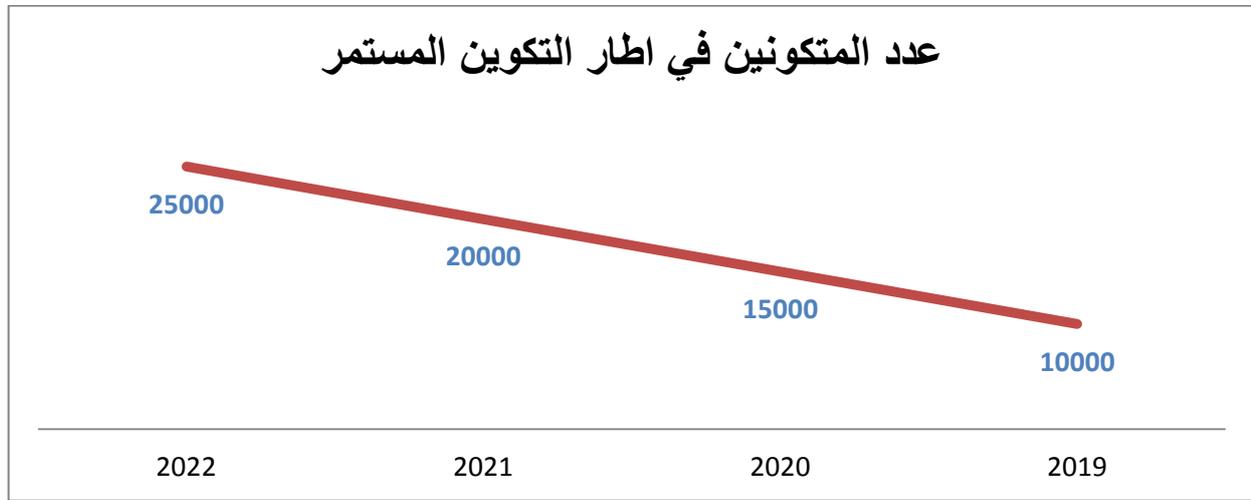
1. طريقة احتساب المؤشر: عدد المتكويين سنويا في إطار التكوين المستمر
2. وحدة المؤشر: عدد
3. المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: عدد المتكويين سنويا في إطار التكوين المستمر.
4. طريقة تجميع المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر (استمارة، تقرير، استبيان...): معطيات مركزية
5. مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: الديوان
6. تاريخ توفر المؤشر : الثلاثي الثاني.
7. القيمة المستهدفة للمؤشر: 25000 متكون في سنة 2022.
8. المسؤول عن المؤشر بالبرنامج: الإدارة العامة للتعليم العالي.

III - قراءة في نتائج المؤشر

1. سلسلة النتائج (الإنجازات) والتقديرات الخاصة بالمؤشر :

| توقعات | | | ق.م 2019 | الإنجازات | | | المؤشر |
|--------|-------|-------|-------------|-----------|------|------|---------------------------------------------|
| 2022 | 2021 | 2020 | | 2018 | 2017 | 2016 | |
| 25000 | 20000 | 15000 | 10000 | - | - | - | عدد المتكويين في اطار التكوين المستمر |

رسم بياني



2. تحليل وتعليق النتائج وتقديرات الانجازات الخاصة بالمؤشر :

شهد عدد المتكويين في إطار التكوين المستمر تذبذبا في السنوات الأخيرة ولم يحافظ على استقراره، ويعود هذا لغياب استراتيجية واضحة في هذا المجال ولعزوف المؤسسات الجامعية لتقديم هذا النوع من التكوين في ظل النصوص القانونية الحالية وما تمثله من عائق أمام مجهودات المؤسسات في تنمية مواردها الذاتية.

هذا وسيقع العمل على تلافي هذا الاشكال بمراجعة النصوص القانونية المنظمة للميدان لإعطاء المؤسسات الجامعية أكثر قدرة ومرونة في استغلال الموارد المتأتية من التكوين المستمر. وستقوم الوزارة بمجهود أكبر لتحسين هذا المؤشر بالتنسيق مع المؤسسات الجامعية ومراكز المهن وأشهاد الكفاءات

3. أهم الأنشطة المبرمجة لتحقيق القيمة المنشودة :

ستعمل الوزارة حاليا على سن نص قانوني يهدف خاصة إلى :

- تنظيم أشكال التكوين المستمر بصيغتيه الحضورية وعن بعد،
- تحديد مدة هذا التكوين ومعالم التسجيل في دروس وحلقات التكوين المستمر وصيغ استخلاصها،
- ضبط تأجير الكفاءات الجامعية والمهنية المتدخلة في التكوين،
- تشجيع وتطوير الشراكة مع المؤسسات والمنظمات والجمعيات والهيكل والجامعات المهنية في مجال التكوين المستمر
- ضبط كيفية توزيع عائدات التكوين المستمر.
- 4. **تحديد أهم النقاط المتعلقة بالموشر:**
- صعوبة التقديرات على المدى المتوسط والبعيد،
- غياب التحفيز الضرورية للمؤسسة وللمكونين.
- تباين في قدرات المؤسسات الجامعية على استقطاب المتكويين خاصة في بعض الاختصاصات

بطاقة مؤشر قياس أداء 3.3.1

رمز المؤشر 3.3.1

تسمية المؤشر: تطور عدد اتفاقيات الشراكة المبرمة.

تاريخ تحيين المؤشر: جويلية 2019

I - الخصائص العامة للمؤشر

1. البرنامج الذي يرجع إليه المؤشر: التعليم العالي
2. البرنامج الفرعي الذي يرجع إليه المؤشر: الجامعات
3. الهدف الذي يرجع إليه المؤشر: تعزيز الحوكمة وافتتاح الجامعة على المحيط.
4. تعريف المؤشر: تطور عدد اتفاقيات الشراكة المبرمة من قبل مؤسسات التعليم العالي عن طريق مراكز المهن وإشهاد الكفاءات.
5. نوع المؤشر: مؤشر أنشطة
6. طبيعة المؤشر : من وجهة نظر المستخدم (الطالب/الأستاذ)
7. التفريعات : الجامعة/المؤسسة

II - التفاصيل الفنية للمؤشر

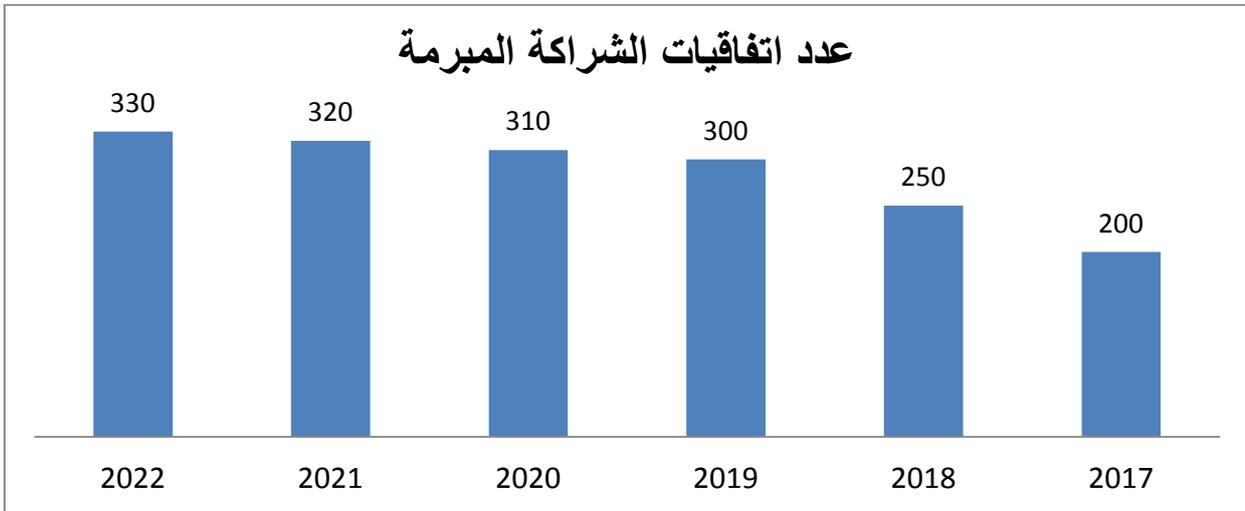
1. طريقة احتساب المؤشر: تطور عدد اتفاقيات الشراكة المبرمة سنويا من قبل مؤسسات التعليم العالي عن طريق مراكز المهن وإشهاد الكفاءات.
2. وحدة المؤشر: عدد
3. المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: عدد اتفاقيات الشراكة المبرمة سنويا.
4. طريقة تجميع المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر (استمارة، تقرير، استبيان...): معطيات مركزية.
5. مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: الديوان /مراكز المهن وإشهاد الكفاءات.
6. تاريخ توفر المؤشر : الثلاثي الثاني
7. القيمة المستهدفة للمؤشر: تطوير عدد الاتفاقيات ليصل 330 اتفاقية في سنة 2022 .
المسؤول عن المؤشر بالبرنامج: الإدارة العامة للتعليم العالي.

III - قراءة في نتائج المؤشر

1. سلسلة النتائج (الإنجازات) والتقديرات الخاصة بالمؤشر :

| توقعات | | | ق.م 2019 | الإنجازات | | | المؤشر |
|--------|------|------|-------------|-----------|------|------|---------------------------------|
| 2022 | 2021 | 2020 | | 2018 | 2017 | 2016 | |
| 330 | 320 | 310 | 300 | 250 | 200 | - | عدد اتفاقيات الشراكة المبرمة |

رسم بياني



2. تحليل وتعليق النتائج وتقديرات الانجازات الخاصة بالمؤشر :

يشهد مؤشر عدد اتفاقيات الشراكة المبرمة ارتفاع متواصل، ويتزامن هذا التطور مع تزايد فتح مراكز المهن وإشهاد الكفاءات التي تسعى من خلال نشاطها إلى تعزيز انفتاح المؤسسات الجامعية على محيطها الخارجي.

وتكتسي هذه الاتفاقيات أهمية كبيرة بالنسبة للمؤسسة خاصة في مجال تنمية مواردها الذاتية أو مساعدة الطلبة على إيجاد تربية ميدانية ملائمة لطبيعة التكوين بالمؤسسة.

كما تساهم هذه الاتفاقيات في تعزيز انفتاح المؤسسة على محيطها الخارجي والتعريف بها و ببرامج التكوين الذي تقدمه، لهذا ستسعى الوزارة إلى تشجيع المؤسسات الجامعية لتطوير عدد ونوعية اتفاقيات الشراكة المبرمة.

3. أهم الأنشطة المبرمجة لتحقيق القيمة المنشودة :

- مواصلة فتح مراكز المهن وإشهاد الكفاءات وتعميمها على جميع المؤسسات الجامعية،
- مراجعة النصوص القانونية المتعلقة بالموارد الذاتية المتأتية من التفتح على المحيط،

- تقييم للاتفاقية المبرمة في السابق ومدى جدواها
- تشريك المهنيين في التكوين والتأطير في إطار انفتاح المؤسسة على محيطها الخارجي.
- 4. تحديد أهم النقاط المتعلقة بالمؤشر:
 - غياب التقييم للاتفاقية المبرمة في السابق ومدى جدواها،
 - اختلاف في قيمة المؤشر وأهميته بين المؤسسات (حسب الاختصاصات وحسب الجهات)،
 - صعوبة التقديرات على المدى المتوسط والبعيد.

**بطاقات المؤشر
لبرنامج البحث العلمي**

بطاقة المؤشر 1.1.2

رمز المؤشر : 1.1.2

تسمية المؤشر : عدد المقالات العلمية بالمجلات المفهرسة
تاريخ تحيين المؤشر: جويلية 2019.

I - الخصائص العامة للمؤشر :

1. البرنامج الذي يرجع إليه المؤشر : البحث العلمي
2. البرنامج الفرعي الذي يرجع إليه المؤشر : برامج البحث العلمي الأخرى .
3. الهدف الذي يرجع إليه المؤشر : تطوير الإنتاج العلمي وتحسين جودته
4. تعريف المؤشر :يعطي هذا المؤشر فكرة واضحة عن تطور عدد المنشورات في المجالات العلمية علي المستوي الوطني
5. نوع المؤشر : مؤشر نتائج
6. طبيعة المؤشر : مؤشر قيس النجاعة العلميّة
7. التفريعات : مخابر ووحدات البحث بمؤسسات التعليم العالي والبحث

II - التفاصيل الفنية للمؤشر :

1. طريقة احتساب المؤشر : عدد المنشورات
 2. وحدة المؤشر : عدد
 3. المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر : عدد المنشورات
 3. طريقة تجميع المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر:
 - تقارير أنشطة البحث لمخابر ووحدات البحث
 - مواقع واب :
- Web of Science - Clarivate
Scopus SJR Scientific Journal Rankings
5. مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر : إحصائيات ذات مصادر إدارية ومعلوماتية
 6. تاريخ توفر المؤشر : بداية من الثلاثي الأول من السنة الموالية
 7. القيمة المستهدفة للمؤشر : 8400 سنة 2021 .
 8. المسؤول عن المؤشر بالبرنامج : الإدارة العامة للبحث العلمي

III - قراءة في نتائج المؤشر :

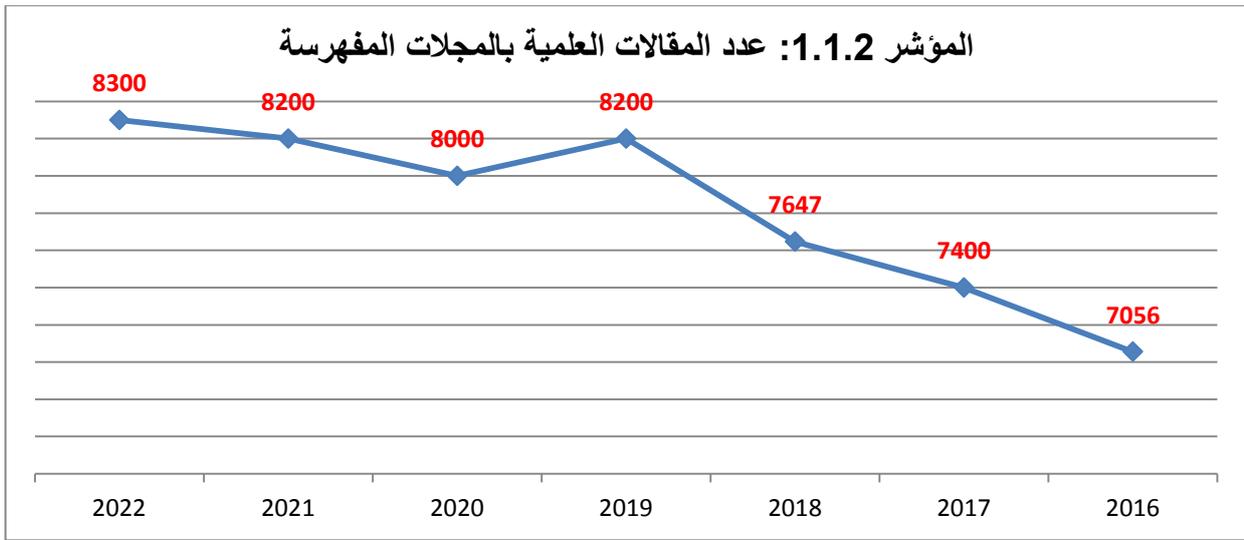
1. سلسلة النتائج (الانجازات) والتقديرات الخاصة بالمؤشر:

| التقديرات | | | ق.م 2019 | الانجازات | | | المؤشر |
|-----------|------|------|-------------|-----------|------|------|------------------------------------------------------|
| 2022 | 2021 | 2020 | | 2018 | 2017 | 2016 | |
| 8300 | 8200 | 8000 | 8200 | 7647 | 7400 | 7056 | المؤشر 1.1.2: عدد المقالات العلمية بالمجلات المفهرسة |

2. تحليل وتعليق النتائج وتقديرات الانجازات الخاصة بالمؤشر:

من المنتظر ان يشهد هذا المؤشر تحسنا خلال السنوات القادمة ويعود ذلك الى تطور عدد المنشورات في المجالات العلمية المفهرسة خاصة في ظل التوجه الرامي الى إعادة هيكلة مخابر ووحدات البحث و الترفيع في ميزانية البحث العلمي ودعم مدارس الدكتوراه ودعم برامج التعاون الدولي.

3. رسم بياني لتطور المؤشر:



4. أهم الأنشطة المبرمجة لتحقيق القيمة المنشودة للمؤشر:

- التحفيز على دعم المنشورات العلمية المفهرسة.
- تحسين المعدل السنوي لعدد النشريات العلميّة للباحث الواحد القار.
- إحداث منحة تحفيز على الإنتاج العلمي.

5. تحديد أهم النقااص (Limites) المتعلقة بالمؤشر:

التدقيق في احتساب المنشورات المفهرسة الراجعة بالنظر للمنظومة نظرا لوجود تباين بين قواعد المعطيات.

بطاقة المؤشر 2.1.2

رمز المؤشر : 2.1.2

تسمية المؤشر : نسبة المقالات العلمية المنشورة بالمجلات المحكمة من الصنف 1 و 2 (Q1 و Q2)
تاريخ تحيين المؤشر: جويلية 2019

I - الخصائص العامة للمؤشر :

1. البرنامج الذي يرجع إليه المؤشر : البحث العلمي
2. البرنامج الفرعي الذي يرجع إليه المؤشر : برامج البحث العلمي الأخرى .
3. الهدف الذي يرجع إليه المؤشر : تطوير الإنتاج العلمي وتحسين جودته
4. تعريف المؤشر : يعطي هذا المؤشر فكرة واضحة عن تطور جودة المنشورات في المجلات العلمية المحكمة من الصنف 1 و 2 (Q1 و Q2)
5. نوع المؤشر : مؤشر نتائج
6. طبيعة المؤشر : مؤشر جودة
7. التفريعات : مخابر ووحدات البحث بمؤسسات التعليم العالي والبحث

II - التفاصيل الفنية للمؤشر :

1. طريقة احتساب المؤشر : عدد المنشورات بالمجلات المحكمة من الصنف 1 و 2 (Q1 و Q2) / عدد المنشورات الجملي
2. وحدة المؤشر : نسبة.
3. المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر :
 - عدد المنشورات بالمجلات المحكمة من الصنف 1 و 2 (Q1 و Q2)
 - عدد المنشورات الجملي
4. طريقة تجميع المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر :
 - تقارير أنشطة البحث لمخابر ووحدات البحث
 - موقع واب: Web of Science – Clarivate
5. مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر : إحصائيات ذات مصادر إدارية ومعلوماتية
6. تاريخ توفر المؤشر : بداية من الثلاثي الأول من السنة الموالية
7. القيمة المستهدفة للمؤشر : 65% سنة 2021 .
8. المسؤول عن المؤشر بالبرنامج : الإدارة العامة للبحث العلمي

III - قراءة في نتائج المؤشر :

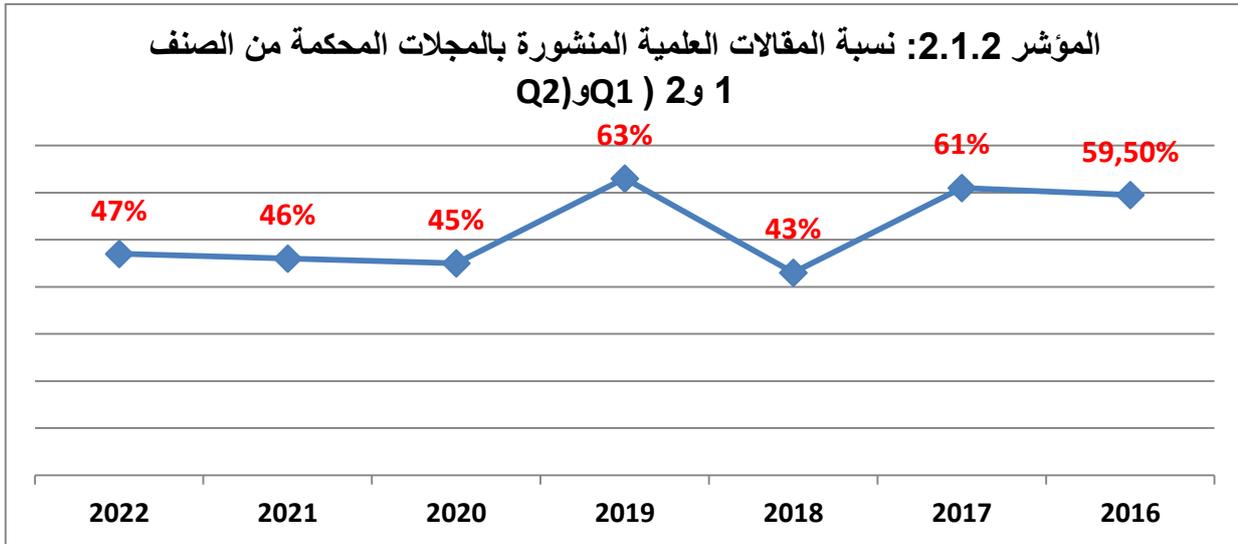
1. سلسلة النتائج (الانجازات) والتقديرات الخاصة بالمؤشر:

| التقديرات | | | ق.م 2019 | الانجازات | | | المؤشر |
|-----------|------|------|-------------|-----------|------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 2022 | 2021 | 2020 | | 2018 | 2017 | 2016 | |
| 47% | 46% | 45% | 63% | 43% | 61% | 59,5% | المؤشر 2.1.2: نسبة المقالات العلمية المنشورة بالمجلات المحكمة من الصنف 1 و 2 (Q1 و Q2) |

2. تحليل وتعليق النتائج وتقديرات الانجازات الخاصة بالمؤشر:

يعتمد هذا المؤشر لقياس جودة المنشورات العلمية على المستوى العالمي و من المنتظر ان يشهد تحسنا خلال السنوات القادمة ويعود ذلك الى تطور عدد المنشورات في المجلات العلمية المحكمة من الصنف 1 و 2 (Q1 و Q2) من قبل الباحثين التونسيين خاصة في ظل التوجه الرامي الى اعتماد هذا المؤشر في احتساب منح البحث الموجهة لهم و احتساب ميزانيات مخابر ووحدات البحث.

3. رسم بياني لتطور المؤشر:



4. أهم الأنشطة المبرمجة لتحقيق القيمة المنشودة للمؤشر:

- التحفيز على دعم جودة المنشورات العلمية.

- دعم هياكل البحث

- إحداث منحة التشجيع على الإنتاج العلمي

5. تحديد أهم النقاط (Limites) المتعلقة بالمؤشر:

التدقيق في احتساب المنشورات الراجعة بالنظر للمنظومة نظرا لتباين المعطيات حسب قواعد المعطيات المعتمدة

بطاقة المؤشر 3.1.2

رمز المؤشر : 3.1.2

تسمية المؤشر : ترتيب الجامعات التونسية في مجال البحث العلمي
تاريخ تحيين المؤشر: جويلية 2019

I - الخصائص العامة للمؤشر :

1. البرنامج الذي يرجع إليه المؤشر : البحث العلمي
2. البرنامج الفرعي الذي يرجع إليه المؤشر : برامج البحث العلمي الأخرى .
3. الهدف الذي يرجع إليه المؤشر : تطوير الإنتاج العلمي وتحسين جودته
4. تعريف المؤشر : يتعلق هذا المؤشر بمتابعة تطور ترتيب الجامعات التونسية في مجال البحث العلمي
5. نوع المؤشر : مؤشر نتائج
6. طبيعة المؤشر : مؤشر جودة
7. التفريعات : الجامعات

II - التفاصيل الفنية للمؤشر :

1. طريقة احتساب المؤشر : اعتماد عدة مؤشرات فرعية
2. وحدة المؤشر : رتبة
3. المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: حسب منهجية University Ranking by Academic Performance (URAP) و التي تعتمد المؤشرات الفرعية التالية :

| المصدر | الهدف | المؤشر |
|---------|-------------------------|----------------------|
| InCites | الإنتاج العلمي الحالي | مقالات |
| | تأثير البحوث | استشهاد (Citation) |
| | الإنتاجية العلمية | مجموع المقالات |
| | جودة البحوث | الأثر الكلي للمقالات |
| | جودة البحوث | الأثر الكلي للاقتباس |
| | المشاريع المقبولة دوليا | التعاون الدولي |

4. طريقة تجميع المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: مواقع واب :

University Ranking by Academic Performance -
InCites -

5. مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر : إحصائيات ذات مصادر إدارية ومعلوماتية

6. تاريخ توفر المؤشر : بداية من الثلاثي الأول من السنة الموالية

7. القيمة المستهدفة للمؤشر :

| سنة 2022 | ترتيب الجامعات التونسية |
|----------|------------------------------------------|
| 2 | عدد الجامعات المرتبة ضمن الـ 500 الأولى |
| 4 | عدد الجامعات المرتبة ضمن الـ 1000 الأولى |
| 7 | عدد الجامعات المرتبة ضمن الـ 1500 الأولى |
| 9 | عدد الجامعات المرتبة ضمن الـ 2500 الأولى |

8. المسؤول عن المؤشر بالبرنامج : الإدارة العامة للبحث العلمي

III - قراءة في نتائج المؤشر :

1. سلسلة النتائج (الانجازات) والتقديرات الخاصة بالمؤشر:

| التقديرات | | | ق.م 2019 | الانجازات | | | المؤشر |
|-----------|------|------|-------------|-----------|------|------|------------------------------------------|
| 2022 | 2021 | 2020 | | 2018 | 2017 | 2016 | |
| | | | | | | | المؤشر 3.1.2: ترتيب الجامعات التونسية |
| 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | عدد الجامعات المرتبة ضمن الـ 500 الأولى |
| 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 0 | 0 | عدد الجامعات المرتبة ضمن الـ 1000 الأولى |
| 7 | 6 | 5 | 6 | 4 | 4 | 4 | عدد الجامعات المرتبة ضمن الـ 1500 الأولى |
| 9 | 9 | 8 | 9 | 8 | 8 | 6 | عدد الجامعات المرتبة ضمن الـ 2500 الأولى |

2. تحليل وتعليق النتائج وتقديرات الانجازات الخاصة بالمؤشر:

يهدف هذا المؤشر إلى تحسين ترتيب الجامعات التونسية ضمن نظام تصنيف الجامعات في العالم استنادا إلى مؤشرات الأداء الأكاديمية البحثي التي تعكس جودة وكمية المنشورات العلمية الخاصة بهم.

3. أهم الأنشطة المبرمجة لتحقيق القيمة المنشودة للمؤشر:

- تحسين ترتيب الجامعات التونسية عبر الرفع من جودة وعدد المنشورات العلمية الخاصة بهم.
- إلحاق مراكز البحث بالجامعات
- العمل على تحسين تموقع وإشعاع الجامعات التونسية

4. تحديد أهم النقاط (Limites) المتعلقة بالمؤشر:

- عدم ذكر ارتباط الباحث بجامعته في المقالات مما يجعلها لا تحتسب لصالح الجامعة
- التنصيص على تسميات مختلفة للمؤسسات والجامعات مما يؤثر على عدد المقالات المحتسبة.

بطاقة المؤشر 1.2.2

رمز المؤشر: 1.2.2

تسمية المؤشر: عدد مطالب براءات الاختراع الوطنية والدولية والمستنبطات النباتية
تاريخ تحيين المؤشر: سبتمبر 2019

I - الخصائص العامة للمؤشر :

1. البرنامج الذي يرجع إليه المؤشر : البحث العلمي
2. البرنامج الفرعي الذي يرجع إليه المؤشر : برامج البحث العلمي الأخرى
3. الهدف الذي يرجع إليه المؤشر : تقيم نتائج البحث ونقل التكنولوجيا
4. تعريف المؤشر : يتعلق المؤشر باحتساب عدد مطالب براءات الاختراع المودعة على النطاق الوطني والدولي وذلك لتشجيع المؤسسات العمومية المعنية بأنشطة البحث على تقيم مخرجات البحث وحمايتها وطنيا ودوليا.
5. نوع المؤشر : مؤشر قيس النتائج
6. طبيعة المؤشر : مؤشر جودة ونجاعة
7. التفريعات : حسب مؤسسات التعليم العالي والبحث والمؤسسات العمومية للبحث والمؤسسات العمومية المعنية بأنشطة البحث والسنة

II - التفاصيل الفنية للمؤشر :

1. طريقة احتساب المؤشر :
- عدد مطالب براءات الاختراع المودعة بالمعهد الوطني للمواصفات والملكية الصناعية وبإحدى المكاتب الدولية للمنظمة العالمية للملكية الفكرية والواردة من المؤسسات العمومية المعنية بأنشطة البحث
- عدد مطالب حماية المستنبطات النباتية المودعة من قبل المؤسسات العمومية للتعليم العالي والبحث العلمي والمؤسسات العمومية للبحث والمؤسسات العمومية المعنية بأنشطة البحث في المجال الفلاحي لدى الإدارة العامة للصحة النباتية ومراقبة المدخلات الفلاحية بوزارة الفلاحة والموارد المائية والصيد البحري (الهيكل الإداري المكلف بتسلم مطالب حماية المستنبطات النباتية واسناد

شهادة استنباط نباتي).

ملاحظة : تم اعتماد عدد المطالب في احتساب المؤشر اعتبارا إلى أن شهادات البراءة لا يمكن تسليمها من قبل المعهد الوطني للمواصفات والملكية الصناعية إلا بعد مرور 18 شهرا على إيداعها وكذلك الشأن بالنسبة للمستنبطات النباتية في آجال تفوق السنتين، وعليه لا يمكن احتساب المؤشر بالنسبة للسنة المعنية إذا ما تم اعتماد عدد البراءات المسجلة أو عدد شهادات مستنبطات نباتية المسلمة علما وأنه بالرجوع إلى السنوات السابقة فإن الفارق بين المطالب المودعة والبراءات المسجلة ضعيف جدا.

2. وحدة المؤشر : عدد

3. المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر : مطالب تسجيل براءات الاختراع المودعة لدى المعهد الوطني للمواصفات والملكية الصناعية الواردة على كل من مصالح الإدارة العامة لتثمين البحث أو المودعة مباشرة من قبل المؤسسات العمومية المعنية بأنشطة البحث.

مطالب تسجيل براءات الاختراع على الصعيد الدولي وفقا لمعاهدة التعاون بشأن البراءات (PCT) حسب احصائيات المنظمة العالمية للملكية الفكرية.

مطالب حماية المستنبطات النباتية المودعة من قبل المؤسسات العمومية المعنية بأنشطة البحث لدى الإدارة العامة للصحة النباتية ومراقبة المدخلات الفلاحية بوزارة الفلاحة والموارد المائية والصيد البحري.

4. طريقة تجميع المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: احتساب عدد مطالب براءات الاختراع الواردة على مصالح الإدارة العامة لتثمين البحث وكذلك التي تم إيداعها مباشرة بالمعهد الوطني للمواصفات والملكية الصناعية من قبل المؤسسات العمومية المعنية بأنشطة البحث .

احتساب عدد مطالب براءات الاختراع المطلوب حمايتها دوليا والمودعة من قبل المعهد الوطني للمواصفات والملكية الصناعية أو مباشرة بإحدى المكاتب الدولية للمنظمة العالمية للملكية الفكرية والصادرة عن المؤسسات العمومية المعنية بأنشطة البحث.

احتساب عدد مطالب حماية المستنبطات النباتية المودعة لدى الإدارة العامة للصحة النباتية ومراقبة المدخلات الفلاحية بوزارة الفلاحة والموارد المائية والصيد البحري والمنشورة بالرائد الرسمي للجمهورية التونسية.

5. مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر :

مطالب براءات الاختراعات على الصعيد الوطني: المعهد الوطني للمواصفات والملكية الصناعية .
مطالب براءات الاختراع المطلوب حمايتها على الصعيد الدولي: تقارير النشاط لمخابر البحث

الواردة على الإدارة العامة للبحث العلمي واحصائيات المنظمة العالمية للملكية الفكرية .
مطالب حماية المستنبتات النباتية: الرائد الرسمي للجمهورية التونسية والإدارة العامة للصحة
النباتية ومراقبة المدخلات الفلاحية بوزارة الفلاحة والموارد المائية والصيد البحري.

6. تاريخ توفر المؤشر : الثلاثي الثاني من السنة الموالية.

7. القيمة المستهدفة للمؤشر :

- تسجيل معدّل 120 مطلب براءة اختراع سنويا على الصعيد الوطني من قبل مؤسسات التعليم
العالي والبحث والمؤسسات العمومية للبحث والمؤسسات العمومية المعنية بأنشطة البحث

- تسجيل معدل 12 مطالب حماية براءة اختراع على الصعيد الدولي

- تسجيل معدل 14 مطالب حماية مستنبت نباتي

8. المسؤول عن المؤشر بالبرنامج : الإدارة العامة لتتمين البحث.

III - قراءة في نتائج المؤشر :

1. سلسلة النتائج (الانجازات) والتقديرات الخاصة بالمؤشر:

| التقديرات | | | ق.م | الانجازات | | | المؤشر |
|-----------|------|------|-----|-----------|------|------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 2022 | 2021 | 2020 | | 2019 | 2018 | 2017 | |
| 110 | 100 | 90 | 90 | 56 | 65 | 56 | براءات الاختراع الوطنية المؤشر 1.2.2: عدد مطالب براءات الاختراع الوطنية |
| 9 | 8 | 7 | 7 | 0 | 3 | 5 | براءات الاختراع الدولية والمستنبتات النباتية (*) |
| 9 | 8 | 7 | 7 | 4 | 4 | 3 | المستنبتات النباتية |

(*) معطيات لا تتضمن عدد مطالب البراءات التي يكون فيها المخترع طرف عمومي تونسي دون أن
يكون مودعا وكذلك مطالب براءات الاختراع المطلوب حمايتها ببلدان غير ممضية على معاهدة التعاون
بشان البراءات (PCT).

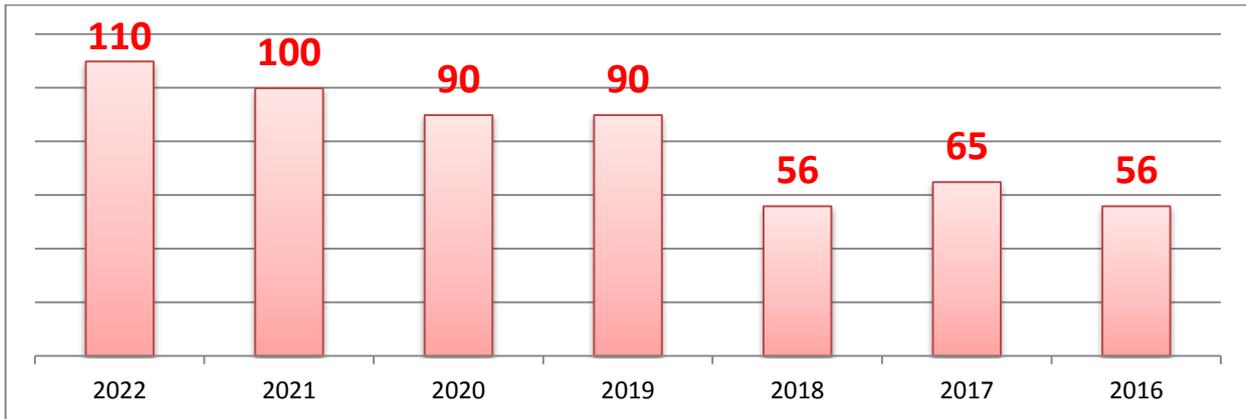
2. تحليل وتعليق النتائج وتقديرات الانجازات الخاصة بالمؤشر

إن المتابعة السنوية لمطالب تسجيل براءات الاختراع النابعة عن المؤسسات العمومية للتعليم العالي

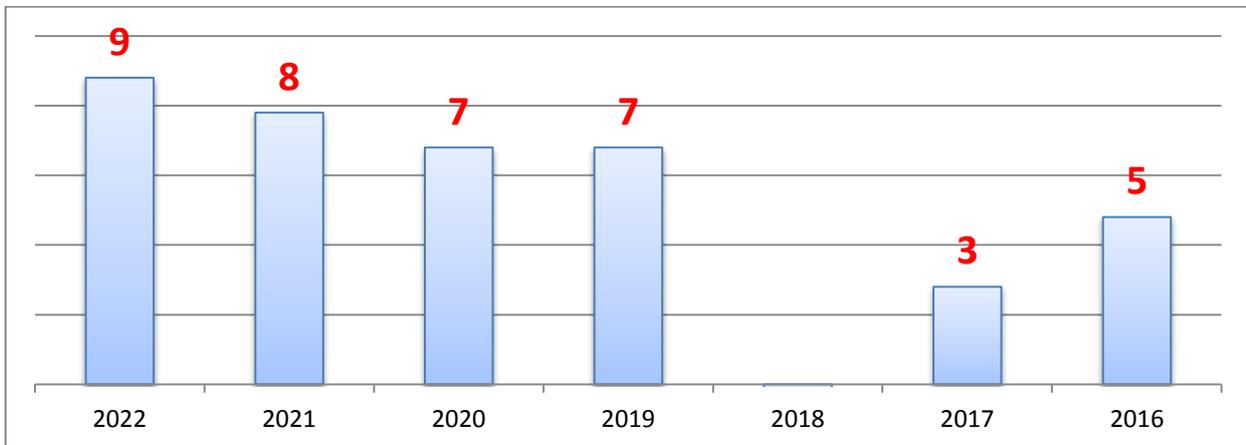
والبحث والمؤسسات العمومية للبحث والمؤسسات العمومية المعنية بأنشطة البحث سواء على الصعيد الوطني أو الصعيد الدولي وكذلك لمطالب حماية المستنبتات النباتية تظهر أن منظومة البحث تبقى موجهة للإنتاج المعرفي (مقالات علمية) عوضاً عن الإنتاج العلمي والتكنولوجي (مقالات علمية وبراءات اختراع ونقل التكنولوجيا) حيث يتجلى تفضيل الإنتاج المعرفي على الإنتاج العلمي والتكنولوجي من خلال الترتيب المشرف لتونس في مجال نشر المقالات العلمية على الساحة الإفريقية (مرتبة أولى باعتبار التنسيب بعدد السكان) في حين أن ترتيب تونس في مجال براءات الاختراع هو 66 على الساحة العالمية وفق مؤشر الابتكار العالمي لسنة 2018. غير أنه من المتوقع أن يتطور عدد مطالب براءات الاختراع بصفة نوعية في حال تمت مراجعة التشريعات الحالية التي لا تحفز الباحث على الإقبال على تسجيل أبحاثه وحمايتها واستغلالها صناعياً.

3. رسم بياني لتطور المؤشر

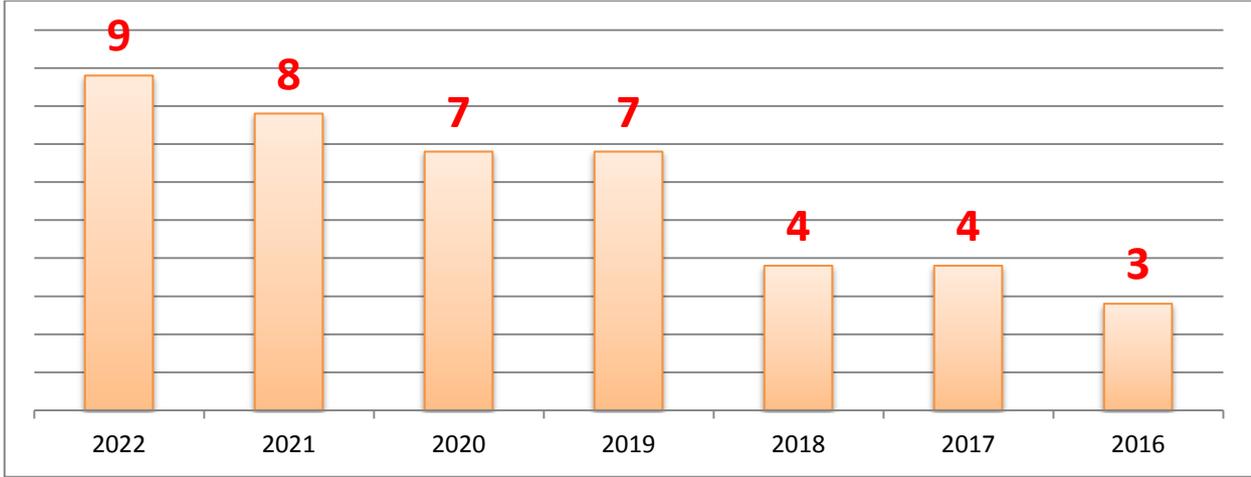
عدد مطالب براءات الاختراع الوطنية



عدد مطالب براءات الاختراع الدولية



عدد مطالب براءات الاختراع المستنبطات النباتية



4. أهم الأنشطة المبرمجة لتحقيق القيمة المنشودة للمؤشر:

سعيًا لتطوير وتثمين الملكية الفكرية وبهدف تحفيز أكبر عدد ممكن من الباحثين على حماية نتائج بحوثهم عن طريق براءات الاختراع لما لهذه الأخيرة من إيجابيات تكفل لهم حق استثنائي في استغلال نتائج بحوثهم والاستفادة منها ماليًا، برمجت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي عدّة أنشطة في شكل دورات تكوينية وورشات عمل لفائدة جميع المتدخلين في مجال تثمين البحث ونقل التكنولوجيا (طلبة الدكتوراه، أساتذة باحثين، مهندسين وإطارات إدارية) بالتعاون مع المعهد الوطني للمواصفات والملكية الصناعية والمنظمة العالمية للملكية الفكرية وكذلك في إطار التعاون الدولي، مع جنوب إفريقيا و مع الوكالة اليابانية للتعاون الدولي، و في إطار مشروع إصلاح التعليم العالي من أجل التشغيلية وذلك في مجال :

- تحرير براءات الاختراع،
- استراتيجيات وتقنيات البحث عن المعلومة في مجال براءات الاختراع،
- المستنبطات النباتية وحمايتها
- إدارة الملكية الفكرية وتكوين خبراء معتمدين يشكلون مرجعا في ميدان حماية الملكية الفكرية،
- إجراءات تسجيل براءات الاختراع على الصعيد الدولي،
- حقوق المؤلف والحقوق المجاورة
- تنظيم دورات تكوينية متدرجة " formation en cascade " تكون على مستوى جهوي لفائدة مختلف المتدخلين في مجال تثمين وإدارة الملكية الفكرية لنشر ثقافة الملكية الفكرية لدى أكبر عدد ممكن من الباحثين.
- ومن المأمول أن يتطور هذا المؤشر بعد القيام بهذه الأنشطة الرامية إلى تعزيز ثقافة الملكية الفكرية.

5. تحديد أهم النقائص (Limites) المتعلقة بالمؤشر:

إن ضعف عدد مطالب براءات الاختراع المودعة حالياً لا يعكس ما تختزنه منظومة البحث العلمي من قدرات على التطوير التكنولوجي. ويرجع هذا التباين بين الواقع والقدرات الكامنة إلى:

- ضعف ثقافة الملكية الفكرية لدى الباحثين،
- عدم اعتماد براءة الاختراع في معايير التقييم للارتقاء في المسار المهني على خلاف المقالات العلمية

▪ ضعف حصة الباحثين من عائدات الاختراع. حيث حدد الأمر عدد 2750 لسنة 2001 المؤرخ في 6 نوفمبر 2001 والمتعلق بضبط مقاييس وطرق تقاسم عائدات استغلال براءات الاختراع أو الاكتشاف الراجعة إلى المؤسسة أو المنشأة العمومية وإلى العون العمومي الباحث الذي ينجز اختراعاً أو اكتشافاً، النسبة التي يتمتع بها الباحثون المخترعون من عائدات استغلال البراءة بين 25 و50% بعد طرح كل المصاريف وتكاليف انجاز البحوث، لذا، وسعياً لتحفيز الباحثين وتشجيعهم على تثمين أبحاثهم اقتصادياً وحمايتهم عن طريق براءات اختراع من أجل تسويقها، يقترح:

- العمل على توفير إطار فني وإداري متمكن لمساعدة الباحث في تحرير براءة اختراعه وتكوين ملف الإيداع،
- مراجعة أحكام الأمر المذكور أعلاه وذلك بالترفيف في نسبة العائدات التي يحصل عليها الباحث من براءات الاختراع ومراجعة قاعدة احتسابها،
- اعتماد براءة الاختراع كمعيار للارتقاء في المسار المهني للباحث المخترع،
- إقرار حوافز ضريبية لفائدة الباحث المخترع،
- إقرار منحة خصوصية لفائدة الباحث المخترع،
- مساعدة الباحث على تسويق نتائج بحوثه المحمية عن طريق براءة الاختراع ونقلها لهياكل الإنتاج.

بطاقة المؤشر 2.2.2

رمز المؤشر: 2.2.2

تسمية المؤشر: عدد الاتفاقيات الشراكة بين هياكل البحث العمومية والمؤسسات الاقتصادية.
تاريخ تحيين المؤشر: جوان 2019

I - لخصائص العامة للمؤشر:

1. البرنامج الذي يرجع إليه المؤشر : البحث العلمي
2. البرنامج الفرعي الذي يرجع إليه المؤشر : برامج البحث العلمي الأخرى.
3. الهدف الذي يرجع إليه المؤشر : تثمين نتائج البحث ونقل التكنولوجيا.
4. تعريف المؤشر : احتساب عدد إتفاقيات الشراكة بين هياكل البحث العمومية والمؤسسات الاقتصادية خلال السنة المرجع
5. نوع المؤشر : مؤشر قيس نشاط
6. طبيعة المؤشر : مؤشر نجاعة وفاعلية
7. التفريعات : هياكل البحث (مخابر ووحدات البحث، مراكز البحث).

II - التفاصيل الفنية للمؤشر:

1. طريقة إحتساب المؤشر : الاتفاقيات المبرمة مع المحيط الاقتصادي سنويا
2. وحدة المؤشر : عدد
3. المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر : الاتفاقيات المبرمة مع المحيط الاقتصادي سنويا
4. طريقة تجميع المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: تقارير النشاط السنوية للمخابر والوحدات.
5. مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر إحصائيات ذات مصدر إداري
6. تاريخ توفر المؤشر : السداسي الثاني من السنة الموالية.
7. القيمة المستهدفة للمؤشر : 180 سنة 2021.
8. المسؤول عن المؤشر بالبرنامج : الإدارة العامة للتثمين البحث.

III - قراءة في نتائج المؤشر :

1. سلسلة النتائج (الانجازات) والتقديرات الخاصة بالمؤشر:

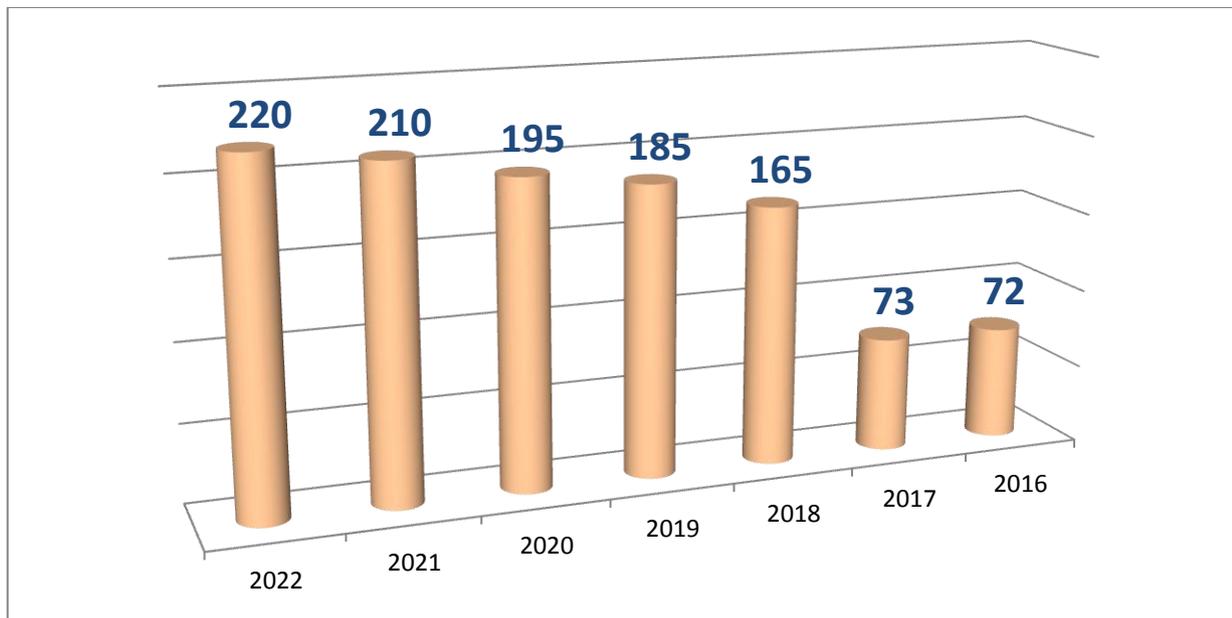
| التقديرات | | | ق.م | الانجازات | | | المؤشر |
|-----------|------|------|------|-----------|------|------|---------------------------------------------------------------------|
| 2022 | 2021 | 2020 | 2019 | 2018 | 2017 | 2016 | |
| 220 | 210 | 195 | 185 | 165 | 73 | 72 | المؤشر 2.2.2: عدد الاتفاقيات المبرمة مع المحيط الاقتصادي والاجتماعي |

2. تحليل وتعليق النتائج وتقديرات الانجازات الخاصة بالمؤشر:

في إطار الانفتاح على المحيط الاجتماعي والاقتصادي، تشجّع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي على إبرام العقود أو الاتفاقيات بين المؤسسات الجامعية والمؤسسات الاقتصادية، والتي يتم بمقتضاها مساهمة المؤسسة الاقتصادية ماليًا في تطوير حلول تكنولوجية مبتكرة. ويتم الحرص على توسيع نطاق اتفاقيات الشراكة وتعميمها على كل القطاعات وتكثيف الاتفاقيات على المستوى المحلي والجهوي بين الجامعات ومؤسسات التعليم العالي من جهة والمؤسسات الإنتاجية وغيرها من الهيئات والغرف التجارية من جهة أخرى من أجل جعل المنظومة الوطنية للبحث والتجديد في خدمة المؤسسة وإحداث القيمة وجعل الشراكة مع المؤسسة الخاصة من الأولويات. ومن المنتظر أن يتطور عدد الاتفاقيات من سنة إلى أخرى.

3. رسم بياني لتطور المؤشر :

تطور عدد الاتفاقيات المبرمة مع المحيط الاقتصادي والاجتماعي



4. أهم الأنشطة المبرمجة لتحقيق القيمة المنشودة للمؤشر:

لتحفيز الشراكة بين هياكل البحث والمؤسسات الاقتصادية ستواصل الوزارة الإعلان عن طلب ترشحات جديدة لتمويل مشاريع البحث والتجديد والتي بمقتضاها يساهم القطاع الخاص في تمويل أنشطة البحث والتمثين. ولمزيد تجذير الصلة بين منظومة البحث والتجديد والمنظومة الإنتاجية للاقتصاد وتعزيز الشراكة بين هياكل البحث والنسيج الصناعي ستواصل الوزارة تنظيم الأيام الوطنية لتمثين البحث والتي تمثل فرصة لجمع الباحثين وأصحاب المؤسسات الاقتصادية ليتمكنوا خلالها من التواصل وتبادل المعلومات وإقامة علاقات تؤدي إلى إنجاز مشاريع مشتركة.

5. تحديد أهم النقائص (Limites) المتعلقة بالمؤشر :

- لم تعد النصوص القانونية للانفتاح على المحيط الاجتماعي والاقتصادي معاصرة وأصبح تطبيقها أكثر صعوبة. وعلى وجه الخصوص، يشكل عنصر خلاص الأطراف المتداخلة من أهم نقاط الضعف الرئيسية لهذه النصوص والذي يستحق إجراء مراجعة دقيقة له. وفي انتظار هذه المراجعة، يجري إعداد دليل الإجراءات لتوضيح و تحديد مختلف الإجراءات الإدارية والمالية بحيث يمكن خلاص مختلف المتداخلين على وقتهم وجهودهم وذلك بكل موضوعية في سياق العقود.
- غياب الحوافز الضريبية لتطوير الشراكة الأكاديمية والاقتصادية ولتشجيع المؤسسات الاقتصادية للمساهمة والانخراط في تمويل أنشطة البحث والتطوير. وفي هذا الإطار، يقترح اعتماد حافز ضريبي جديد للمؤسسات الاقتصادية وذلك لتطوير الشراكة مع هياكل البحث وتشجيعها على المساهمة في أنشطة البحث والتطوير واستحداث نقل التكنولوجيا.

المؤشر 3.2.2

رمز المؤشر: 3 2 2

تسمية المؤشر: عدد المؤسسات الناشئة المنبثقة عن برامج ومشاريع البحث والتجديد.
تاريخ تحيين المؤشر: سبتمبر 2018

I - الخصائص العامة للمؤشر:

1. البرنامج الذي يرجع إليه المؤشر : البحث العلمي
2. البرنامج الفرعي الذي يرجع إليه المؤشر : برامج البحث العلمي الأخرى.
3. الهدف الذي يرجع إليه المؤشر : تثمين نتائج البحث ونقل التكنولوجيا.
4. تعريف المؤشر: احتساب عدد المؤسسات الناشئة المنبثقة عن برامج ومشاريع البحث والتجديد خلال سنة المرجع
5. نوع المؤشر : مؤشر نتائج.
6. طبيعة المؤشر : مؤشر جودة ونجاعة.
7. التفريعات : المؤسسات العمومية للبحث.

II - التفاصيل الفنية للمؤشر:

1. طريقة إحتساب المؤشر : عدد المؤسسات الناشئة المنبثقة عن برامج ومشاريع البحث والتجديد خلال سنة المرجع.
2. وحدة المؤشر : عدد
3. المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: عدد المؤسسات الناشئة التي تم إحداثها خلال سنة المرجع
4. طريقة تجميع المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: التقارير السنوية.
5. مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر : إحصائيات ذات مصدر إداري
6. تاريخ توفر المؤشر : السداسي الثاني من السنة الموالية
7. القيمة المستهدفة للمؤشر : 20 مؤسسة سنة 2021.
8. المسؤول عن المؤشر بالبرنامج : الإدارة العامة لتثمين البحث

III - قراءة في نتائج المؤشر :

1. سلسلة النتائج (الانجازات) والتقديرات الخاصة بالمؤشر:

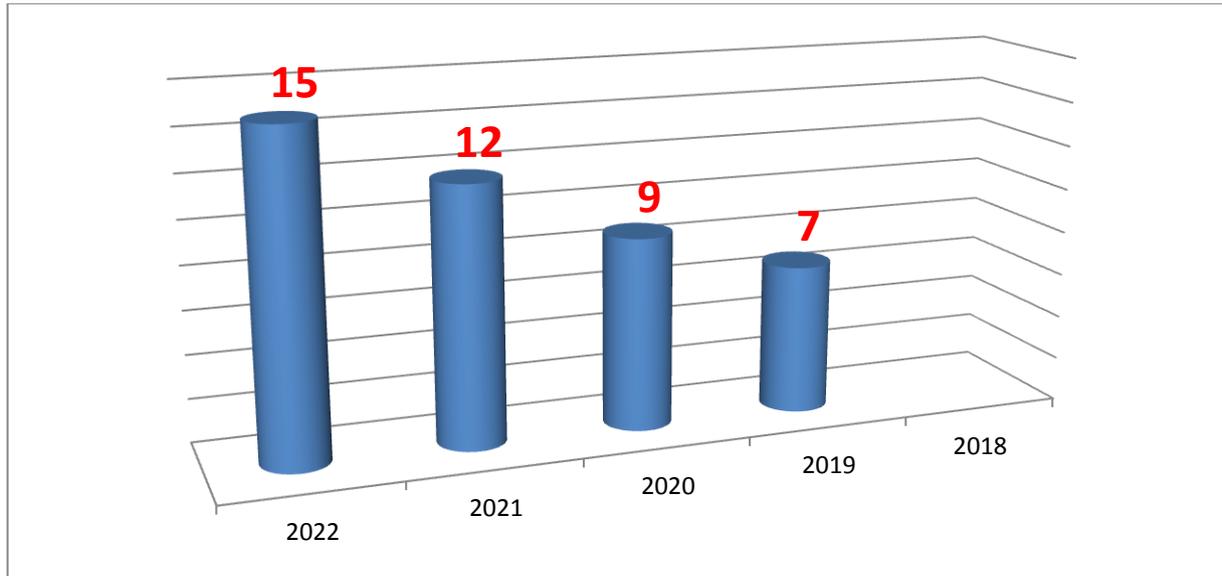
| التقديرات | | | ق.م | الانجازات | | | المؤشر |
|-----------|------|------|------|-----------|------|------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 2022 | 2021 | 2020 | 2019 | 2018 | 2017 | 2016 | |
| 15 | 12 | 09 | 07 | مؤشر جديد | | | المؤشر 3.2.2: عدد المؤسسات الناشئة المنبثقة عن برامج ومشاريع البحث والتجديد |

2. تحليل وتعليق النتائج وتقديرات الانجازات الخاصة بالمؤشر: مؤشر جديد.

من المتوقع أن يبلغ هذا المؤشر 20 مؤسسة خلال سنة 2021.

3. رسم بياني لتطور المؤشر:

تطور عدد المؤسسات الناشئة المنبثقة عن برامج ومشاريع البحث والتجديد



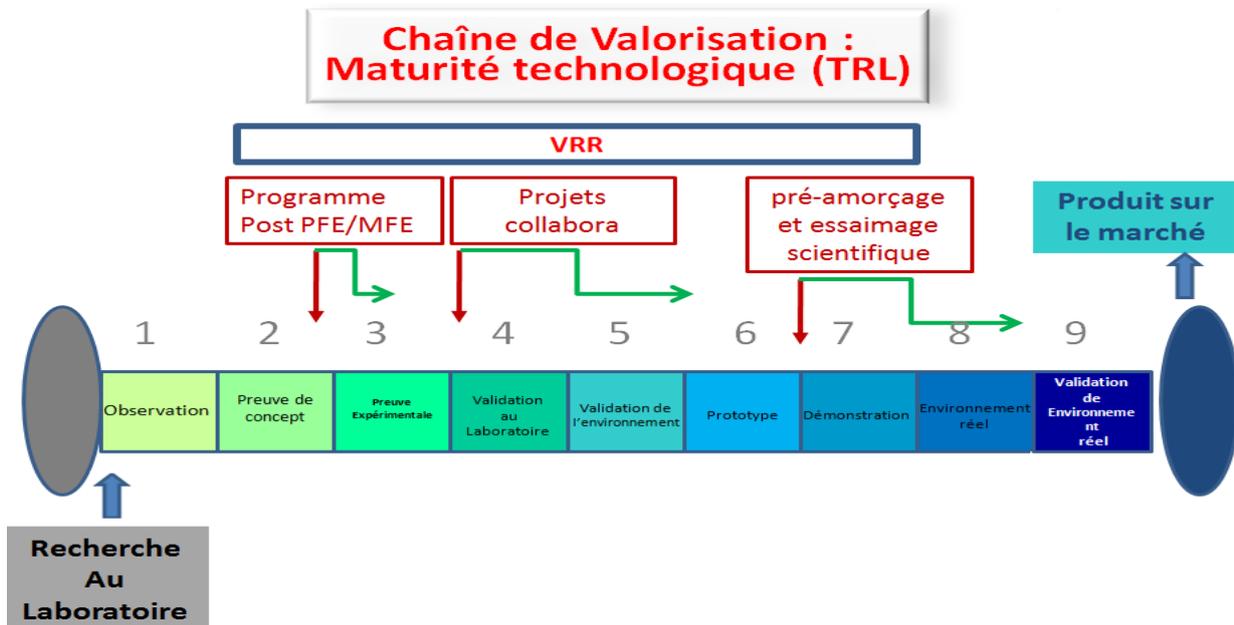
4. أهم الأنشطة المبرمجة لتحقيق القيمة المنشودة للمؤشر:

في إطار تعزيز ترمين نتائج البحوث واستحداث نقل التكنولوجيا وبهدف الرفع من نسق إحداث المؤسسات الناشئة والمجددة، أحدثت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي مجموعة من البرامج والآليات التنافسية المتكاملة لتمويل أنشطة البحث والتجديد لتغطي بذلك جميع مراحل النضج التكنولوجي للمشاريع، وخاصة المشاريع المبتكرة والمجددة التي بلغت المستوى السادس من سلم النضج التكنولوجي (TRL) كما هو مبين بالرسم المصاحب، التي تستهدف القطاعات الواعدة ذات المضمون التكنولوجي الرفيع والقيمة المضافة العالية.

حيث أطلقت الوزارة برنامج دعم الجودة ما بعد مشاريع ومذكرات ختم الدراسات-PAQ Post

PFE/MFE الذي يدعم المشاريع في المستويات الأولى من نضجها التكنولوجي، أما برنامج دعم الجودة التشاركي **PAQ Collabora** فهو يدعم المشاريع ما بين المستوى الرابع و السادس. ويهدف الانتقال من المستوى السادس إلى المستوى الثامن من النضج التكنولوجي للمشروع، لقد تم إحداث برنامج دعم الجودة للأفراق العلمي والمساعدة على الانطلاق **PAQ-PAS (Pré- amorçage et essaimage Scientifique)**.

وعلاوة على ذلك تتولى وزارة التعليم العالي والبحث العلمي تمويل برنامج تئمين نتائج البحث (**VRR**) الذي يمول المشاريع المبتكرة والمجددة المقترحة من طرف هيكل البحث (مراكز البحث، مخابر ووحدات البحث) بالشراكة مع المؤسسات الاقتصادية وذلك بهدف تفعيل الجانب التطبيقي من البحث العلمي وجعله في متناول المؤسسات الاقتصادية، حيث تفضي هذه المشاريع في النهاية إما إلى تطوير منتجات أو نماذج إنتاج جديدة أو إنجاز وتطوير النماذج الصناعية أو بعث الشركات الناشئة والمجددة. وتجدر الإشارة إلى أن عملية تمويل مشاريع تئمين البحث تقع بعد تقييمها إيجابيا من طرف خبراء مستقلين، و تتم على امتداد فترة أقصاها ثلاث سنوات اعتمادا على اتفاقية بين الوزارة وهيكل البحث وصاحب المشروع تضبط طرق وشروط إسناد التمويل.



واعتبارا للقيمة المضافة العالية التي توفرها منظومة البحث والتجديد والتي من شأنها الرفع من مردودية النشاط الاقتصادي والإسهام بصفة فعّالة في دفع التنمية وديمومة المؤسسة الاقتصادية ومعاوضة جهود الدولة لتطوير القدرة التنافسية للمؤسسة الاقتصادية ستواصل الوزارة إصدار طلب ترشحات جديدة بعنوان سنوات 2019 و 2020 و 2021 لتمويل المشاريع المجددة والتي تنسجم مع الأولويات الوطنية.

5. تحديد أهم النقائص (Limites) المتعلقة بالمؤشر :

يمثل النقص في الإحاطة والدعم اللازمين لمشاريع تثمين نتائج البحوث المجددة فرص ربح ضائعة للجامعة، للباحثين وخاصة للاقتصاد الوطني، حيث كان بالإمكان الاستفادة من مخرجات البحث ذات المضامين المعرفية والتكنولوجية رفيعة المستوى وذات القيمة المضافة العالية وتوظيفها في خدمة التنمية وتطوير القدرة التنافسية للمؤسسة الاقتصادية وبهدف توفير البيئة الملائمة لإحداث المؤسسات المجددة والمؤسسات الناشئة والمنبثقة عن برامج ومشاريع البحث والتجديد يقترح :

- على المستوى التكنولوجي: إحداث هياكل مساندة تكنولوجية على غرار مركز الموارد التكنولوجية ووحدات تثمين تكنولوجية.
- على مستوى الدعم: وضع آليات وبرامج لتمويل المشاريع المبتكرة المتأتمية من محاضن المؤسسات وهياكل تسريع نقل التكنولوجيا.
- دعم الباحثين بمنحهم الحوافز التشجيعية والتقديرية والمعنوية.
- على مستوى الحوكمة: مراجعة تسيير محاضن المؤسسات في اتجاه إضفاء مزيد من المرونة والنجاعة على أدائها وتعصير الخدمات التي تقدمها للباعثين أصحاب المشاريع المجددة ومتابعتها في مرحلة ما بعد الإحداث.
- توفير الآليات اللازمة لاحتضان ورعاية الباعثين أصحاب المشاريع المجددة و تطوير خدمات المرافقة وخاصة خدمات ما بعد الإحداث (Post-création).

بطاقة المؤشر 1.3.2

رمز المؤشر : 1.3.2

تسمية المؤشر : عدد المشاريع المقبولة في إطار برامج التعاون الدولي التنافسية
تاريخ تحيين المؤشر: جوان 2019.

I - الخصائص العامة للمؤشر :

1. البرنامج الذي يرجع إليه المؤشر : برنامج البحث العلمي
2. البرنامج الفرعي الذي يرجع إليه المؤشر : برامج البحث العلمي الأخرى
3. الهدف الذي يرجع إليه المؤشر : تطوير التعاون الدولي
4. تعريف المؤشر : يتمثل المؤشر في احتساب عدد المشاريع المقبولة في إطار التعاون الدولي مما يعطي فكرة على مدى تفتح منظومة البحث والتجديد على المحيط وعلى جودتها
5. نوع المؤشر : مؤشر نشاط
6. طبيعة المؤشر : جودة ونجاعة
7. التفريعات : الجامعات والمؤسسات.

II - التفاصيل الفنية للمؤشر :

1. طريقة احتساب المؤشر : عدد المشاريع المقبولة في إطار برامج التعاون الدولي التنافسية المندرجة ضمن البرنامج الاطاري للبحث والتجديد الممول من الاتحاد الأوروبي
2. وحدة المؤشر : عدد
3. المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر :
- الاتفاقيات المبرمة لتنفيذ المشاريع
4. طريقة تجميع المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر:
تقرير حول المشاريع المقبولة في إطار برامج التعاون الدولي التنافسية
5. مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر
وحدة التصرف حسب الأهداف لمتابعة انجاز مشروع تنفيذ برنامج الاتحاد الأوروبي تحت عنوان برنامج إطاري للبحث والتجديد
6. تاريخ توفر المؤشر : الثلاثي الأول.
7. القيمة المستهدفة للمؤشر : 43 سنة 2021

8. المسؤول عن المؤشر بالبرنامج: وحدة التصرف حسب الأهداف لمتابعة انجاز مشروع تنفيذ برنامج الاتحاد الأوروبي تحت عنوان برنامج إيطالي للبحث والتجديد أفق 2020.

III - قراءة في نتائج المؤشر :

1. سلسلة النتائج (الانجازات والتقديرات الخاصة بالمؤشر) :

| التقديرات | | | ق.م 2019 | الانجازات | | | المؤشر |
|-----------|------|------|-------------|-----------|------|------|----------------------------------------------------------------------------|
| 2022 | 2021 | 2020 | | 2018 | 2017 | 2016 | |
| 48 | 43 | 38 | 33 | *31 | | | المؤشر 1.3.2: عدد المشاريع المقبولة في إطار برامج التعاون الدولي التنافسية |

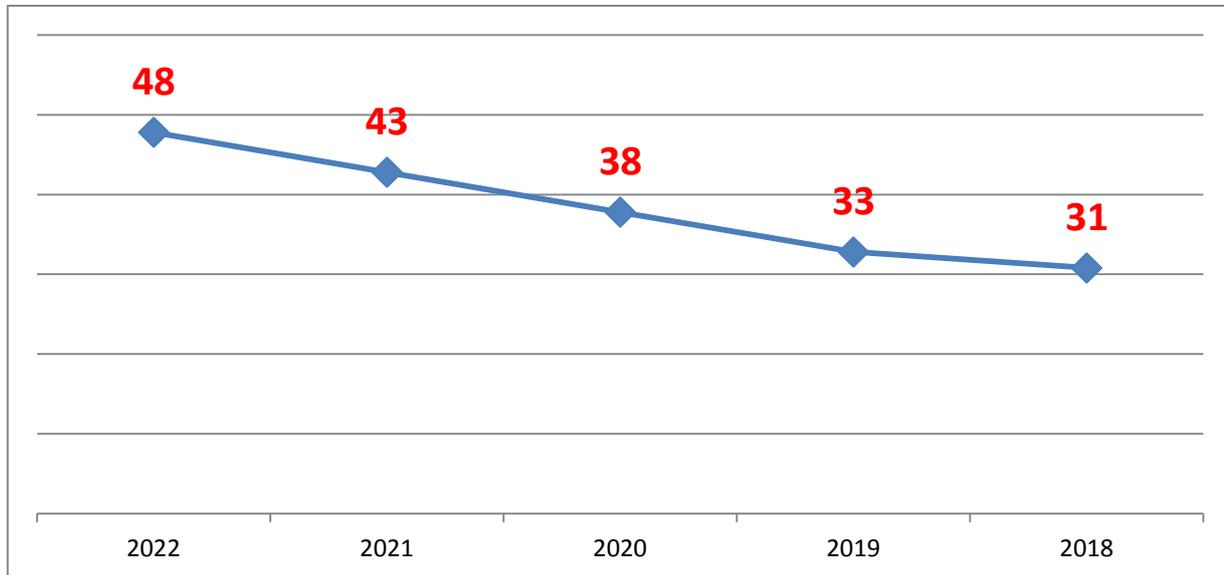
* 26 أفق 2020 و5 بريما

2. تحليل وتعليق النتائج وتقديرات الانجازات الخاصة بالمؤشر:

من المنتظر ان يشهد هذا المؤشر تحسنا خلال السنوات القادمة تبعا للدور الاعلامي والتنسيقي والتكويني الذي تقوم به وحدة التصرف حسب الأهداف لمتابعة انجاز مشروع تنفيذ برنامج الاتحاد الأوروبي تحت عنوان برنامج إيطالي للبحث والتجديد أفق 2020.

3. رسم بياني لتطور المؤشر:

عدد المشاريع المقبولة في إطار برامج التعاون الدولي التنافسية



4. أهم الأنشطة المبرمجة لتحقيق القيمة المنشودة للمؤشر:

- تسمية نقاط اتصال مؤسساتية تتولى التعريف بالبرنامج الإطاري للبحث والتجديد وتشبيك جميع المتدخلين

- اعتماد مستشارين علميين لتمثيل تونس بصفة أعضاء في لجان البرامج الاستراتيجية

- إحداه خلايا وتكوين فرق للتصرف في المشاريع
 - تنظيم أيام إعلامية وطنية للتعريف ببرامج التعاون الدولي وحث الباحثين على المشاركة
 - تقديم المساندة الفنية للباحثين لإعداد المشاريع عبر شبكة نقاط الاتصال الوطنية
 - متابعة إنجاز المشاريع
 - مراجعة النصوص القانونية في اتجاه تبسيط إجراءات تنفيذ المشاريع
- 5. تحديد أهم النقاط (Limites) المتعلقة بالمؤشر:**
- الاقتصار على مشاريع البحث المقبولة بالبرنامج الإطار للبحث والتجديد مع الاتحاد الأوروبي دون سواها.

بطاقة المؤشر 2.3.2

رمز المؤشر : 2.3.2

تسمية المؤشر : نسبة الموارد المتأتية من مشاريع التعاون الدولي التنافسية من اعتمادات البحث

تاريخ تحيين المؤشر: جوان 2019

I - الخصائص العامة للمؤشر :

1. البرنامج الذي يرجع إليه المؤشر : برنامج البحث العلمي
2. البرنامج الفرعي الذي يرجع إليه المؤشر : برامج البحث العلمي الأخرى
3. الهدف الذي يرجع إليه المؤشر : تطوير التعاون الدولي
4. تعريف المؤشر : يتمثل المؤشر في تحديد نسبة مساهمة مشاريع التعاون الدولي في تمويل البحث العلمي ويتعلق الأمر بمشاريع التعاون التنافسية (برامج البحث الإطارية على غرار أفق 2020)
5. نوع المؤشر : مؤشر نشاط
6. طبيعة المؤشر : مؤشر نجاعة وفاعلية
7. التفريعات : حسب الجامعات والمؤسسات

II - التفاصيل الفنية للمؤشر :

1. طريقة احتساب المؤشر :
 - مجموع الاعتمادات المتأتية من مشاريع التعاون الدولي
 - مجموع الاعتمادات المخصصة لأنشطة البحث العلمي
2. وحدة المؤشر : نسبة
3. المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر :
 - عدد المشاريع المقبولة في طلبات العروض والاعتمادات المخصصة لها خلال السنة
 - الميزانية المخصصة لأنشطة البحث العلمي بالوزارة.
4. طريقة تجميع المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر:
 - تقرير حول المشاريع المقبولة سنويا والاعتمادات المخصصة لها
5. مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر : وحدة التصرف حسب الأهداف لمتابعة انجاز مشروع دعم تنفيذ برنامج الاتحاد الأوروبي تحت عنوان برنامج إيطاري للبحث والتجديد أفق 2020
6. تاريخ توفر المؤشر : الثلاثي الأول
7. القيمة المستهدفة للمؤشر : 29% في 2021

8. المسؤول عن المؤشر بالبرنامج : وحدة التصرف حسب الأهداف لمتابعة انجاز مشروع دعم تنفيذ برنامج الاتحاد الأوروبي تحت عنوان برنامج إيطالي للبحث والتجديد أفق 2020.

III - قراءة في نتائج المؤشر :

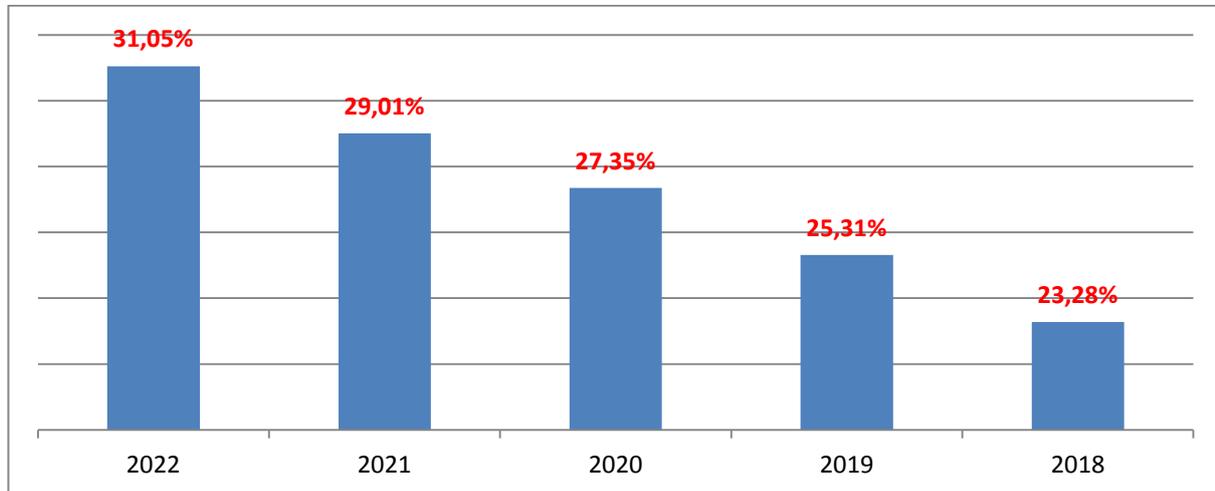
1. سلسلة النتائج (الانجازات) والتقديرات الخاصة بالمؤشر :

| التقديرات | | | ق.م 2019 | الانجازات | | | المؤشر |
|-----------|--------|--------|-------------|-----------|------|------|-------------------------------------------------------------------------|
| 2022 | 2021 | 2020 | | 2018 | 2017 | 2016 | |
| | 18566 | 16407 | 14249 | 11725 | | | الاعتمادات المتأتية من مشاريع التعاون الدولي التنافسية |
| | 64000 | 60000 | 56300 | 50360 | | | الميزانية المرصودة لهياكل وبرامج البحث العلمي |
| 31.05% | 29,01% | 27,35% | 25,31% | 23.28% | | | المؤشر 2.3.2: نسبة الموارد المتأتية من التعاون الدولي من اعتمادات البحث |

2 - تحليل وتعليق على النتائج وتقديرات الانجازات الخاصة بالمؤشر :

ينتظر أن يشهد المؤشر تحسنا ملحوظا تبعا للدور الاعلامي والتنسيقي والتكويني الذي تقوم به وحدة التصرف حسب الأهداف لمتابعة انجاز مشروع تنفيذ برنامج الاتحاد الأوروبي تحت عنوان برنامج إيطالي للبحث والتجديد أفق 2020.

3 - رسم بياني لتطور المؤشر : نسبة الموارد المتأتية من التعاون الدولي من اعتمادات البحث



4 - أهم الأنشطة المبرمجة لتحقيق القيمة المنشودة للمؤشر:

- تسمية نقاط اتصال مؤسسية تتولى التعريف بالبرنامج الإطارى للبحث والتجديد وتشبيك جميع المتدخلين

- اعتماد مستشارين علميين لتمثيل تونس بصفة أعضاء في لجان البرامج الاستراتيجية

- إحداث خلايا وتكوين فرق للتصرف في المشاريع

- تنظيم أيام إعلامية وطنية للتعريف ببرامج التعاون الدولي وحث الباحثين على المشاركة

- تقديم المساندة الفنية للباحثين لإعداد المشاريع عبر شبكة نقاط الاتصال الوطنية

- متابعة انجاز المشاريع

- مراجعة النصوص القانونية في اتجاه تبسيط اجراءات تنفيذ المشاريع.

تحديد أهم النقائص (Limites) المتعلقة بالمؤشر:

- لا يأخذ المؤشر بعين الاعتبار جميع الموارد المتأتية من التعاون الدولي ويقتصر على

المشاريع التنافسية (طلبات العروض) المدرجة ضمن البرامج الاطارية للبحث والتجديد الممولة من

الاتحاد الاوروبي وذلك لصعوبة حصر جميع الموارد في الوضعية الحالية.

- الآجال المتعلقة بقبول المشاريع والتعاقد في شأنها وتمويلها تتجاوز غالبا السنة، لذا تم اعتبار

سنة التحويل الفعلي للتمويلات في احتساب المؤشر .

بطاقة المؤشر 1.4.2

رمز المؤشر : 1.4.2

تسمية المؤشر : عدد المؤسسات التي أرست نظام تصريف في الجودة
تاريخ تحيين المؤشر: جويلية 2019

I - الخصائص العامة للمؤشر :

1. البرنامج الذي يرجع إليه المؤشر : البحث العلمي
2. البرنامج الفرعي الذي يرجع إليه المؤشر : برامج البحث العلمي الأخرى .
3. الهدف الذي يرجع إليه المؤشر : تحسين حوكمة المنظومة الوطنية للبحث والتجديد
4. تعريف المؤشر : يعطي هذا المؤشر فكرة واضحة عن نسبة مراكز البحث و مؤسسات التعليم العالي والبحث التي أرست منظومة إدارة الجودة في مجال البحث والتجديد
5. نوع المؤشر : مؤشر قيس النتائج
6. طبيعة المؤشر : مؤشر نجاعة
7. التفريعات : مراكز البحث

II - التفاصيل الفنية للمؤشر :

1. طريقة احتساب المؤشر : عدد مراكز البحث التي أرست منظومة إدارة الجودة في مجال البحث والتجديد
2. وحدة المؤشر : عدد
3. المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر : تقارير نشاط مراكز البحث
4. طريقة تجميع المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر : تجميع المعطيات من مراكز البحث
5. مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر : إحصائيات ذات مصادر إدارية ومعلوماتية
6. تاريخ توفر المؤشر : بداية من الثلاثي الثاني من السنة الموالية
7. القيمة المستهدفة للمؤشر : 10 مؤسسات تكون قد أرست نظام تصريف في الجودة سنة 2021
8. المسؤول عن المؤشر بالبرنامج : الإدارة العامة للبحث العلمي

III - قراءة في نتائج المؤشر :

1. سلسلة النتائج (الانجازات) والتقديرات الخاصة بالمؤشر:

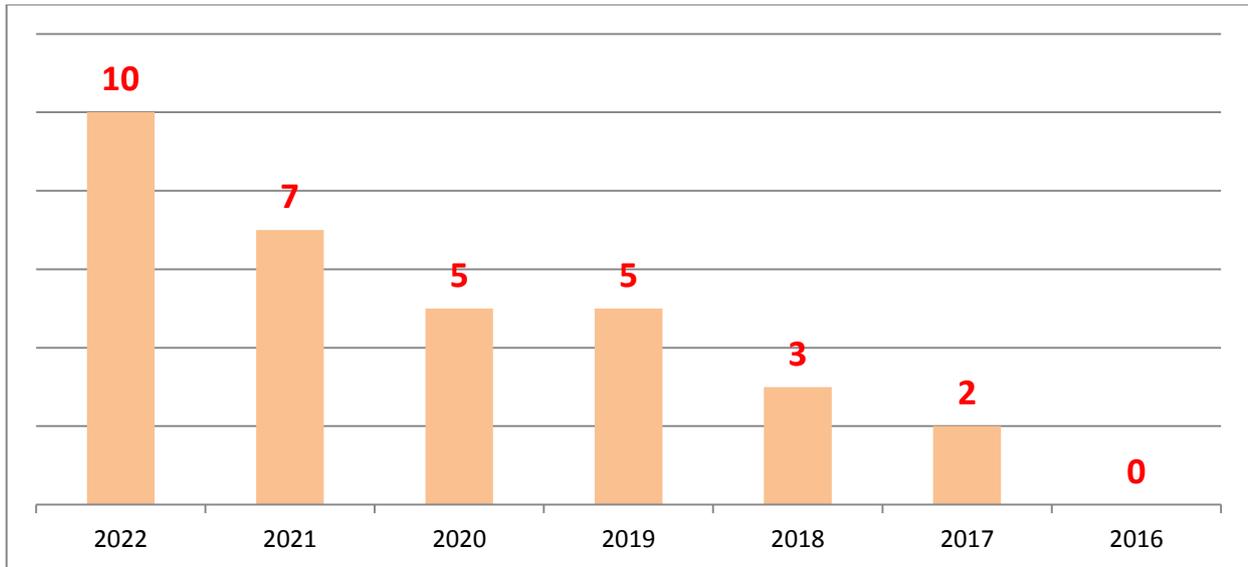
| التقديرات | | | ق.م 2019 | الانجازات | | | المؤشر |
|-----------|------|------|-------------|-----------|------|------|-----------------------------------------------------------|
| 2022 | 2021 | 2020 | | 2018 | 2017 | 2016 | |
| 10 | 7 | 5 | 5 | 3 | 2 | 0 | المؤشر 1.4.2: عدد المؤسسات التي أرست نظام تصريف في الجودة |

2. تحليل وتعليق النتائج وتقديرات الانجازات الخاصة بالمؤشر:

في إطار اصلاح منظومة البحث والتجديد للفترة 2015 - 2025 سيقع إرساء منظومة إدارة الجودة بمختلف مراكز البحث بداية من سنة 2017 ثم تصاعديا خلال السنوات اللاحقة ولتشمل كل المراكز في مطلع سنة 2025. علما وأنه تم خلال سنة 2017 ارساء نظام الجودة في مجال البحث والتجديد بمركز البيوتكنولوجيا بصفاقس، ومن المنتظر دخول مجموعة جديدة من مراكز البحث في هذه المنظومة على غرار المركز الوطني للبحث والتحليل الفيزيائي والكيميائي ومراكز البحث ببرج السدرية.

3. رسم بياني لتطور المؤشر:

تطور عدد المؤسسات التي أرست نظام تصريف في الجودة



4. أهم الأنشطة المبرمجة لتحقيق القيمة المنشودة للمؤشر:

تفعيل دور آليات التنسيق والحوكمة من خلال :

- احداث هيئة عليا لحوكمة البحث والتجديد تتضمن في تركيبتها ممثلين لكل المتدخلين في

المنظومة، تسهر على إعداد وتطبيق استراتيجية وطنية للبحث والتجديد وتعمل بطريقة مستقلة وشفافة وتكون لها القدرة على تفعيل قراراتها.

- مراجعة الأطر القانونية والترتيبية للمنظومة بهدف تحسين أداءها ومردوديتها وملائمتها مع مقتضيات تامين نتائج البحث والتجديد والشراكة الفاعلة بين القطاعين العمومي والخاص.

- وضع آليات لضمان الجودة وتوحيد نظام التقييم والاعتماد والإشهاد وذلك خاصة ب:

- تركيز وكالة وطنية للتقييم والجودة موحدة لتقييم أنشطة التكوين والبحث والتجديد وضمان جودتها في القطاعين العام والخاص، تعمل بصفة مستقلة لضمان الشفافية والحيادية،

- ارساء منظومة التصرف في الجودة لمراكز ومعاهد البحث وإعادة هيكلتها إن اقتضى الحال،

- وضع نظام وطني لتوصيف (Labellisation) مخابر البحث ووحدات البحث،

- ارساء بوابة وطنية للبحث والتجديد لتحسين مقروئية البحوث ودعم التنسيق والشراكة بين كافة المتدخلين في المنظومة.

- تعميم الصبغة "مؤسسة عمومية ذات صبغة علمية وتكنولوجية" على جميع مراكز البحث.

5. تحديد أهم النقائص (Limites) المتعلقة بالمؤشر:

- النقص في التكوين في مجال الجودة

- مدى تفعيل المنظومة داخل المؤسسات البحثية.

بطاقة المؤشر 2.4.2

رمز المؤشر : 2.4.2

تسمية المؤشر : نسبة النساء على رأس هياكل البحث.

تاريخ تحيين المؤشر: جويلية 2019

I - الخصائص العامة للمؤشر :

1. البرنامج الذي يرجع إليه المؤشر : البحث العلمي
2. البرنامج الفرعي الذي يرجع إليه المؤشر :
3. الهدف الذي يرجع إليه المؤشر : دعم دور المرأة في تسيير هياكل البحث العلمي
4. تعريف المؤشر : تمكن المؤشرات التالية من تقييم مدى تمثيلية المرأة في مواقع القرار في منظومة البحث العلمي.
5. نوع المؤشر : مؤشر قيس النتائج
6. طبيعة المؤشر : مؤشر نجاعة
7. التفريعات : وحدات بحث / مخابر بحث

II - التفاصيل الفنية للمؤشر :

1. طريقة احتساب المؤشر :
عدد النساء رئيسات وحدات بحث/ عدد رؤساء الوحدات
عدد النساء رئيسات مخابر بحث/ عدد مخابر البحث
2. وحدة المؤشر : نسبة
3. المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر : تقارير نشاط مراكز البحث
4. طريقة تجميع المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر : تجميع المعطيات من مراكز البحث
5. مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر : إحصائيات ذات مصادر إدارية ومعلوماتية
6. تاريخ توفر المؤشر : بداية من الثلاثي الثاني من السنة الموالية
7. القيمة المستهدفة للمؤشر :
8. المسؤول عن المؤشر بالبرنامج : الإدارة العامة للبحث العلمي

III - قراءة في نتائج المؤشر :

1. سلسلة النتائج (الانجازات) والتقديرات الخاصة بالمؤشر:

نسبة النساء رئيسات وحدات بحث

| التقديرات | | | ق.م 2019 | الانجازات | | | المؤشر |
|-----------|------|------|-------------|-----------|------|------|------------------------------|
| 2022 | 2021 | 2020 | | 2018 | 2017 | 2016 | |
| 24 | 28 | 28 | | 55 | | | عدد النساء رئيسات وحدات بحث |
| 75 | 92 | 94 | | 214 | | | عدد رؤساء الوحدات |
| 32% | 30% | 30% | | 25,7% | | | نسبة النساء رئيسات وحدات بحث |

نسبة النساء رئيسات مخابر بحث

| التقديرات | | | ق.م 2019 | الانجازات | | | المؤشر |
|-----------|------|------|-------------|-----------|------|------|------------------------------|
| 2022 | 2021 | 2020 | | 2018 | 2017 | 2016 | |
| 115 | 96 | 87 | | 69 | | | عدد النساء رئيسات مخابر بحث |
| 442 | 436 | 435 | | 392 | | | عدد مخابر البحث |
| 26% | 22% | 20% | | 17,6% | | | نسبة النساء رئيسات مخابر بحث |

2. أهم الأنشطة المبرمجة لتحقيق القيمة المنشودة للمؤشر:

تصور واعداد برنامج تكوين ومساندة للباحثات لتشجيعهم على الترشح لرئاسة هياكل البحث ولتمكينهم من مؤهلات القيادة والادارة والتسيير.

بطاقات مؤشرات

برنامج الخدمات الجامعية

بطاقة مؤشر 1.1.3

رمز المؤشر: 1.1.3

تسمية المؤشر: نسبة الاستجابة لمطالب السكن الجامعي

تاريخ تحيين المؤشر: جوان 2019

I - الخصائص العامة للمؤشر

1. البرنامج الذي يرجع إليه المؤشر: الخدمات الجامعية
2. البرنامج الفرعي الذي يرجع إليه المؤشر: دواوين الخدمات الجامعية
3. الهدف الذي يرجع إليه المؤشر: تطوير منظومة السكن الجامعي.
4. تعريف المؤشر: يهدف المؤشر إلى الترفيع من نسبة المنتفعين بالسكن الجامعي خاصة من ذوي الحالات الاستثنائية نظرا لأهمية هذه الخدمة والتي تمكن الطالب من مباشرة الدروس في آجال انطلاقها وتجنبه عناء البحث عن سكن خارج الإطار الجامعي.
5. نوع المؤشر: مؤشر نجاعة الخدمات
6. طبيعة المؤشر: من وجهة نظر المنتفع (الطلبة)
7. التفريعات : دواوين الخدمات الجامعية

II - التفاصيل الفنية للمؤشر

1. طريقة احتساب المؤشر: عدد مطالب السكن الموافق عليها/ عدد مطالب السكن المقدمة
2. وحدة المؤشر: نسبة
3. المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: عدد مطالب السكن الموافق عليها وعدد مطالب السكن المقدمة.
4. طريقة تجميع المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: التطبيقية عن بعد الخاصة بمعالجة مطالب السكن الجامعي (موقع واب دواوين خ.ج)
5. مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: دواوين الخدمات الجامعية.
6. تاريخ توفر المؤشر : الثلاثي الثاني
7. القيمة المستهدفة للمؤشر: %86,23 سنة 2021
8. المسؤول عن المؤشر بالبرنامج: الإدارة العامة للشؤون الطلابية

1. سلسلة النتائج (الإنجازات) والتقديرات الخاصة بالمؤشر

| التقديرات | | | ق.م 2019 | الإنجازات | | | المؤشر |
|-----------|-------|-------|-------------|-----------|--------|--------|-------------------------------------|
| 2022 | 2021 | 2020 | | 2018 | 2017 | 2016 | |
| 65895 | 63706 | 62867 | 61219 | 55760 | 60328 | 48915 | عدد مطالب السكن الموافق عليها |
| 74948 | 74681 | 74064 | 72279 | 76843 | 73704 | 72698 | عدد مطالب السكن المقدمة |
| %88,03 | %85,3 | % 85 | 84,70% | 72,56% | 81,85% | 67,29% | نسبة الاستجابة لمطالب السكن الجامعي |

2. تحليل النتائج وتقديرات الإنجازات الخاصة بالمؤشر:

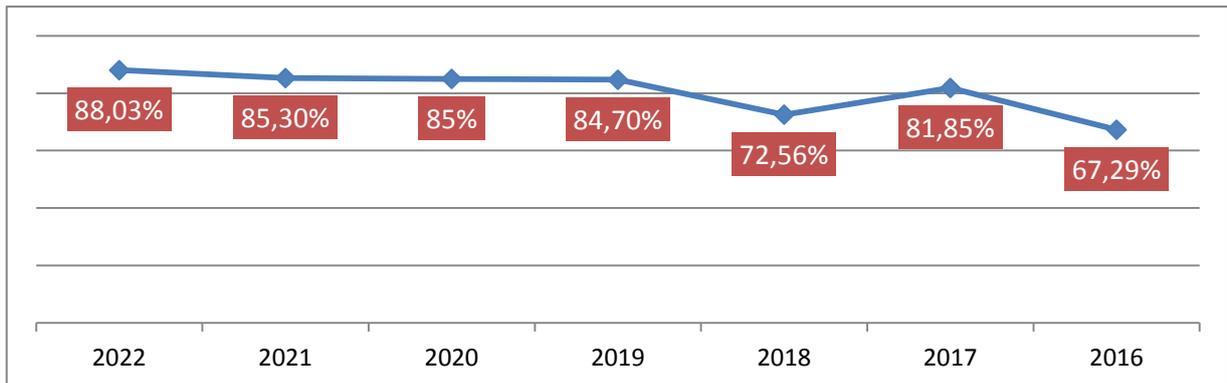
تراجع مؤشر الاستجابة لمطالب السكن الجامعي نتيجة لارتفاع عدد المطالب المقدمة للانتفاع بالسكن العمومي الاستثنائي لدى شريحة واسعة من الطلبة ممن فقدوا أحقية التمتع بهذه الخدمة خاصة ببعض المبيئات بالجهات التي تشكوا إقبالا وضغطا متزايدا على التمتع بالسكن.

غير أن هذا المعطى لا يحجب تزايد عدد المتحصلين على السكن بصفة استثنائية بالرجوع إلى أوضاعهم الاجتماعية خاصة الطلبة الإناث الذين يشكلون ثمانون بالمائة من حجم المنتفعين وفقا للتوجه العام الذي يمنح الطالبات أولوية إسناد السكن الاستثنائي وامتياز السكن خلال الثلاث سنوات بالجامعية. فضلا عن مواصلة تجديد التمتع بتجديد الانتفاع بالسكن للعديد من اعتبارا لمساهماتهم المتميزة في التنشيط والتأطير الثقافي داخل المبيئات ، وكذلك لحرص إدارة المبيئات على ضمان استمرارية المشاريع الثقافية والرياضية .

ومن المرتقب أن تتطور هذه النسبة باعتبار سعي الإدارة إلى اعتماد مزيد من المرونة في معالجة الملفات الاجتماعية متى تطورت طاقة الاستيعاب بعد استكمال أشغال التهيئة ببعض المبيئات.

3. رسم بياني

تطور نسبة الاستجابة لمطالب السكن الجامعي



4. أهم الأنشطة المبرمجة لتحقيق القيمة المنشودة للمؤشر:

- من المرتقب أن تتطور طاقة الاستيعاب بعد استكمال أشغال التهيئة ببعض أجنحة الإقامة بالأحياء والمبيلات الجامعية التي بقيت خلال السنوات الفارطة غير مستغلة بفعل الأشغال.
- مواصلة تمكين الطلبة المتطوعين القائمين على أنشطة النوادي الثقافية من الانتفاع بالسكن الجامعي الاستثنائي، وتعميم استفادة طالبات السنة الثالثة من الدراسة الجامعية من هذا الإمتياز .
- مراجعة القرار المؤرخ في 18 جانفي 2016، في اتجاه الترفيع في مدد الانتفاع بالسكن الجامعي للطلبة الذكور والإناث.
- برمجة إحداث مبيلات جامعية عمومية جديدة خاصة بالأقطاب الجامعية التي تعتمد آلية المناولة لاستيعاب كل طالبات السكن.

5. تحديد أهم النقاط المتعلقة بالمؤشر:

- الحاجة الدورية المتأكدة للتخلي عن بعض أجنحة السكن بالمبيلات والأحياء الجامعية لإعادة تأهيلها وتحسين وظيفتها ، خاصة الأجنحة المتهرمة .
- الاضطرار إلى الاستغناء عن بعض الأجنحة بمبيلات المناولة .
- استمرار إدخال العديد من التحسينات والتغييرات على غرف الإيواء وبعض الفضاءات الأخرى بهدف جعل مؤسسات الإيواء تقدم خدمات متكاملة، وما تتطلبه هذه التغييرات من إخلاء لبعض الفضاءات.
- طول الإجراءات المتعلقة بالبناءات والتوسيع ببعض المبيلات الجامعية وبطء الأشغال في البعض الآخر
- مواصلة التعويل على مبيلات المناولة بجهات الشمال الغربي وخاصة بالأقطاب الجامعية بالجنوب التي تحتضن حوالي 9 آلاف مقيم يتوزعون على حوالي 72 مبيتا وهو ما يطرح العديد من الاشكالات المتعلقة بصعوبة ايجاد المبيلات المستجيبة لشروط الجودة والسلامة فضلا عن افتقار العديد منها للفضاءات الثقافية والرياضية.

بطاقة مؤشر 2.1.3

رمز المؤشر: 2.1.3

تسمية المؤشر: نسبة غرف السكن الفردي والزوجي

تاريخ تحيين المؤشر: جوان 2019

I - الخصائص العامة للمؤشر

1. البرنامج الذي يرجع إليه المؤشر: الخدمات الجامعية
2. البرنامج الفرعي الذي يرجع إليه المؤشر: دواوين الخدمات الجامعية
3. الهدف الذي يرجع إليه المؤشر: تطوير منظومة السكن الجامعي.
4. تعريف المؤشر: يوضح هذا المؤشر مدى تطور عدد غرف الإيواء الجامعي المعدة لطالب أو طالبين.
5. نوع المؤشر: مؤشر جودة الخدمات
6. طبيعة المؤشر: من وجهة نظر المنتفع (الطلبة)
7. التفريعات: دواوين الخدمات الجامعية

II - التفاصيل الفنية للمؤشر

1. طريقة احتساب المؤشر: عدد الغرف المعدة للسكن الفردي والزوجي بمؤسسات السكن الجامعي / العدد الجملي للغرف بمؤسسات السكن الجامعي.
2. وحدة المؤشر: نسبة
3. المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: عدد الغرف المعدة للسكن الفردي والزوجي والعدد الجملي للغرف.
4. طريقة تجميع المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: الاستبيان الخاص بالخدمات الجامعية الذي يتم تعميمه من المبيتات والأحياء الجامعية
5. مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: دواوين الخدمات الجامعية.
6. تاريخ توفر المؤشر: الثلاثي الثاني
7. القيمة المستهدفة للمؤشر: 78,25%.
8. المسؤول عن المؤشر بالبرنامج: الإدارة العامة للشؤون الطلابية.

1. سلسلة النتائج (الإنجازات) والتقديرات الخاصة بالمؤشر

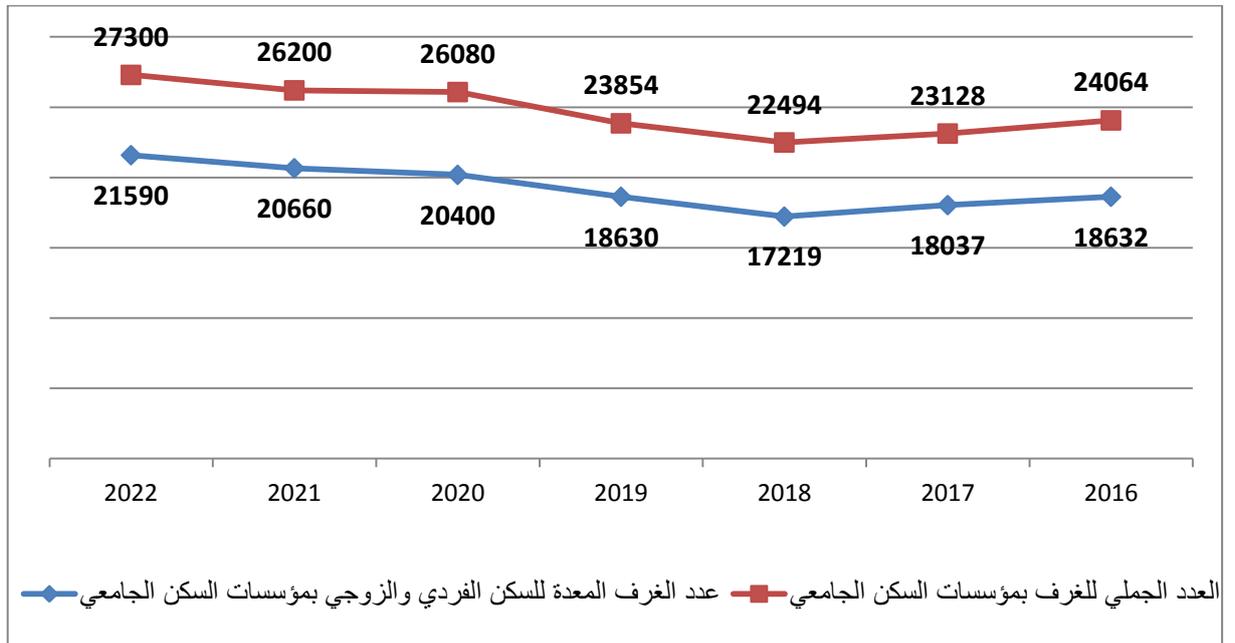
| التقديرات | | | ق.م | الإنجازات | | | المؤشر |
|-----------|--------|--------|-------|-----------|--------|--------|-------------------------------------------------------------|
| 2022 | 2021 | 2020 | | 2019 | 2018 | 2017 | |
| 21590 | 20660 | 20400 | 18630 | 17219 | 18037 | 18632 | عدد الغرف المعدة للسكن الفردي والزوجي بمؤسسات السكن الجامعي |
| 27300 | 26200 | 26080 | 23854 | 22494 | 23128 | 24064 | العدد الجملي للغرف بمؤسسات السكن الجامعي |
| 80,79% | 78,85% | 78,22% | 78,1% | 76,55% | 77,99% | 77,40% | نسبة غرف السكن الفردي والزوجي |

02. تحليل النتائج وتقديرات الإنجازات الخاصة بالمؤشر:

يشهد هذا المؤشر تطورا مستمرا من سنة إلى أخرى ، خاصة إذا علمنا أنه أكثر من 4/3 غرف الايواء اليوم هي فردية أو زوجية رغم ارتفاع عدد المقيمين والازدياد المطرد لعدد طالبي التمتع بالسكن العمومي وهو ما يفسر إصرار كل القائمين على برنامج الخدمات الجامعية على إلغاء السرير الثالث بكل غرف الايواء.

ولتأكيد هذا الحرص، فقد كرّست كل أشغال التهيئة والإصلاح والبناء التي أحدثت بمعظم المبيئات والأحياء مراعاة هذا التوجه فضلا عن تكريسه في اختيار مبيئات المناولة .

03. رسم بياني: تطور عدد الغرف المعدة للسكن الفردي والزوجي مقارنة بالعدد الجملي للغرف



04. أهم الأنشطة المبرمجة لتحقيق القيمة المنشودة للمؤشر:

- مواصلة إدخال التعديلات الضرورية على الأمثلة الهندسية لغرف الإيواء خاصة بأجنحة السكن التي هي بصدد التأهيل والإصلاح.
- البحث عن مبيبات خاصة ملائمة يمكن استغلالها عبر آلية المناولة تتوفر بها غرف فردية وزوجية

05. تحديد أهم النقائص المتعلقة بالمؤشر:

- إن أهمية هذا المؤشر تدخل في إطار إسهامه في تحسين جودة السكن الجامعي بوجه عام، ولكن السير التدريجي نحو الاعتماد على الغرف الفردية والزوجية يتطلب إعادة تهيئة لمعظم فضاءات السكن، قد يؤثر سلبا على نسبة الاستجابة لمطالب السكن ويدفع إلى مزيد الالتجاء إلى الاعتماد على المناولة وكراء مبيبات خاصة إضافية.
- التكلفة المرتفعة التي ستخصص لإدخال بعض التعديلات على الأمثلة الهندسية للغرف.
- تعطل جزء كبير من الأنشطة الثقافية والرياضية نتيجة لفقدان الفضاءات المعدة لها بفعل الأشغال المستمرة.

بطاقة مؤشر 3.1.3

رمز المؤشر: 3.1.3

تسمية المؤشر: نسبة مؤسسات السكن الجامعي التي توفر خدمات متكاملة للطلبة.

تاريخ تحيين المؤشر: جوان 2019

I - الخصائص العامة للمؤشر

1. البرنامج الذي يرجع إليه المؤشر: الخدمات الجامعية
2. البرنامج الفرعي الذي يرجع إليه المؤشر: دواوين الخدمات الجامعية
3. الهدف الذي يرجع إليه المؤشر: تطوير منظومة السكن الجامعي.
4. تعريف المؤشر: نسبة مؤسسات السكن الجامعي التي توفر خدمات متكاملة للطلبة لتحسين ظروف الإقامة داخل المبيتات العمومية.
5. نوع المؤشر: مؤشر جودة خدمات
6. طبيعة المؤشر: من وجهة نظر المنتفع (الطلبة)
7. التفريعات: الديوان

II - التفاصيل الفنية للمؤشر

1. طريقة احتساب المؤشر: عدد مؤسسات السكن الجامعي التي توفر خمسة خدمات للطلبة على الأقل من جملة الخدمات التالية : وحدة استحمام/10 طلبة، دورة مياه/8، حوض غسل/5+خدمات مشرب + فضاء انترنات مجهز + وحدة طبخ+ قاعة مجهزة للعلاج//العدد الجملي لمؤسسات السكن الجامعي.
2. وحدة المؤشر: نسبة
3. المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: عدد مؤسسات السكن الجامعي التي توفر خمسة خدمات متكاملة للطلبة و العدد الجملي لمؤسسات السكن الجامعي النشطة.
4. طريقة تجميع المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: الاستبيان الخاص بالخدمات الجامعية الذي يتم تعميمه من قبل المبيتات والأحياء الجامعية
5. مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: دواوين الخدمات الجامعية ومكتب الدراسات والتخطيط والبرمجة
6. تاريخ توفر المؤشر : الثلاثي الثاني
7. القيمة المستهدفة للمؤشر: 50.5% سنة 2021

8. المسؤول عن المؤشر بالبرنامج: الإدارة العامة للشؤون الطلابية

III - قراءة في نتائج المؤشر

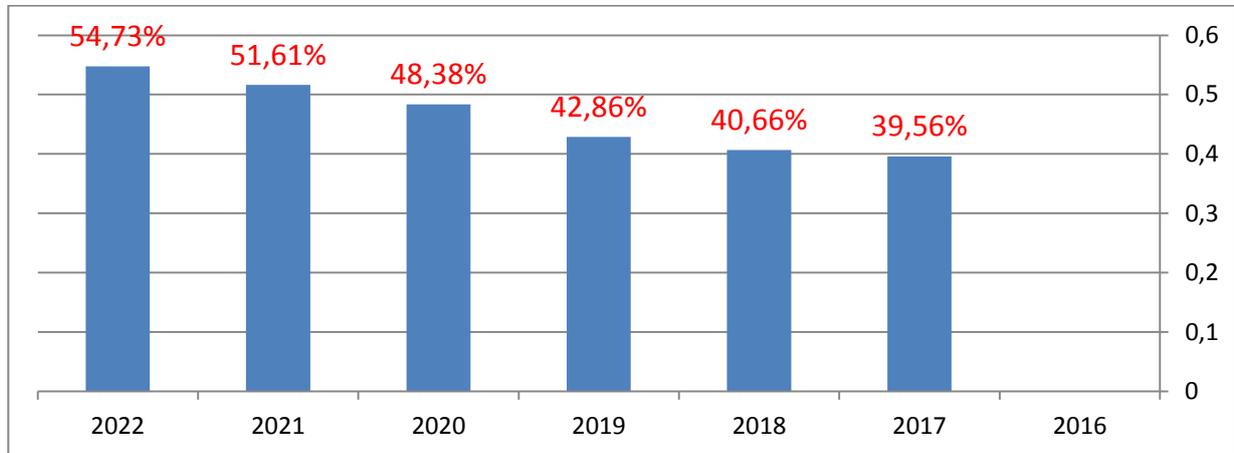
1. سلسلة النتائج (الإنجازات) والتقديرات الخاصة بالمؤشر

| التقديرات | | | ق.م 2019 | الإنجازات | | | المؤشر |
|-----------|--------|--------|-------------|-----------|--------|-----------------------------------------------------------|--------|
| 2022 | 2021 | 2020 | | 2018 | 2017 | 2016 | |
| 52 | 48 | 45 | 39 | 37 | 36 | عدد مؤسسات السكن الجامعي التي توفر خدمات متكاملة للطلبة | |
| 95 | 93 | 93 | 91 | 91 | 91 | العدد الجملي لمؤسسات السكن الجامعي. | |
| 54,73% | 51,61% | 48,38% | 42,86% | 40,66 % | 39,56% | نسبة مؤسسات السكن الجامعي التي توفر خدمات متكاملة للطلبة. | |

2. تحليل النتائج وتقديرات الإنجازات الخاصة بالمؤشر:

يشهد هذا المؤشر تطورا تدريجيا رغم بطئه، نتيجة لصعوبة تحقيق جملة المعايير المحددة لضمان الجودة العالية للخدمات المقدمة من طرف جميع مؤسسات الايواء وكلفتها المرتفعة وطول الممد الضرورية لإنجاز جميع الاصلاحات والتعديلات المتنوعة ومن المرتقب أن تتعمم الخدمات المتكاملة بالمعايير المضبوطة على أكثر من نصف مؤسسات الايواء بعد تأهيلها مع حلول سنة 2022 .

3. رسم بياني: تطور نسبة مؤسسات السكن الجامعي التي توفر خدمات متكاملة للطلاب



4. أهم الأنشطة المبرمجة لتحقيق القيمة المنشودة للمؤشر:

- مواصلة القيام بالتعديلات الضرورية على الأمثلة الهندسية بغية الرفع من عدد وحدات

الاستحمام وأحواض الغسيل ودورات المياه، .

- مواصلة تعزيز فضاءات الإعلامية وقاعات العلاج بمراكز الإيواء الجامعي باللوازم الضرورية.

- تهيئة وتجهيز وحدات الطبخ والمشارب ببعض المبيبات.

- الحرص على توفر الخدمات المحددة بمبيبات المناولة.

- تهيئة غرف وفضاءات صحية بمختلف المبيبات لفائدة ذوي الإحتياجات الخصوصية .

- تجهيز مداخل المبيبات العمومية بنظام حماية ومراقبة عن طريق الكاميرات .

5. تحديد أهم النقائص المتعلقة بالموشر:

- طول الإجراءات المتعلقة بتهيئة وتجهيز المبيبات والأحياء الجامعية.

- عدم توفر الفضاءات الملائمة لبعض المبيبات الجامعية لاحتضان بعض المرافق مثل المشرب وفضاءات الانترنت.

- التأثير السلبي على طاقة الاستيعاب بكل مؤسسة إيواء بفعل أشغال التهيئة.

بطاقة مؤشر 1.2.3

رمز المؤشر: 1.2.3

تسمية المؤشر: عدد المطاعم الجامعية المؤهلة للانخراط في المسار الإسهادي.

تاريخ تحيين المؤشر: جوان 2019

I - الخصائص العامة للمؤشر

1. البرنامج الذي يرجع إليه المؤشر: الخدمات الجامعية
2. البرنامج الفرعي الذي يرجع إليه المؤشر: دواوين الخدمات الجامعية
3. الهدف الذي يرجع إليه المؤشر: تطوير منظومة الاطعام الجامعي.
4. تعريف المؤشر: يهدف هذا المؤشر إلى متابعة تطور عدد المطاعم الجامعية المؤهلة للانخراط في المسار الاشهاد. ويشمل الاشهاد مختلف أنشطة المطاعم على غرار السلامة الغذائية وجودة الاستقبال وارساء منظومة التصرف في الجودة.
5. نوع المؤشر: مؤشر جودة خدمات
6. طبيعة المؤشر: من وجهة نظر المنتفع (الطلبة)
7. التفريعات: الديوان/المطاعم الجامعية.

II - التفاصيل الفنية للمؤشر

1. طريقة احتساب المؤشر: عدد المطاعم الجامعية المنخرطة في المسار الاشهادي في مجال السلامة الغذائية لفائدة الطلبة.
2. وحدة المؤشر: نسبة.
3. المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: عدد المطاعم الجامعية المنخرطة في المسار الاشهادي.
4. طريقة تجميع المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: تقرير تقييمي لوضعية المطاعم المرشحة للحصول على الاشهاد من طرف الجهة المسؤولة على عملية الاشهاد.
5. مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: الجهة المسؤولة على عملية الاشهاد
6. تاريخ توفر المؤشر : الثلاثي الثاني
7. القيمة المستهدفة للمؤشر: 20 سنة 2021
8. المسؤول عن المؤشر بالبرنامج: الإدارة العامة للشؤون الطلابية

1. سلسلة النتائج (الإنجازات) والتقديرات الخاصة بالمؤشر

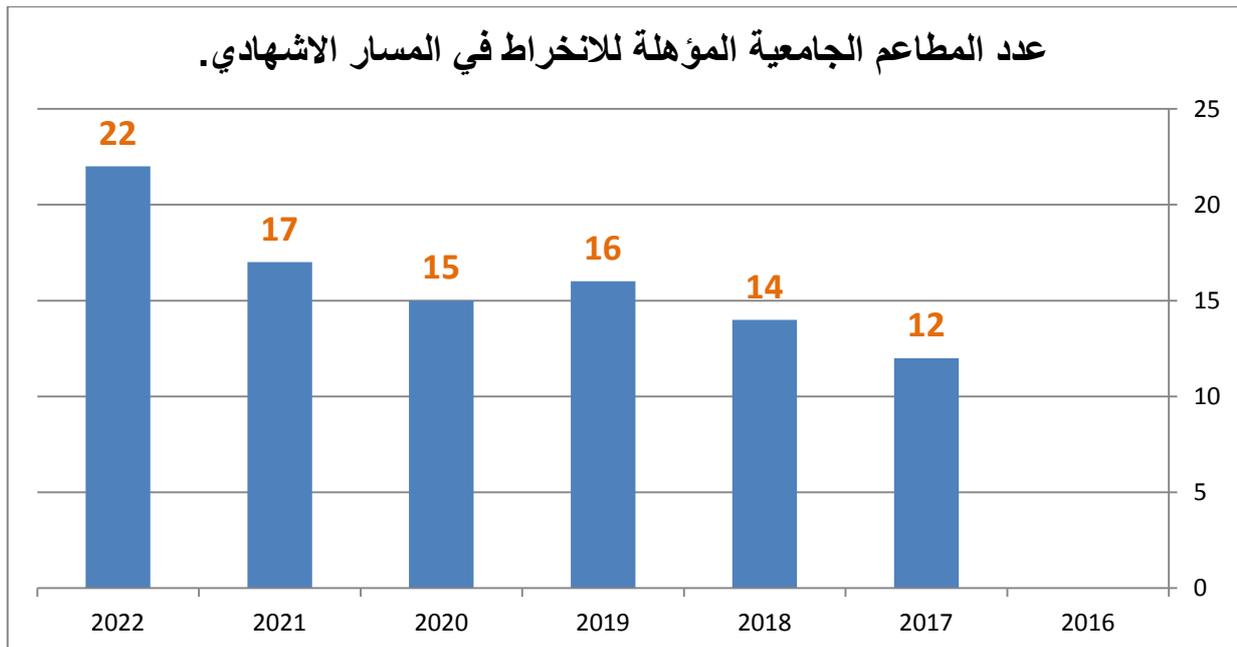
| التقديرات | | | ق.م 2019 | الإنجازات | | | المؤشر |
|-----------|------|------|-------------|-----------|------|-----------------------------------------------------------|--------|
| 2022 | 2021 | 2020 | | 2018 | 2017 | 2016 | |
| 22 | 17 | 15 | 16 | 14 | 12 | عدد المطاعم الجامعية المؤهلة للانخراط في المسار الاشهادي. | |

2. تحليل النتائج وتقديرات الإنجازات الخاصة بالمؤشر:

تعدّ النتائج المتحققة جدّ ايجابية ، بالعودة إلى شروط الانخراط في المسار الاشهادي، والاجراءات العملية المتعلقة به والمطلوب تنفيذها سواء على مستوى هندسة بناءات المطاعم أو الشروط الصحية والسلامة الغذائية بنشاط الإطعام التي تم ضبطها بالتعاون مع المركز الفني للصناعات الغذائية التابع لوزارة الصناعة.

وقد أمكن مؤخرا لكل من المطعم الجمعي بقلبيية والمطعم الجامعي بالمروج من الحصول على الاشهاد ، وهي نتيجة تتحقق لأول مرة في انتظار الاستكمال التدريجي لباقي المطاعم التي خطت خطوات ملموسة في هذا الاتجاه.

3. رسم بياني



4. أهم الأنشطة المبرمجة لتحقيق القيمة المنشودة للمؤشر:

- مواصلة تهيئة وصيانة وتوسعة العديد من المطاعم الجامعية، ودراسة مشاريع إحداث مطاعم أخرى مع تضمين المقاييس المتعلقة بالاشهاد بالبرنامج الوظيفي لكل مشروع.
- مواصلة اقتناء التجهيزات والآلات اللازمة لنشاط الإطعام وسلامة الأكلة وحفظها وتوزيعها وفق الشروط المضبوطة بمعايير الإشهاد.
- ربط كل المطاعم الجامعية بنظام سلامة الأكلة حسب مواصفات ISO 22000 .
- التعميم التدريجي للنظام الالكتروني للاستفادة من الأكلة الجامعية.
- مواصلة برمجة دورات تكوينية لفائدة أعوان المطاعم في مجال تقنيات الطبخ والتغذية والسلامة الغذائية.
- تهيئة فضاءات صحية خاصة بذوي الاحتياجات الخصوصية بالمطاعم الجامعية.

5. تحديد أهم النقائص المتعلقة بالمؤشر:

- صعوبة الاستجابة لجميع الشروط والمواصفات التي يضبطها الاشهاد لتأهيل جميع المطاعم الجامعي.
- عدم توفر الموارد الضرورية لتمويل الانتدابات والتكوين والقيام بالأشغال المناسبة التي تفرضها عمليات التأهيل.

بطاقة مؤشر 2.2.3

رمز المؤشر: 2.2.3

تسمية المؤشر: نسبة الأعوان المختصين في الطبخ بالمطاعم الجامعية.

تاريخ تحيين المؤشر: جوان 2019

I - الخصائص العامة للمؤشر

1. البرنامج الذي يرجع إليه المؤشر: الخدمات الجامعية
2. البرنامج الفرعي الذي يرجع إليه المؤشر: دواوين الخدمات الجامعية
3. الهدف الذي يرجع إليه المؤشر: تطوير منظومة الاطعام الجامعي.
4. تعريف المؤشر: يهدف هذا المؤشر إلى معرفة نسبة الأعوان المختصين في الطبخ من مجموع أعوان الطبخ بالمطاعم الجامعية.
5. نوع المؤشر: مؤشر جودة خدمات
6. طبيعة المؤشر: من وجهة نظر المنتفع (الطلبة)
7. التفريعات: الديوان/المطاعم الجامعية.

II - التفاصيل الفنية للمؤشر

1. طريقة احتساب المؤشر: عدد الأعوان المختصين في الطبخ/ العدد الجملي لأعوان الطبخ بالمطاعم الجامعية.
2. وحدة المؤشر: نسبة.
3. المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: عدد الأعوان المختصين في الطبخ والعدد الجملي لأعوان الطبخ بالمطاعم الجامعية.
4. طريقة تجميع المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: الاستبيان الخاص بالخدمات الجامعية الذي يتم تعميمه من المبيئات والأحياء الجامعية.
5. مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: دواوين الخدمات الجامعية ومكتب الدراسات والتخطيط والبرمجة
6. تاريخ توفر المؤشر : الثلاثي الثاني
7. القيمة المستهدفة للمؤشر: 80% سنة 2021.
8. المسؤول عن المؤشر بالبرنامج: الإدارة العامة للشؤون الطلابية

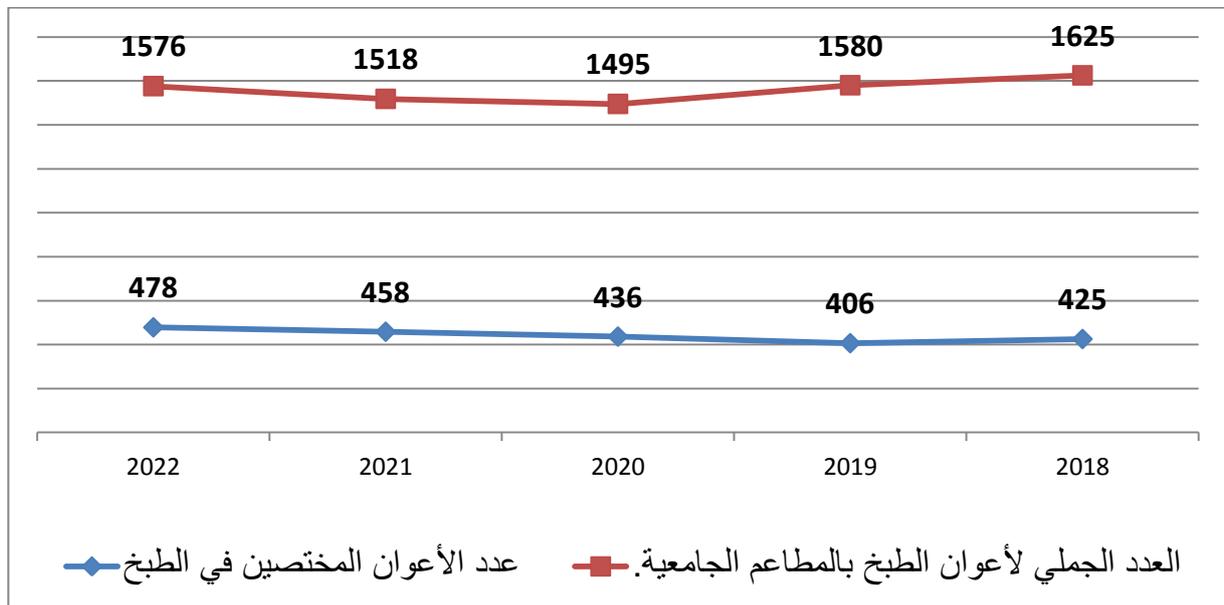
1. سلسلة النتائج (الإنجازات) والتقديرات الخاصة بالمؤشر

| التقديرات | | | ق.م 2019 | الإنجازات | | | المؤشر |
|-----------|--------|--------|-------------|-----------|------|------|---------------------------------------------------|
| 2022 | 2021 | 2020 | | 2018 | 2017 | 2016 | |
| 478 | 458 | 436 | 406 | 425 | -- | -- | عدد الأعوان المختصين في الطبخ |
| 1576 | 1518 | 1495 | 1580 | 1625 | -- | -- | العدد الجملي لأعوان الطبخ بالمطاعم الجامعية. |
| 30,33% | 30,17% | 29,16% | 25,70% | 26,15% | -- | -- | نسبة الأعوان المختصين في الطبخ بالمطاعم الجامعية. |

2. تحليل النتائج وتقديرات الإنجازات الخاصة بالمؤشر:

يكتسي هذا المؤشر كثيرا من الأهمية لدوره في تحسين جودة الأكلة، إلا أن النتائج المتحققة إلى حدّ اليوم ماتزال دون المأمول رغم عدد الدورات التكوينية السنوية المنجزة لفائدة العديد منهم، حيث أن عدد الأعوان المتخصصين ما يزال في حدود 4/1 مجموع أعوان الطبخ بالمطاعم الجامعية، في انتظار أن تتوفر الموارد الضرورية لتعميم الدورات والتربصات التكوينية على جميع الأعوان، وإيجاد الحلول اللازمة لمواجهة النقص الحاصل في عدد الأعوان بمعظم المطاعم بعد إحالة العديد منهم على التقاعد دون تعويضهم بانتدابات جديدة.

3. رسم بياني تطور عدد المختصين في الطبخ مقارنة بالعدد الجملي لأعوان الطبخ



4. أهم الأنشطة المبرمجة لتحقيق القيمة المنشودة للمؤشر:

- مواصلة القيام بدورات تكوينية مسترسلة لفائدة أعوان الطبخ.
- العمل على انتداب أعوان مختصين جدد.

5. تحديد أهم النقائص المتعلقة بالمؤشر:

- صعوبة تفرغ أعوان الطبخ للقيام بدورات تكوينية أمام الضغط المرتفع الذي تشهده العديد من المطاعم.
- ضعف الانتدابات المرتقبة لهذا السلك.
- غياب سلك خاص بالطباخين يميزهم عن بقية العملة ويحفزهم لتقديم مستوى الجودة المنتظر.

بطاقة مؤشر 1.3.3

رمز المؤشر: 1.3.3

تسمية المؤشر: نسبة المؤسسات المنتفحة بزيارات منتظمة للأخصائيين النفسانيين.

تاريخ تحيين المؤشر: جوان 2019

I - الخصائص العامة للمؤشر

1. البرنامج الذي يرجع إليه المؤشر: الخدمات الجامعية
2. البرنامج الفرعي الذي يرجع إليه المؤشر: دواوين الخدمات الجامعية
3. الهدف الذي يرجع إليه المؤشر: تحسين الإحاطة الاجتماعية والنفسية للطلاب.
4. تعريف المؤشر: نسبة المؤسسات المنتفحة بزيارات منتظمة للأخصائيين النفسانيين أي زيارة واحدة على الأقل أسبوعيا، وتهدف هذه الزيارات إلى توفير إحاطة نفسية للطلبة على عين المكان.
5. نوع المؤشر: مؤشر خدمات
6. طبيعة المؤشر : من وجهة نظر المستخدم (الطلبة)
7. التفريعات: الديوان/الأحياء و المبيتات الجامعية

II - التفاصيل الفنية للمؤشر

1. طريقة احتساب المؤشر: عدد المؤسسات التي تتمتع بزيارة واحدة على الأقل للأخصائيين نفسانيين أسبوعيا/ العدد الجملي لمؤسسات الخدمات الجامعية.
2. وحدة المؤشر: نسبة
3. المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: عدد زيارات الأخصائيين النفسانيين أسبوعيا والعدد الجملي لمؤسسات الخدمات الجامعية.
4. طريقة تجميع المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر (إستمارة، تقرير، إستبيان...): الاستبيان الخاص بالخدمات الجامعية الذي يتم تعميمه من المبيتات والأحياء الجامعية
5. مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: دواوين الخدمات الجامعية ومكتب الدراسات والتخطيط والبرمجة
6. تاريخ توفر المؤشر : الثلاثي الثاني

7. القيمة المستهدفة للمؤشر: 44% سنة 2021

8. المسؤول عن المؤشر بالبرنامج: الإدارة العامة للشؤون الطلابية

III - قراءة في نتائج المؤشر

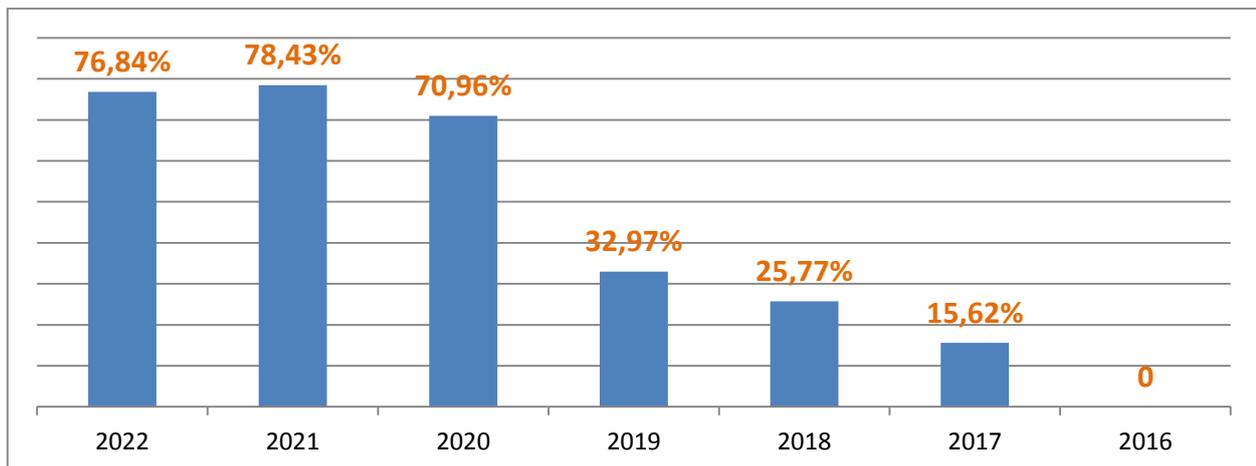
1. سلسلة النتائج (الإنجازات) والتقديرات الخاصة بالمؤشر

| التقديرات | | | ق.م 2019 | الإنجازات | | | المؤشر |
|-----------|--------|--------|-------------|-----------|--------|------|------------------------------------------------------------------------------|
| 2022 | 2021 | 2020 | | 2008 | 2017 | 2016 | |
| 73 | 73 | 66 | 30 | 25 | 15 | -- | عدد المؤسسات التي تتمتع بزيارة واحدة على الأقل للأخصائيين النفسانيين أسبوعيا |
| 95 | 93 | 93 | 91 | 91 | 96 | -- | العدد الجملي لمؤسسات السكن الجامعي |
| %76,84 | %78,43 | 70,96% | 32,97% | 25,77 % | 15,62% | -- | نسبة المؤسسات المنتفحة بزيارات منتظمة للأخصائيين النفسانيين. |

2. تحليل النتائج وتقديرات الإنجازات الخاصة بالمؤشر:

سجل هذا المؤشر تطورا ايجابيا ولكنه بطيئا ويعود ذلك بالأساس إلى العدد المحدود من الأخصائيين النفسانيين المتوفر على ذمة مؤسسات الخدمات الجامعية وصعوبة الظروف المرتبطة بنشاطهم والمتعلقة بصعوبات التنقل بين المؤسسات خاصة في الفترات الليلية والبرمجة و كذلك مشكل تفرغ الطلبة على امتداد الأسبوع . ومن المنتظر أن يرتفع نسق تطور هذا المؤشر متى حرصت كل المؤسسات على ضبط برمجة سنوية للعديد من الأنشطة خاصة التحسيسية والتوعوية والتنسيق في ذلك بين كل من مؤسسات التعليم العالي ومؤسسات الخدمات الجامعية .

3. رسم بياني : تطور نسبة المؤسسات التي تتمتع بزيارة للأخصائيين النفسانيين أسبوعيا



4. أهم الأنشطة المبرمجة لتحقيق القيمة المنشودة للمؤشر:

- انتداب أخصائيين نفسانيين جدد.
- تحسين الوضعية المهنية للأخصائيين النفسانيين: تحسين ظروف العمل وذلك بتوفير وسائل النقل لتأمين زيارة المبيتات خاصة في الفترات الليلية وفي الحالات الاستعجالية.
- تحييد الأخصائي النفساني عن العمل الإداري.
- اعتماد روزنامة مضبوطة ودقيقة تضمن نجاعة أفضل وتغطية أشمل في تدخلات الإخصائيين .
- ضمان تنسيق أكثر فاعلية ينظم نشاط الأخصائي بالمؤسسة وباقي الأنشطة والخدمات الأخرى من إطعام وأنشطة ثقافية ورياضية.

5. تحديد أهم النقائص المتعلقة بالمؤشر:

- اشكاليات التنسيق بين المؤسسات الجامعية لتنظيم عمل الأخصائيين النفسانيين وغياب برنامج لضبط حاجيات كل مؤسسة.
- صعوبة التعويل والتعاقد مع أخصائيين تابعين لوزارة الصحة العمومية.

بطاقة مؤشر 2.3.3

رمز المؤشر: 2.3.3

تسمية المؤشر: نسبة مؤسسات السكن الجامعي المنتفعة بالتغطية الصحية
تاريخ تحيين المؤشر: جوان 2019

I - الخصائص العامة للمؤشر

1. البرنامج الذي يرجع إليه المؤشر: الخدمات الجامعية
2. البرنامج الفرعي الذي يرجع إليه المؤشر: دواوين الخدمات الجامعية
3. الهدف الذي يرجع إليه المؤشر: تحسين الإحاطة الاجتماعية والنفسية للطلاب.
4. تعريف المؤشر: يهدف هذا المؤشر إلى احتساب نسبة مؤسسات السكن الجامعي المنتفعة بالتغطية الصحية وذلك عبر احتساب عدد الإتفاقيات المبرمة بين مؤسسات السكن الجامعي وأطباء الصحة.
5. نوع المؤشر: مؤشر أنشطة
6. طبيعة المؤشر : من وجهة نظر المنتفع (الطلبة)
7. التفريعات :الديوان/الأحياء و الميبتات الجامعية

II - التفاصيل الفنية للمؤشر

1. طريقة احتساب المؤشر: عدد الإتفاقيات المبرمة بين مؤسسات السكن الجامعي وأطباء الصحة/ العدد الجملي لمؤسسات السكن الجامعي
2. وحدة المؤشر: نسبة
3. المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: عدد الإتفاقيات المبرمة بين مؤسسات السكن الجامعي وأطباء الصحة والعدد الجملي لمؤسسات السكن الجامعي.
4. طريقة تجميع المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر:تقارير دواوين الخدمات الجامعي (مراسلات موجهة إلى رئيس البرنامج)
5. مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: دواوين الخدمات الجامعية
6. تاريخ توفر المؤشر : الثلاثي الثاني
7. القيمة المستهدفة للمؤشر: 50% سنة 2021.
8. المسؤول عن المؤشر بالبرنامج: الإدارة العامة للشؤون الطلابية

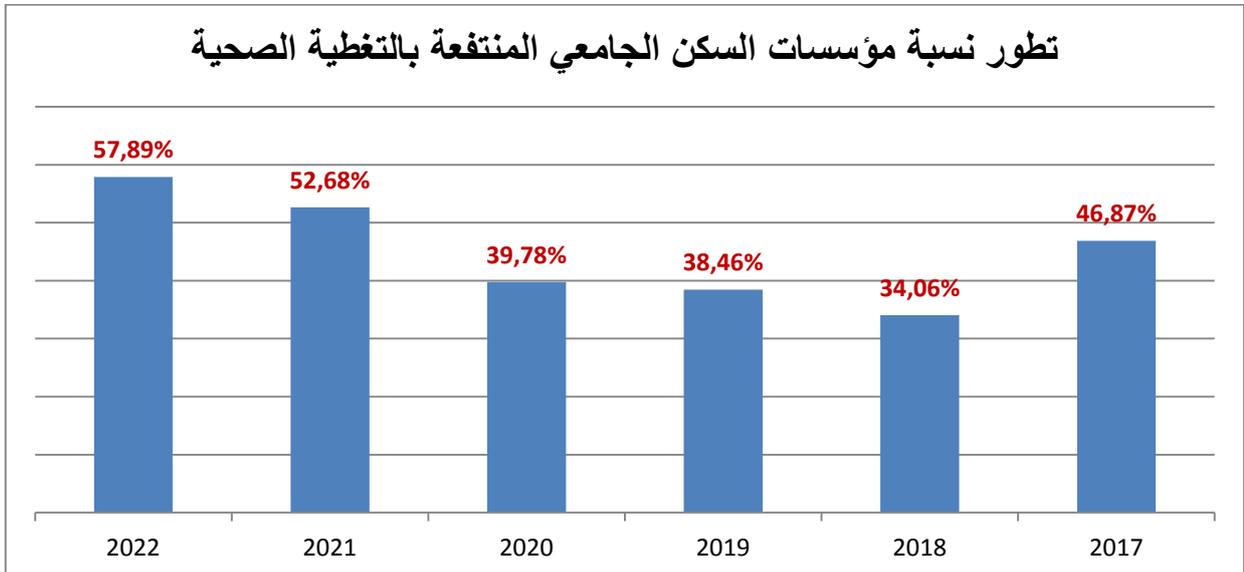
1. سلسلة النتائج (الإنجازات) والتقديرات الخاصة بالمؤشر

| التقديرات | | | ق.م. 2019 | الإنجازات | | | |
|-----------|--------|--------|--------------|-----------|--------|------|--------------------------------------------------------------|
| 2022 | 2021 | 2020 | | 2018 | 2017 | 2016 | |
| 55 | 49 | 37 | 35 | 31 | 45 | -- | عدد الاتفاقيات المبرمة بين مؤسسات السكن الجامعي وأطباء الصحة |
| 95 | 93 | 93 | 91 | 91 | 96 | -- | العدد الجملي لمؤسسات السكن الجامعي |
| 57,89% | %52,68 | %39,78 | 38,46% | 34,06% | 46,87% | -- | نسبة مؤسسات السكن الجامعي المنتفحة بالتغطية الصحية |

2. تحليل النتائج وتقديرات الإنجازات الخاصة بالمؤشر:

رغم إقبال العديد من مؤسسات الخدمات الجامعية على إبرام اتفاقيات مع أطباء الصحة بهدف تحسين نسبة التغطية الصحية لفائدة الطلبة، وضمان التدخل الاستعجالي خاصة لفائدة الطلبة المقيمين بالمباني الجامعية غير أن هذا المؤشر قد شهد تراجعا بعد عجز أغلب مؤسسات الإيواء عن إيجاد أطباء مستعدين للتنقل للمباني أو العمل ليلا بعياداتهم الخاصة وخاصة بعد تدخل عمادة الأطباء لرفض التعامل مع مؤسسات السكن الجامعي فضلا عن الاختلالات المتواصلة التي رافقت تنفيذ بنود العقود والاتفاقيات مع العديد من الأطباء والتي أكدت خاصة في التواصل معهم خلال الفترات الليلية لتقديم الإسعافات الاستعجالية لبعض الطلبة.

3. رسم بياني



4. أهم الأنشطة المبرمجة لتحقيق القيمة المنشودة للمؤشر:

- مراجعة النصوص الترتيبية المنظمة للاتفاقيات الطبية بمشاركة جميع المتدخلين في منظومة التغطية الصحية للطلبة.

- التواصل مع عمادة الأطباء قصد المساعدة على تحفيز الأطباء الخواص على التعاون مع الأحياء والمبيلات الجامعية خاصة لتقديم الخدمات الاستعجالية خاصة للطلبة المقيمين من ذوي الأمراض المزمنة.

- إشراك منظمات وطنية على غرار تعاونية الحوادث المدرسية والجامعية لتحمل جزء من أعباء هذا المؤشر ، خاصة فيما يتعلق بالتدخل العلاجي الاستعجالي و الإسعاف.

4 - تحديد أهم النقاط المتعلقة بالمؤشر:

- صعوبة الحصول على الخدمات المطلوبة المضبوطة في الاتفاقيات المبرمة مع أطباء الصحة العمومية خاصة في الفترات الليلية .

- صعوبة تقديم الإسعافات الضرورية والمستعجلة للطلبة أمام صعوبات التنقل إلى المؤسسات الصحية المتخصصة.

- غياب بنك معطيات حول الحالات الصحية للطلبة المقيمين خاصة ذوي الأمراض المزمنة.

بطاقة مؤشر 3.3.3

رمز المؤشر: 3.3.3

تسمية المؤشر: نسبة انتفاع الطلبة بالإحاطة النفسية

تاريخ تحيين المؤشر: جوان 2019

I - الخصائص العامة للمؤشر

1. البرنامج الذي يرجع إليه المؤشر: الخدمات الجامعية
2. البرنامج الفرعي الذي يرجع إليه المؤشر: دواوين الخدمات الجامعية.
3. الهدف الذي يرجع إليه المؤشر: تحسين الإحاطة الاجتماعية والنفسية للطلاب.
4. تعريف المؤشر: يهدف هذا المؤشر إلى احتساب قياس نسبة الطلبة المنتفعين بدورات انصات وحصص إحاطة نفسية داخل مؤسسات الإيواء الجامعي المقدمة من طرف اخصائيين نفسيين.
5. نوع المؤشر: مؤشر أنشطة
6. طبيعة المؤشر : من وجهة نظر المنتفع (الطلبة)
7. التفريعات: الديوان/الأحياء و الميبتات الجامعية

II - التفاصيل الفنية للمؤشر

1. طريقة احتساب المؤشر: عدد الطلبة المنتفعين بدورات انصات جماعية وفردية/ العدد الجملي للطلبة المقيمين بمؤسسات السكن الجامعي
2. وحدة المؤشر: نسبة
3. المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: عدد الطلبة المنتفعين بدورات انصات جماعية وفردية.
4. طريقة تجميع المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: تقارير دواوين الخدمات الجامعي
5. مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: دواوين الخدمات الجامعية
6. تاريخ توفر المؤشر : الثلاثي الثاني
7. القيمة المستهدفة للمؤشر:
8. المسؤول عن المؤشر بالبرنامج: الإدارة العامة للشؤون الطلابية

1. سلسلة النتائج (الإنجازات) والتقديرات الخاصة بالمؤشر

| التقديرات | | | ق.م 2019 | الإنجازات | | | |
|-----------|--------|--------|-------------|-----------|--------|------|----------------------------------------------------|
| 2022 | 2021 | 2020 | | 2018 | 2017 | 2016 | |
| 17000 | 16100 | 15900 | 13000 | 12755 | 12548 | -- | عدد الطلبة المنتفعين بدورات انصات جماعية وفردية |
| 58520 | 56831 | 56192 | 47250 | 46904 | 57418 | -- | العدد الجملي للطلبة المقيمين بمؤسسات السكن الجامعي |
| 29,04% | 28,32% | 28,30% | 27,51% | 27,19% | 21,85% | -- | نسبة انتفاع الطلبة بالإحاطة النفسية |

2. تحليل النتائج وتقديرات الإنجازات الخاصة بالمؤشر:

تقوم دواوين الخدمات الجامعية ، سنويا، وفي إطار دورها التحسيني والوقائي في مجال العناية بالصحة النفسية للطلاب بوضع برنامج عمل يتوزع على كامل مؤسسات الايواء والمراكز الثقافية الجامعية وذلك بالتعاون مع الأخصائيين النفسانيين .

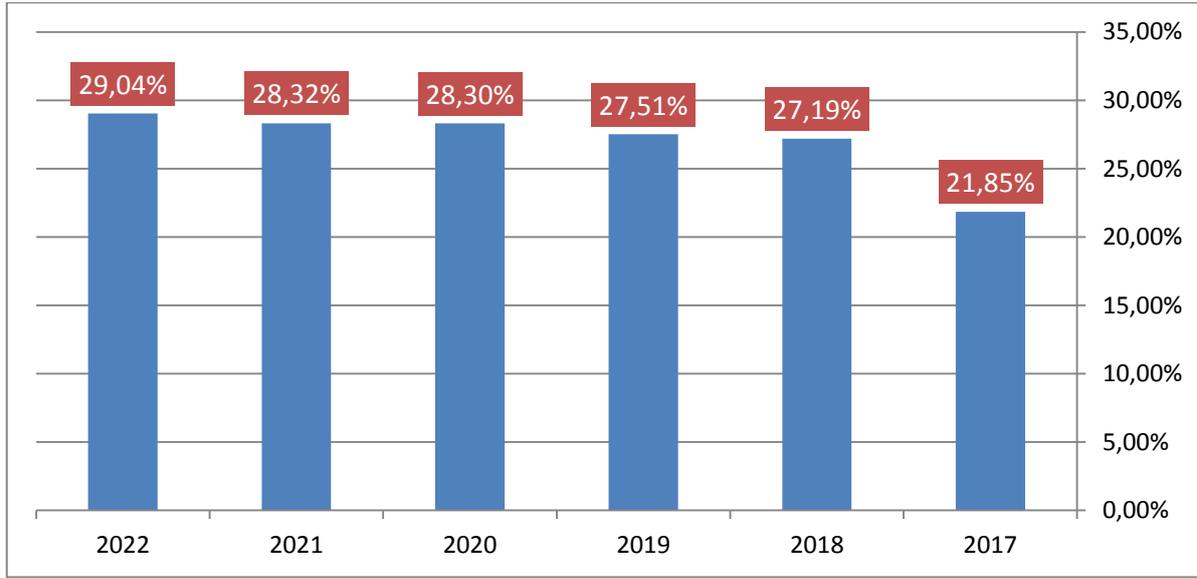
ويتمثل برنامج العمل من خلال مجموعة من دورات الإنصات الفردية والجماعية إلى جانب أنشطة التدخلات العلاجية والاستعجالية التي يقوم بها الأخصائيين بطلب من مديري المؤسسات أو بمبادرة تلقائية من الطلبة الذين يعربون عن حاجاتهم المتأكدة للتدخل العلاجي والتمتع بمجموعة من حصص الأصغاء حسب وضعياتهم.

وفي نفس الوقت، يتم إنجاز عديد المحاضرات والورشات التوعوية ذات الطابع الوقائي تهدف إلى الحفاظ على التوازن النفسي للطلاب والنأي به عن مختلف الأمراض السلوكية .

وقد أمكن لهذا الجهاز الصحي تحقيق الإفادة لما يزيد عن ربع عدد المقيمين ، إلا أن المجهودات القيمة المبذولة تبقى دائما دون التطلعات المنتظرة بالنظر إلى الازدياد المطرد لعدد المقيمين بالمبيتات ومحدودية عدد الأخصائيين وغياب الانتدابات والظروف الصعبة التي ترافق قيامهم بمهامهم.

3. رسم بياني:

تطور نسبة انتفاع الطلبة بالإحاطة النفسية:



4. أهم الأنشطة المبرمجة لتحقيق القيمة المنشودة للمؤشر:

- العمل على انتداب أخصائيين نفسانيين جدد.
- تحسين الوضعية المهنية للأخصائيين النفسانيين: تحسين ظروف العمل وذلك بتوفير وسائل النقل لتأمين زيارة المبيتات النائية..
- تحييد الأخصائي النفساني عن العمل الإداري.
- التركيز على بعث نوادي للصحة النفسية لمساعدة الأخصائيين النفسانيين على القيام بأنشطتهم داخل المؤسسات والقيام بعملية الربط بين الطلبة ذوي الحاجات للتدخل النفسي والأخصائيين وكذلك لرصد الحالات المرضية السلوكية لبعض الطلبة وتسهيل عملية التدخل العلاجي المبكر لها.
- ضمان تنسيق أكثر فاعلية بين نشاط الأخصائي النفسي وإدارة الطب المدرسي والجامعي وكل المتدخلين من باقي الهياكل العمومية ذات العلاقة بهذا المجال .

6. تحديد أهم النقائص المتعلقة بالمؤشر:

- انعدام الانتداب الضرورية في هذا السلط، أمام الإرتفاع المطرد لعدد المقيمين والحاجة الملحة لتكثيف الأنشطة الوقائية والتوعوية وأنشطة الإرشاد لتقويم العديد من الحالات السلوكية داخل المبيتات والتصدي لها بصفة مبكرة .
- اشكاليات التنسيق بين المؤسسات الجامعية وعمل الأخصائيين النفسانيين لتنفيذ البرامج المحددة وكذلك بين الأخصائيين ومختلف الهياكل الصحية الأخرى ذات الشأن.
- صعوبة إيجاد صيغ للتعويل على أخصائيين تابعين لوزارة الصحة العمومية لسدّ الحاجيات.

بطاقة مؤشر 1.4.3

رمز المؤشر : 1.4.3

تسمية المؤشر: نسبة انخراط الطلبة بالنوادي الثقافية والرياضية داخل الميبتات.

تاريخ تحيين المؤشر: جوان 2019

I - الخصائص العامة للمؤشر

1. البرنامج الذي يرجع إليه المؤشر: الخدمات الجامعية
2. البرنامج الفرعي الذي يرجع إليه المؤشر: دواوين الخدمات الجامعية
3. الهدف الذي يرجع إليه المؤشر: تطوير الأنشطة الثقافية والرياضية.
4. تعريف المؤشر: تمثل هذه النسبة عدد الطلبة المقيمين والمنخرطين بالنوادي الثقافية والرياضية داخل الميبتات والأحياء الجامعية من مجموع الطلبة المقيمين.
5. نوع المؤشر: مؤشر منتج
6. طبيعة المؤشر : من وجهة نظر المنتفع (الطلبة)
7. التفريعات : الديوان/الميبتات والأحياء الجامعية

II - التفاصيل الفنية للمؤشر

1. طريقة احتساب المؤشر: عدد الطلبة المنخرطين في النوادي الثقافية والرياضية داخل الميبتات والأحياء الجامعية/عدد الطلبة المقيمين داخل الميبتات والأحياء الجامعية.
2. وحدة المؤشر: نسبة
3. المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: عدد الطلبة المنخرطين في النوادي والجمعيات الثقافية والرياضية داخل الميبتات والأحياء الجامعية وعدد الطلبة المقيمين داخل الميبتات والأحياء الجامعية
4. طريقة تجميع المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: الاستبيان الخاص بالخدمات الجامعية الذي يتم تعميمه من الميبتات والأحياء الجامعية
5. مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: دواوين الخدمات الجامعية ومكتب الدراسات والتخطيط والبرمجة
6. تاريخ توفر المؤشر : الثلاثي الثاني
7. القيمة المستهدفة للمؤشر: 45% سنة 2021
8. المسؤول عن المؤشر بالبرنامج: الإدارة العامة للشؤون الطلابية

1. سلسلة النتائج (الإنجازات) والتقديرات الخاصة بالمؤشر

| التقديرات | | | ق.م 2019 | الإنجازات | | | المؤشر |
|-----------|------------|--------|-------------|-----------|------------|-------|--------------------------------------------------------------------|
| 2022 | 2021 | 2020 | | 2018 | 2017 | 2016 | |
| 21438 | 20618 | 19658 | 19372 | 27170 | 18621 | 22680 | عدد الطلبة المنخرطين بالنوادي داخل المبيبات |
| 58520 | 56831 | 56192 | 47250 | 46904 | 57418 | 48915 | عدد الطلبة المقيمين بالمبيبات |
| %36,63 | 36,27 % | 34,98% | % 41 | %57,92 | 32,43 % | %46,3 | نسبة انخراط الطلبة بالنوادي الثقافية والرياضية داخل المبيبات |

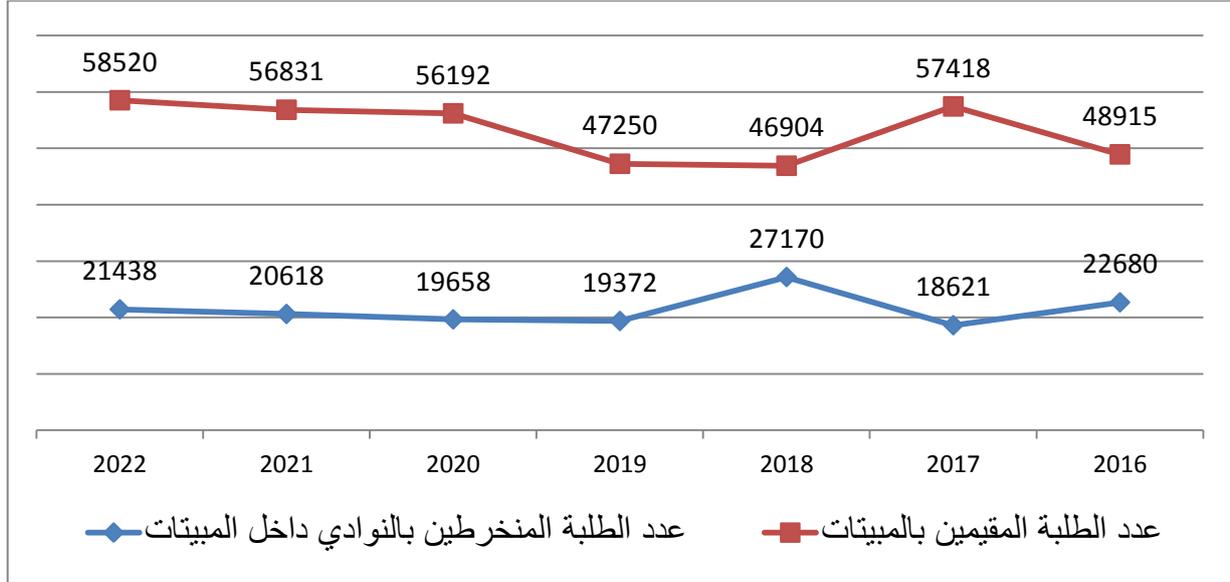
2. تحليل النتائج وتقديرات الإنجازات الخاصة بالمؤشر:

يجدر الإشارة إلى أن الارتفاع الملحوظ لعدد المنخرطين خلال السنة 2018، انبنى على خلط بين مفهوم المنخرط والممارس فعلياً للنشاط الثقافي وبين المنتفع به، ومن هنا تم التدخل لرفع هذا اللبس وتوضيح المعنيين بعملية الإحصاء وتدقيق المؤشرات الخاصة بنسبة المنخرطين بمؤسسات الخدمات الجامعية.

وفي المقابل، سوف يشهد هذا المؤشر تطوراً حثيثاً خلال السنوات المقبلة بالعودة إلى تحسن ظروف التنشيط بعد استكمال الأشغال بالعديد من المبيبات فضلاً عن الانتهاء من الإصلاحات التي شملت عديد الفضاءات الرياضية والشروع في استغلال المركب الرياضي الضخم متعدد الاختصاصات ببرج السدرية مع مفتح السنة الجامعية 2019-2020 مما يعطي لكل طالب إمكانية الانخراط في المجالين الثقافي والرياضي في نفس الوقت.

والجدير بالملاحظة أن حوالي 69% من المنخرطين بمختلف الأنشطة، هم من الطالبات أي بحوالي أكثر من 3/2 العدد الجملي للناشطين بمختلف الأندية الثقافية، الفنية والعلمية والاجتماعية والبيئية والرياضية، وهو مؤشر إيجابي يشهد تنامياً يعكس أهمية الحضور النسوي بالمؤسسة الثقافية الجامعية، سواء بالانخراط أو التأطير على المستوى العدد الجملي من الطالبات المقيمت بمختلف الأحياء والمبيبات الجامعية.

3. رسم بياني تطور عدد الطلبة المنخرطين بالنوادي داخل المبيبات:



4. أهم الأنشطة المبرمجة لتحقيق القيمة المنشودة للمؤشر:

- الرفع من الاعتمادات المسندة لتمويل الأنشطة الثقافية والرياضية والرحلات الترفيهية خاصة بعد تعديل الأمر المتعلق بتأجير المنشطين المتعاقدين بهذا القطاع مع مختلف مؤسسات الخدمات الجامعية.
- استحداث إنهاء الأشغال المتواصلة بالعديد من المبيبات والأحياء الجامعية وخاصة منها بالفضاءات الثقافية والرياضية.
- مواصلة توفير التجهيزات الضرورية لممارسة الأنشطة الثقافية والرياضية داخل المبيبات والأحياء الجامعية.
- مواصلة تأهيل المراكز الجامعية للتنشيط الثقافي والرياضي وتمكينها من الاعتمادات والتجهيزات الضرورية والحديثة لمواصلة قيامها بدور الريادي في استقطاب الكفاءات والمواهب في مختلف التخصصات الثقافية والعلمية والرياضية.
- الاعتماد على أنشطة ثقافية ورياضية لا تعتمد كثيرا على لوازم وتجهيزات معقدة ولا تستدعي توفر فضاءات شاسعة.
- تطوير آليات الإعلام لتحفيز الطلبة على تعاطي مختلف الأنشطة الثقافية والرياضية ، خاصة الآليات الموجهة للطبة الجدد الوافدين على الجامعة.

5. تحديد أهم النقاط المتعلقة بالمؤشر:

- تواصل الأشغال بالعديد من المبيبات والأحياء الجامعية وصعوبة ضمان الفضاءات الملائمة في ظل الحرص على توفير المرافق والخدمات الأخرى التي تكتسي مؤشرات قيس بدورها أحد أهم

الأداء المتعلقة بتطوير السكن الجامعي .

- صعوبة تعاطي الأنشطة الثقافية والرياضية بمعظم المبينات المستغلة في إطار المناولة.
- صعوبة توفير وسائل النقل الضرورية لنقل طلبة النوادي للقيام بأنشطة خارج مؤسسات إقامتهم فضلا عن ضعف الاستفادة من الرحلات الترفيهية والثقافية الجامعية.

بطاقة مؤشر 1.4.3

رمز المؤشر : 1.4.3

تسمية المؤشر: نسبة انخراط الطالبات بالنوادي الثقافية والرياضية داخل المبيتات.

تاريخ تحيين المؤشر: جوان 2019

I - الخصائص العامة للمؤشر

1. البرنامج الذي يرجع إليه المؤشر: الخدمات الجامعية
2. البرنامج الفرعي الذي يرجع إليه المؤشر: دواوين الخدمات الجامعية
3. الهدف الذي يرجع إليه المؤشر: تطوير الأنشطة الثقافية والرياضية.
4. تعريف المؤشر: تمثل هذه النسبة عدد الطالبات المنخرطات بالنوادي الثقافية والرياضية داخل المبيتات والأحياء الجامعية من مجموع الطالبات المقيمات.
5. نوع المؤشر: مؤشر منتج
6. طبيعة المؤشر : من وجهة نظر المنتفع (الطالبات)
7. التفريعات : الديوان/المبيتات والأحياء الجامعية

II - التفاصيل الفنية للمؤشر

1. طريقة احتساب المؤشر: عدد الطالبات المنخرطات في النوادي الثقافية والرياضية داخل المبيتات والأحياء الجامعية/عدد الطالبات المقيمات داخل المبيتات والأحياء الجامعية.
2. وحدة المؤشر: نسبة
3. المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: عدد الطالبات المنخرطات في النوادي والجمعيات الثقافية والرياضية وعدد الطالبات المقيمات داخل المبيتات والأحياء الجامعية
4. طريقة تجميع المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: الاستبيان الخاص بالخدمات الجامعية الذي يتم تعميمه من المبيتات والأحياء الجامعية
5. مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: دواوين الخدمات الجامعية ومكتب الدراسات والتخطيط والبرمجة
6. تاريخ توفر المؤشر : الثلاثي الثاني
7. القيمة المستهدفة للمؤشر: % 36,75 سنة 2022
8. المسؤول عن المؤشر بالبرنامج: الإدارة العامة للشؤون الطلابية.

I - قراءة في نتائج المؤشر

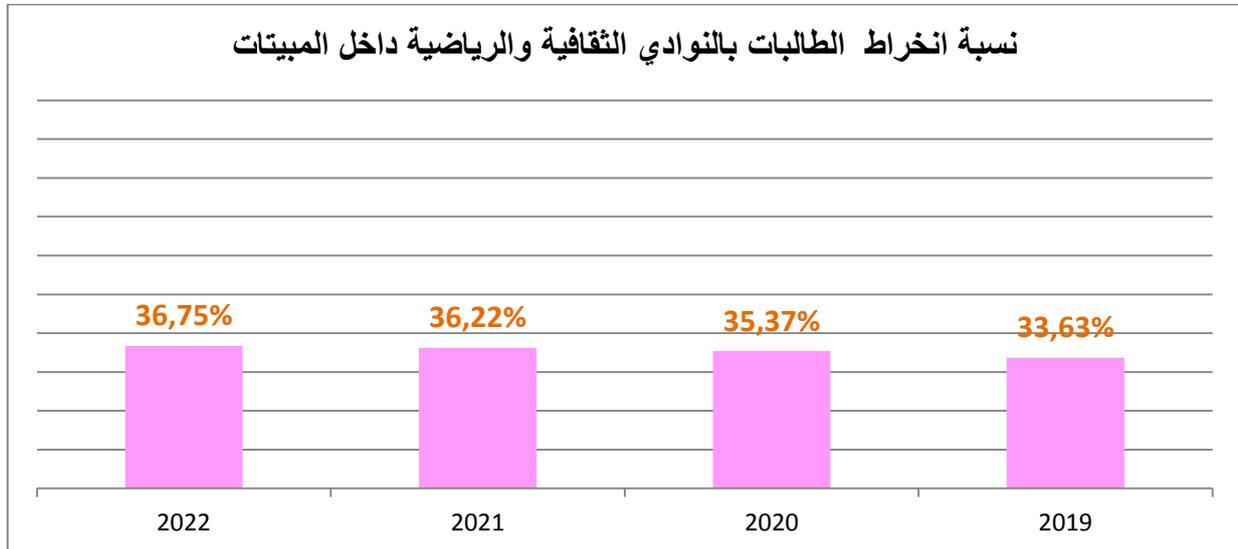
1. سلسلة النتائج (الإنجازات) والتقديرات الخاصة بالمؤشر

| التقديرات | | | ق م 2019 | الإنجازات | | | المؤشر |
|-----------|--------|--------|----------|-----------|------|------|----------------------------------------------------------------|
| 2022 | 2021 | 2020 | | 2018 | 2017 | 2016 | |
| 18500 | 17500 | 16500 | 13230 | -- | -- | -- | عدد الطالبات المنخرطات بالنوادي الثقافية |
| 50327 | 48306 | 46639 | 39330 | -- | -- | -- | العدد الجملي للطالبات المقيمات بالمبيتات |
| %36,75 | %36,22 | %35,37 | 33,63% | -- | -- | -- | نسبة انخراط الطالبات بالنوادي الثقافية والرياضية داخل المبيتات |

2. تحليل النتائج وتقديرات الإنجازات الخاصة بالمؤشر:

إن أهمية استحداث هذا المؤشر يتنزل في مجال اهتمامنا بالحضور النسوي داخل المؤسسات الجامعية بوجه عام والمؤسسة الثقافية بوجه خاص ، ومن هذا المنطلق سيتم العمل على مزيد استقطاب أكبر عدد ممكن من المقيمات وحفزهن على تعاطي النشاط الثقافي والرياضي وباقي الأنشطة الصحية والاجتماعية. ويبرز جدول المؤشرات، على ضوء الإحصائيات المنجزة في نهاية جوان 2019 ، ارتفاع عدد المنخرطات إلى حدود أكثر من ثلث (3/1) مجموع الطالبات المقيمات بالأحياء والمبيتات الجامعية، وهي نتائج جد ايجابية تُؤشر بالتطور خلال السنوات الثلاث القادمة إلى حدود 2/1 المقيمات .

3. رسم بياني:



4. أهم الأنشطة المبرمجة لتحقيق القيمة المنشودة للمؤشر:

- تعزيز عدد المؤتمرات والمنشطات بمختلف الأحياء والمبيلات الجامعية لما له من دور ايجابي لاستقطاب الطالبات وحفزهن على تعاطي مختلف الأنشطة الثقافية والرياضية. خاصة بعد تحيين القرار المتعلق بتأجير المنشطين الثقافيين والرياضيين.
- الحرص على أفراد كل مبيت أو حي جامعي بناد للصحة والصحة الإنجابية على وجه الخصوص لما يمثله مثل هذه النوادي من أهمية لصحة الطالبات وثقافتهن في مجال الصحة النسائية.
- التكثيف من النوادي الرياضية الملائمة والمحبذة للطالبات على غرار الجمباز والرقص الايقاعي وغيرها من الرياضات التي لا تتطلب فضاءات كبيرة أو تجهيزات معقدة.
- التكثيف من البرامج الإعلامية بالمؤسسات الجامعية الموجه للطالبات الوافدات الجدد على الجامعة وتشجيعهن على الانخراط بالنشاط الثقافي والرياضي.

5. تحديد أهم النقاط المتعلقة بالمؤشر:

- قلة عدد المنشطين والمؤطرين بالمبيلات.
- تواصل الأشغال بالعديد من المبيلات والأحياء الجامعية وصعوبة ضمان الفضاءات الملائمة للنشاط الثقافي والرياضي.
- محدودية الأنشطة الترفيهية على غرار الرحلات .
- عزوف العديد من الطالبات على ممارسة الأنشطة الثقافية والرياضية خارج فضاءات المبيت الجامعي.

بطاقة مؤشر 2.4.3

رمز المؤشر : 2.4.3

تسمية المؤشر: نسبة تأطير الطلبة بالنوادي الثقافية والرياضية داخل المبيتات.

تاريخ تحيين المؤشر: جوان 2019

I - الخصائص العامة للمؤشر

1. البرنامج الذي يرجع إليه المؤشر: الخدمات الجامعية
2. البرنامج الفرعي الذي يرجع إليه المؤشر: دواوين الخدمات الجامعية
3. الهدف الذي يرجع إليه المؤشر: تطوير الأنشطة الثقافية والرياضية.
4. تعريف المؤشر: تمثل نسبة التأطير الثقافي والرياضي عدد الطلبة المنخرطين في النوادي والجمعيات الثقافية والرياضية بالنسبة لعدد المنشطين داخل الأحياء والمبيتات الجامعية.
5. نوع المؤشر: مؤشر منتج
6. طبيعة المؤشر : من وجهة نظر المستخدم (الطلبة)
7. التفريعات : الديوان/الأحياء والمبيتات الجامعية

II - التفاصيل الفنية للمؤشر

1. طريقة احتساب المؤشر: عدد المنخرطين في النوادي والجمعيات الثقافية والرياضية / عدد المنشطين داخل المبيتات والأحياء الجامعية.
2. وحدة المؤشر: نسبة
3. المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: عدد المنخرطين في النوادي والجمعيات الثقافية والرياضية وعدد المنشطين داخل المبيتات والأحياء الجامعية.
4. طريقة تجميع المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: الاستبيان الخاص بالخدمات الجامعية الذي يتم تعميمه من المبيتات والأحياء الجامعية
5. مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: دواوين الخدمات الجامعية ومكتب الدراسات والتخطيط والبرمجة
6. تاريخ توفر المؤشر : الثلاثي الثاني
7. القيمة المستهدفة للمؤشر:
8. المسؤول عن المؤشر بالبرنامج: الإدارة العامة للشؤون الطلابية

1. سلسلة النتائج (الإنجازات) والتقديرات الخاصة بالمؤشر

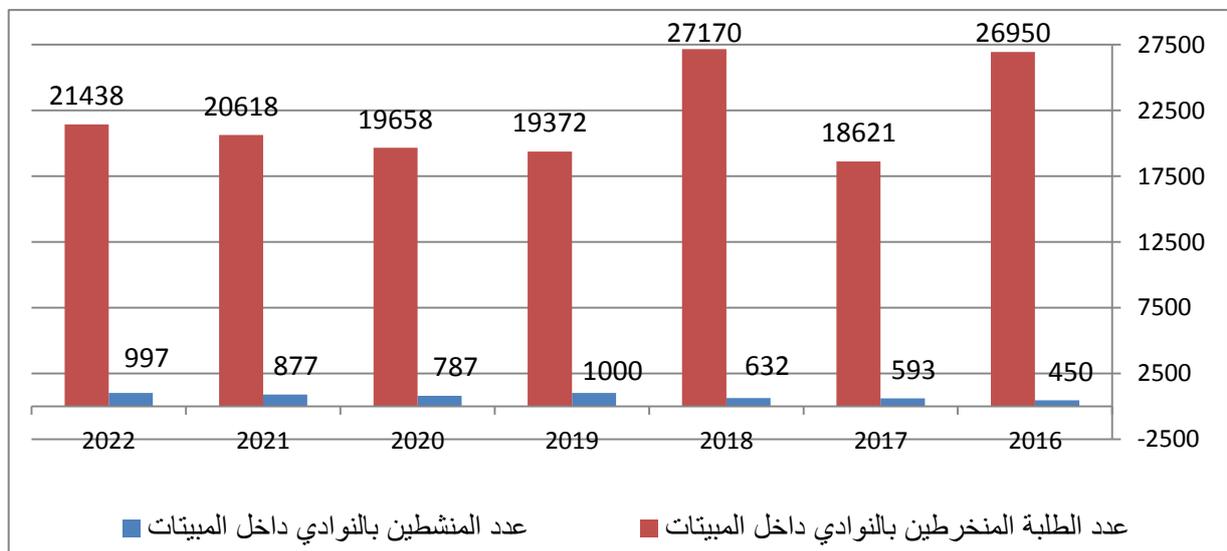
| التقديرات | | | ق.م. 2019 | الإنجازات | | | المؤشر |
|-----------|-------|-------|--------------|-----------|-------|-------|-------------------------------------------------------------|
| 2022 | 2021 | 2020 | | 2018 | 2017 | 2016 | |
| 997 | 877 | 787 | 1000 | 632 | 593 | 450 | عدد المنشطين بالنوادي داخل الميبتات |
| 21438 | 20618 | 19658 | 19372 | 27170 | 18621 | 26950 | عدد الطلبة المنخرطين بالنوادي داخل الميبتات |
| 21/1 | 23/1 | 25/1 | 19/1 | 42/1 | 31/1 | 60/1 | نسبة تأطير الطلبة بالنوادي الثقافية والرياضية داخل الميبتات |

2. تحليل النتائج وتقديرات الإنجازات الخاصة بالمؤشر:

تعتبر نسبة التأطير مرضية عموماً إذا اعتبرنا غياب الانتدابات الخاصة بالمنشطين الثقافيين والاكتفاء بالمتعاقدين والمتطوعين من الطلبة ذوي المواهب والاختصاص لتنشيط العديد من النوادي الثقافية والرياضية ، وسوف تشهد هذه النسبة تحسناً مطرداً خاصة بعد تنقيح الأمر المنظم لتأجير المنشطين الثقافيين والرياضيين بعد الرفع من معاليم حصص التنشيط وبالتالي سوف نضمن استقطاب وتحفيز هذا السلك على التعاقد مع مؤسساتنا الجامعية انطلاقاً من السنة الجامعية 2019-2020 .

هذا، وتحوز المنشطات خلال السنة الجامعية الحالية، حوالي 60 % من العدد الجملي للمنشطين بمختلف المجالات الثقافية والرياضية.

3. رسم بياني تطور عدد المنشطين مقارنة بعدد الطلبة المنخرطين بالنوادي:



4. أهم الأنشطة المبرمجة لتحقيق القيمة المنشودة للمؤشر:

- تشجيع مؤسسات الخدمات الجامعية على التعاقد مع منشطين ثقافيين ورياضيين من ذوي الاختصاص والتجربة خاصة بعد تنقيح الأمر عدد 21104 لسنة 1990 المتعلق بتأجير المنشطين الثقافيين والرياضيين بالمؤسسات الجامعية
- إمضاء اتفاقيات مع بعض الهياكل المختصة بالأنشطة الثقافية والرياضية، تسمح بتسخير المنشطين التابعين لهذه الهياكل للعمل بمراكز التنشيط والإيواء الجامعيين.
- مواصلة التعويل على الطلبة المتطوعين، أصحاب المواهب لسد الشغور و مزيد تحسين نسبة التأطير

5. تحديد أهم النقاط المتعلقة بالمؤشر:

- تنوع الوضعيات الإدارية للمنشطين بين منشطين قارين ومتعاقدين وعرضيين وطلبة متطوعين مما يمس بمصداقية المؤشر ذلك أن المتطوعين والمنشطين العرضيين لا يمكن اعتبارهم قارين وبالتالي لا يمكن التعويل عليهم إلزاميا وبصفة مستمرة ومسترسلة تضمن استمرارية المشاريع الثقافية .
- التعامل الاضطراري مع إداريين من غير المختصين في بعض المؤسسات للقيام بعمليات التأطير الثقافي مما يؤثر على جودة الانتاج الثقافي الجامعي. .
- الحاجة لتجديد أسطول النقل الجامعي بما يسمح بتنظيم المزيد من الرحلات والتظاهرات الثقافية المشتركة بين المؤسسات لتأمين نسب استفادة أرفع من مختلف الأنشطة والمباريات الرياضية

**بطاقات المؤشر
لبرنامج القيادة والمساندة**

بطاقة المؤشر 1.1.4

رمز المؤشر: 1.1.4

تسمية المؤشر : نسبة الخدمات المسداة عن بعد بالوزارة
تاريخ تحيين المؤشر : جويلية 2019 .

I - الخصائص العامة للمؤشر :

1. البرنامج الذي يرجع إليه المؤشر : القيادة والمساندة.
2. البرنامج الفرعي الذي يرجع إليه المؤشر : الإدارة المركزية.
3. الهدف الذي يرجع إليه المؤشر : تطوير فاعلية نجاعة برنامج القيادة والمساندة.
4. تعريف المؤشر: عدد الخدمات المسداة عن بعد بالوزارة بالنسبة للعدد الجملي للخدمات المقدمة من طرف الوزارة والمحددة بالرائد الرسمي.
5. نوع المؤشر : مؤشر نشاط.
6. طبيعة المؤشر: مؤشر نجاعة.
7. التفريعات : الوزارة.

II - التفاصيل الفنية للمؤشر :

1. طريقة احتساب المؤشر: عدد الخدمات المسداة عن بعد بالوزارة / العدد الجملي للخدمات المقدمة من طرف الوزارة والمحددة بالرائد الرسمي.
2. وحدة المؤشر: نسبة.
3. المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: التطبيقات الإعلامية.
4. طريقة تجميع المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر : تجميع المعطيات من إدارة الإعلامية.
5. مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر : إدارة الإعلامية.
6. تاريخ توفر المؤشر : الثلاثي الأول من السنة.
7. القيمة المستهدفة للمؤشر: مضاعفة عدد الخدمات المسداة عن بعد.
8. المسؤول عن المؤشر بالبرنامج: إدارة الإعلامية.

1. سلسلة النتائج (الإنجازات) والتقديرات الخاصة بالمؤشر :

| التقديرات | | | ق.م 2019 | الإنجازات | | | المؤشر |
|-----------|--------|--------|-------------|-----------|--------|--------|------------------------------------------|
| 2022 | 2021 | 2020 | | 2018 | 2017 | 2016 | |
| 41 | 39 | 37 | 35 | 33 | 31 | 29 | عدد الخدمات المسداة عن بعد بالوزارة |
| 87 | 87 | 87 | 87 | 87 | 87 | 87 | العدد الجملي للخدمات المسداة بالوزارة |
| 47.1 % | 44.8 % | 42.5 % | 40.2 % | 37.9 % | 35.6 % | 33.3 % | نسبة الخدمات المسداة عن بعد |

2. تحليل النتائج وتقديرات الإنجازات الخاصة بالمؤشر:

يهدف مؤشر نسبة الخدمات المسداة عن بعد بالوزارة إلى بلورة الجهود التي تبذلها الوزارة لتقريب خدماتها من المواطن وذلك من خلال العمل على رقمنة مختلف خدماتها. وتتمثل استراتيجية الوزارة في أن تضع سنويا ما لا يقل عن خدمتين جديدتين عن الخط حيث تولت إلى حدود سنة 2018 وضع 33 خدمة على الخط حيث تم سنة 2015 وضع خدمتين على الخط تخص توجيه المتفوقين للدراسة بالمعهد التحضيري للدراسات العلمية والتقنية بالمرسى و توجيه المتفوقين لمدارس الهندسة بفرنسا و ألمانيا أما سنة 2016 فقد تم إضافة خدمة الترشح للمناظرات الخارجية للإنتداب بالإدارة المركزية والجامعات وخدمة استخراج الإستدعاء لإجتياز المناظرات الخارجية للإنتداب بالنسبة لمرشحي الإدارة المركزية أما سنة 2017 فقد تم إضافة خدمة الدليل التفاعلي على الخط بموقع التوجيه الجامعي و خدمة التسجيل في قاعدة بيانات الدكاترة الشبان بموقع شهادت الدكتوراه كما تم سنة 2018 إضافة خدمة الإطلاع على بوابة المسالك البيداغوجية للمؤسسات الجامعية وخدمة بطاقة استخراج بطاقة طالب .

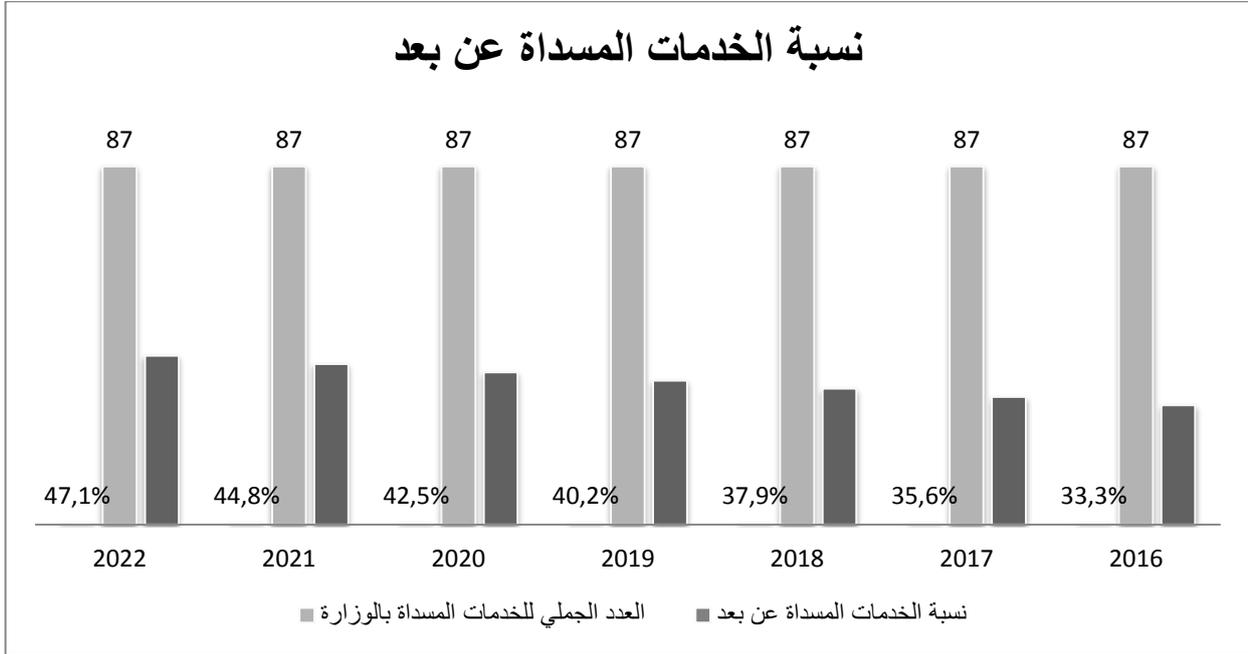
في سنة 2019 :

- إضافة خدمة الحصول على كلمة العبور عن بعد للطلبة المعنيين بالتوجيه الجامعي من خلال الموقع.

- خدمة البحث في المعدات الثقيلة المتوفرة و القيام بعملية الحجز عن بعد عبر الموقع الخاص بهياكل البحث.

هذا ويعتبر هذا النسق ضعيف نظرا لأهمية تقريب الخدمات من المواطن خاصة وأن الشريحة الكبرى من المتعاملين مع الوزارة هم من الطلبة والأساتذة الجامعيين.

3. رسم بياني



4. أهم الأنشطة المبرمجة لتحقيق القيمة المنشودة:

ستعمل الوزارة خلال الفترة المتراوحة بين 2019-2022 على مواصلة إدراج خدمتين عن بعد سنويا على الأقل للترفيف من نسبة الخدمات المسداة عن بعد وهذا النسق يعتبر ضعيف نسبيا لكنه راجع أساسا إلى تشعب دليل الإجراءات الخاص بكل خدمة مما يحد من سهولة إدراج هذه الخدمات عن بعد.

-تأهيل و تدعيم الموارد البشرية المختصة في تطوير برمجيات الواب الذي يعتبر واحد من أهم العوامل التي ستمكن من المزيد من النجاعة في تحقيق القيمة المنشودة.

5. تحديد أهم النقاط المتعلقة بالمؤشر:

-مراجعة دليل الإجراءات الخاصة بكل خدمة مقدمة من الوزارة و العمل على تبسيطها والتخفيف منها لجعل توفيرها عن بعد ممكنا و في أحسن الآجال.

بطاقة المؤشر 2.1.4

رمز المؤشر: 2.1.4

تسمية المؤشر : نسبة تطور إعمادات الطاقة والهاتف (كهرباء-ماء-هاتف)
تاريخ تحيين المؤشر : جويلية 2019

I - الخصائص العامة للمؤشر :

1. البرنامج الذي يرجع إليه المؤشر : القيادة والمساندة.
2. البرنامج الفرعي الذي يرجع إليه المؤشر : الإدارة المركزية.
3. الهدف الذي يرجع إليه المؤشر : فاعلية ونجاعة برنامج القيادة والمساندة .
4. تعريف المؤشر : تطور الإعمادات المستهلكة سنويا في مجال الطاقة والهاتف بالإدارة المركزية.
5. نوع المؤشر : مؤشر قيس النتائج
6. طبيعة المؤشر : مؤشر نجاعة
7. التفريعات : الوزارة

II - التفاصيل الفنية للمؤشر :

1. طريقة احتساب المؤشر :
الإعمادات المالية المستهلكة للطاقة للسنة الحالية - الإعمادات المالية المستهلكة للطاقة للسنة الفارطة (س-1) / الإعمادات المالية المستهلكة للطاقة للسنة الفارطة (س-1) * 100
2. وحدة المؤشر : نسبة
3. المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر : تجميع المعطيات من إدارة الدعم والخدمات.
4. طريقة تجميع المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر : إحصائيات ذات مصدر إداري.
5. مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر : إدارة الدعم والخدمات.
6. تاريخ توفر المؤشر : الثلاثي الأول من السنة.
7. القيمة المستهدفة للمؤشر : 2 - % سنة 2022.
8. المسؤول عن المؤشر بالبرنامج : إدارة الدعم والخدمات.

III - قراءة في نتائج المؤشر :

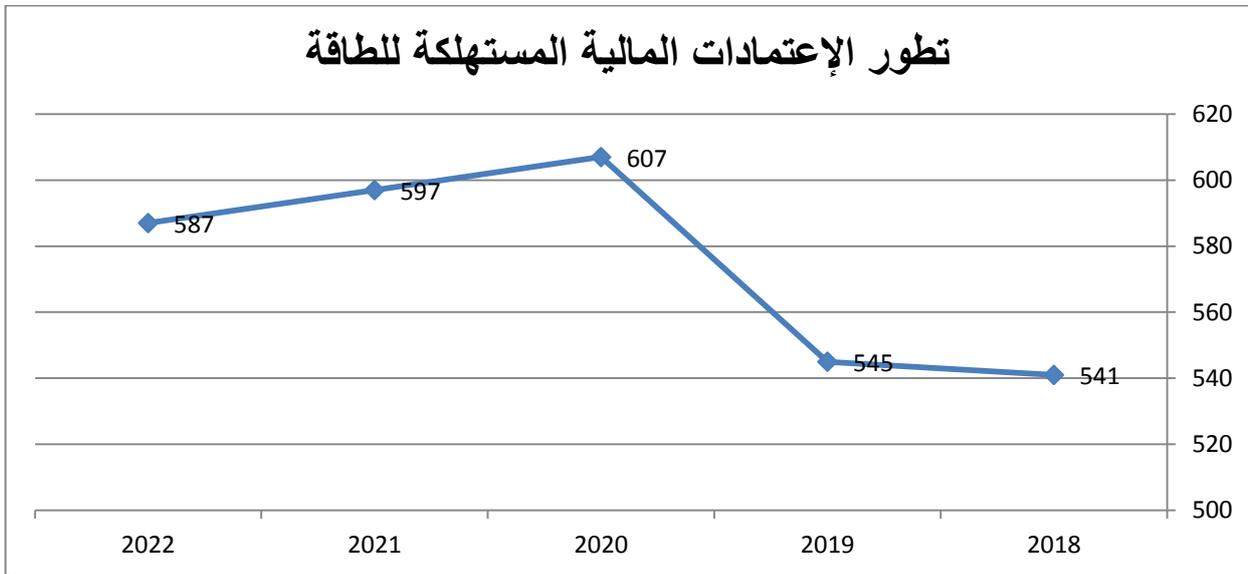
1. سلسلة النتائج (الانجازات) والتقديرات الخاصة بالمؤشر :

| التقديرات | | | ق.م 2019 | الانجازات | | | المؤشر |
|-----------|---------|--------|-------------|-----------|------|------|----------------------------------------|
| 2022 | 2021 | 2020 | | 2018 | 2017 | 2016 | |
| 587 | 597 | 607 | 545 | 541 | 446 | - | الإعتمادات المالية المستهلكة للطاقة |
| -1.67% | -% 1.64 | % 11.3 | % 0.7 | 21% | | - | نسبة تطور إعتمادات الطاقة والهاتف |

2. تحليل النتائج وتقديرات الانجازات الخاصة بالمؤشر :

يشهد مؤشر نسبة الإعتمادات المالية المستهلكة للطاقة انخفاض حيث سيحقق انخفاض ب - 2 % سنة 2022.

3. رسم بياني



4. أهم الأنشطة المبرمجة لتحقيق القيمة المنشودة للمؤشر :

- المشاركة في دورات تكوينية حول ترشيد استهلاك الطاقة.
- المشاركة في الحملات التحسيسية حول ترشيد استهلاك الطاقة.
- استعمال الفوانيس المرشدة للطاقة
- استخدام الطاقة الشمسية في الإنارة الخارجية.

- صيانة دورية للحنفيات.
- تركيب حنفيات خاصة لترشيد استهلاك الماء.
- استعمال برمجيات خاصة منظومة wintax للتصرف في الخطوط الهاتفية.
- 5. تحديد أهم النقائص المتعلقة بالمؤشر :**
- مؤشر يخص الإستهلاك بالإدارة المركزية.
- الإرتفاع المتواصل لتسعيرة الكهرباء والماء والهاتف يحد من بيان الإنعكاس المالي لترشيد استهلاك الطاقة.

بطاقة المؤشر 3.1.4

رمز المؤشر: 3.1.4

تسمية المؤشر: معدل استهلاك وقود سيارات المصلحة في كل 100 كم
تاريخ تحيين المؤشر: جويلية 2019

I - الخصائص العامة للمؤشر :

1. البرنامج الذي يرجع إليه المؤشر: القيادة والمساندة.
2. البرنامج الفرعي الذي يرجع إليه المؤشر: الإدارة المركزية.
3. الهدف الذي يرجع إليه المؤشر: تحسين التصرف في الموارد.
4. تعريف المؤشر: معدل استهلاك وقود سيارات المصلحة بالنسبة لعدد الكيلومترات المقطوعة لسيارات المصلحة
5. نوع المؤشر: مؤشر قياس نتائج.
6. طبيعة المؤشر: مؤشر فاعلية.
7. التفرعات: الإدارة المركزية.

II - التفاصيل الفنية للمؤشر :

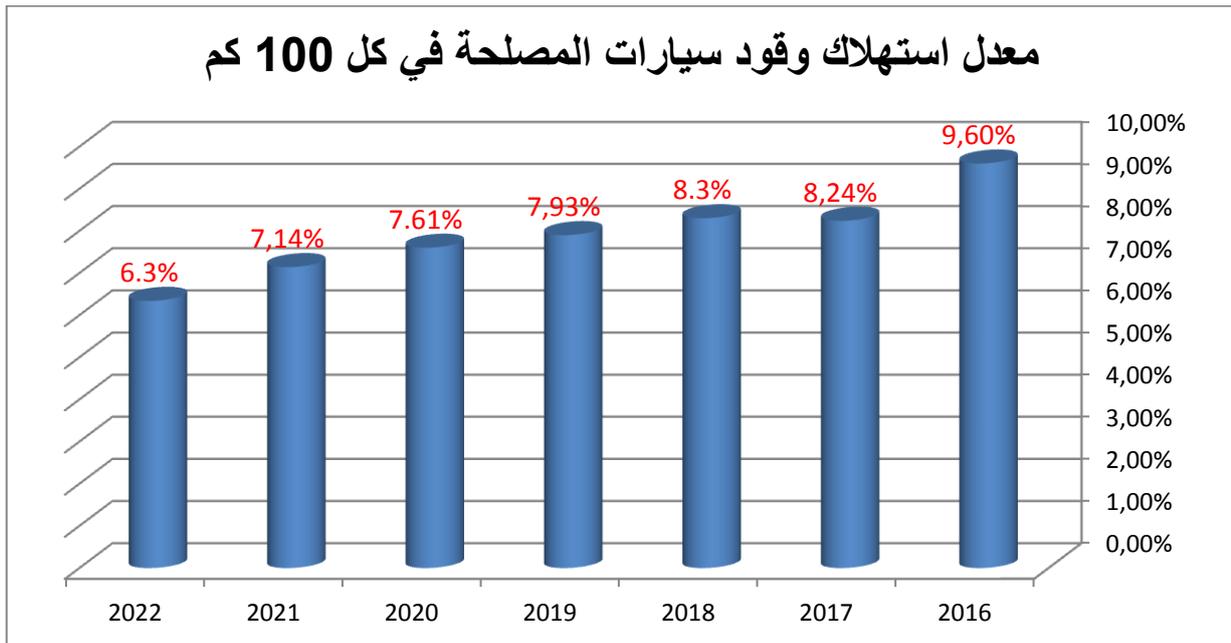
1. طريقة احتساب المؤشر: (كمية الوقود المستهلكة/عدد الكيلومترات المقطوعة) * 100.
2. وحدة المؤشر: نسبة.
3. المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: كمية الوقود المستهلك وعدد الكيلومترات المقطوعة
4. طريقة تجميع المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: مصدر إداري.
5. مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: إدارة الدعم والخدمات.
6. تاريخ توفر المؤشر: نهاية كل سنة.
7. القيمة المستهدفة للمؤشر: ترشيد استهلاك الوقود بنسبة % 0.2 سنويا.
8. المسؤول عن المؤشر بالبرنامج: مدير الدعم والخدمات

1. سلسلة النتائج (الإنجازات) والتقديرات الخاصة بالمؤشر :

| التقديرات | | | ق.م 2019 | الإنجازات | | | المؤشر |
|-----------|--------|--------|-------------|-----------|--------|--------|--------------------------------------------------------|
| 2022 | 2021 | 2020 | | 2018 | 2017 | 2016 | |
| 40000 | 45000 | 48000 | 50000 | 54264 | 71960 | 96340 | الكمية المستهلكة الخاصة بسيارات المصلحة |
| 630000 | 630000 | 630000 | 630000 | 652668 | 873628 | 998342 | المسافة المقطوعة في السنة |
| % 6.34 | % 7.14 | % 7.61 | % 7.93 | 8.31% | % 8.24 | % 9.6 | معدل استهلاك وقود سيارات المصلحة في كل 100 كم |

2. تحليل النتائج وتقديرات الإنجازات الخاصة بالمؤشر: من المنتظر العمل على تقليص نسبة استهلاك الوقود الخاصة بسيارات المصلحة الراجعة بالنظر لمستودع السيارات التابع للإدارة المركزية بنسبة 0.2 سنويا.

3. رسم بياني:



4. أهم الأنشطة المبرمجة لتحقيق القيمة المنشودة : تم تسجيل انخفاض في استهلاك الوقود في سنة 2018 حيث بلغت نسبة الاستهلاك بـ 8.31% وفي إطار مزيد الضغط على استهلاك الوقود سيتم:

-مواصلة استعمال بطاقة الاستخلاص الإلكترونية **agiliscarte** لمزيد مراقبة استعمال سيارات المصلحة والتحكم في استهلاكها.

تكوين السواق وقد تم إعداد برنامج تكوين سنوي لفائدة جميع السواق بهدف الرسكلة وتنمية القدرات المهنية للمستفيدين وسيساهم هذا الإجراء في تحسين جودة الخدمات المسداة من طرف السواق على ذمة الإدارة المركزية.

إجراء تشخيص لسيارات المصلحة كل 6 أشهر

سيتم برمجة زيارات فنية كل ستة أشهر لفائدة جميع سيارات المصلحة بهدف المتابعة الدورية لحالتها وتعزيز الوقاية المسبقة من العطب والمشاكل الفنية.

العمل على تجديد اسطول سيارات المصلحة بالوزارة.

نظرا لتقادم أسطول سيارات المصلحة بالوزارة حيث بلغ معدل عمر السيارات ما يقارب 8 سنوات سيتم العمل على تجديد هذا الأسطول باقتناء سيارات جديدة سنويا بمعدل 10 سيارات سنويا (نسبة 25 % كل سنة) بقوة جبائية لا تتجاوز 5 خيول.

العمل على اقتناء سيارات مكيفة لتسهيل ظروف العمل وضمان نجاعة أكبر في التصرف في وسائل النقل نظرا للنسق المرتفع لاستعمال سيارات المصلحة خاصة في المناظرات الوطنية على غرار المناظرة الوطنية للمهندسين والتنقلات الدورية الخاصة بالإدارة العامة للبنايات والتجهيز نشاط السيد الوزير ومختلف الإدارات العامة.

هذا وقد تم التعاقد منذ سنة 2018 مع شركة لإصلاح السيارات التابعة للوزارة مجهزة بأحدث التقنيات وذلك لضمان الصيانة الدورية للسيارات والتشخيص الفني.

5. **تحديد أهم النقص المتعلقة بالمؤشر:** هذا المؤشر يهتم فقط سيارات المصلحة التابعة للإدارة المركزية وسيتم مستقبلا العمل على تعميمه ليشمل كامل أسطول سيارات المصلحة التابعة للوزارة.

بطاقة المؤشر 1.2.4

رمز المؤشر: 1.2.4

تسمية المؤشر: نسبة انجاز مخطط التكوين

تاريخ تحيين المؤشر : جويلية 2019

I - الخصائص العامة للمؤشر :

1. البرنامج الذي يرجع إليه المؤشر: القيادة والمساندة
2. البرنامج الفرعي الذي يرجع إليه المؤشر: الإدارة المركزية
3. الهدف الذي يرجع إليه المؤشر: التحكم في كتلة الأجور .
4. تعريف المؤشر: نسبة الدورات التكوينية المنجزة بالنسبة للعدد الجملي للدورات التكوينية المبرمجة.
5. نوع المؤشر: مؤشر نشاط
6. طبيعة المؤشر: مؤشر نجاعة
7. التفريعات: الوزارة

II - التفاصيل الفنية للمؤشر :

1. طريقة احتساب المؤشر: عدد الدورات التكوينية المنجزة / العدد الجملي للدورات التكوينية المبرمجة
2. وحدة المؤشر: نسبة
3. المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: تجميع المعطيات من إدارة الموارد البشرية.
4. طريقة تجميع المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: إحصائيات ذات مصدر إداري
5. مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: إدارة الموارد البشرية.
6. تاريخ توفر المؤشر: الثلاثي الأول من السنة.
7. القيمة المستهدفة للمؤشر: 75 % سنة 2022.
8. المسؤول عن المؤشر بالبرنامج: إدارة الموارد البشرية.

1. سلسلة النتائج (الانجازات) والتقديرات الخاصة بالمؤشر :

| التقديرات | | | ق.م 2019 | الانجازات | | | المؤشر |
|-----------|------|------|-------------|------------|------|------------|----------------------------------------------|
| 2022 | 2021 | 2020 | | 2018 | 2017 | 2016 | |
| 800 | 760 | 720 | 694 | 649 | 653 | 580 | عدد الدورات التكوينية المبرمجة بمخطط التكوين |
| 600 | 547 | 490 | 444 | 388 | 353 | 313 | عدد الدورات التكوينية المنجزة |
| 75% | 72% | 68% | 64% | 59.78 % | 54% | 53.96 % | نسبة انجاز مخطط التكوين |

2. تحليل وتعليق النتائج وتقديرات الانجازات الخاصة بالمؤشر :

في إطار السعي إلى توسيع قاعدة المستفيدين من التكوين تولت الوزارة والمؤسسات الراجعة لها بالنظر خلال سنة 2018 تنظيم حوالي 388 دورة تكوينية من بين 649 مبرمجة أي بنسبة تنفيذ حوالي 59.78% في اختصاصات متعددة انتفع بها 5511 عونا من بينها 1089 عون من مصالح الإدارة المركزية . ومن المنتظر أن تبلغ 444 دورة خلال سنة 2019.

كما بلغت الكلفة الجمالية للتكوين بالنسبة للوزارة والمؤسسات التابعة لها لسنة 2018 حوالي 633 ألف دينار أي ما يساوي 53.6% من جملة الاعتمادات المرصودة، علما وأن ميزانية التكوين الخاصة بمصالح الإدارة المركزية قد بلغت خلال سنة 2018 حوالي 171 ألف دينار وقد بلغت نسبة الانجاز الفعلي للميزانية حوالي 54% وما يلاحظ أن نسبة استهلاك الاعتمادات المخصصة للتكوين تختلف بين الهياكل الإدارية من ذلك أن جامعة منوبة وديوان الخدمات الجامعية للشمال ومركز بحوث وتكنولوجيات الطاقة والمركز الوطني الجامعي للتوثيق العلمي والتقني ومركز الدراسات والبحوث الاقتصادية والاجتماعية ومركز البحث في الرقميات بصفافس تجاوزت نسبة الإستهلاك 80 % في حين لم تتجاوز هياكل أخرى حدود 20 % على غرار جامعة تونس الافتراضية وسوسة ومركز بحوث وتكنولوجيات المياه ومركز الحساب الخوازمي وهذا التباين يؤثر بصفة مباشرة على تطور مؤشر نسبة انجاز مخطط التكوين. علما وأن جامعة تونس والمركز الوطني للبحوث في حوار الحضارات والأديان المقارنة بسوسة لم ينجزا أي دورة تكوينية.

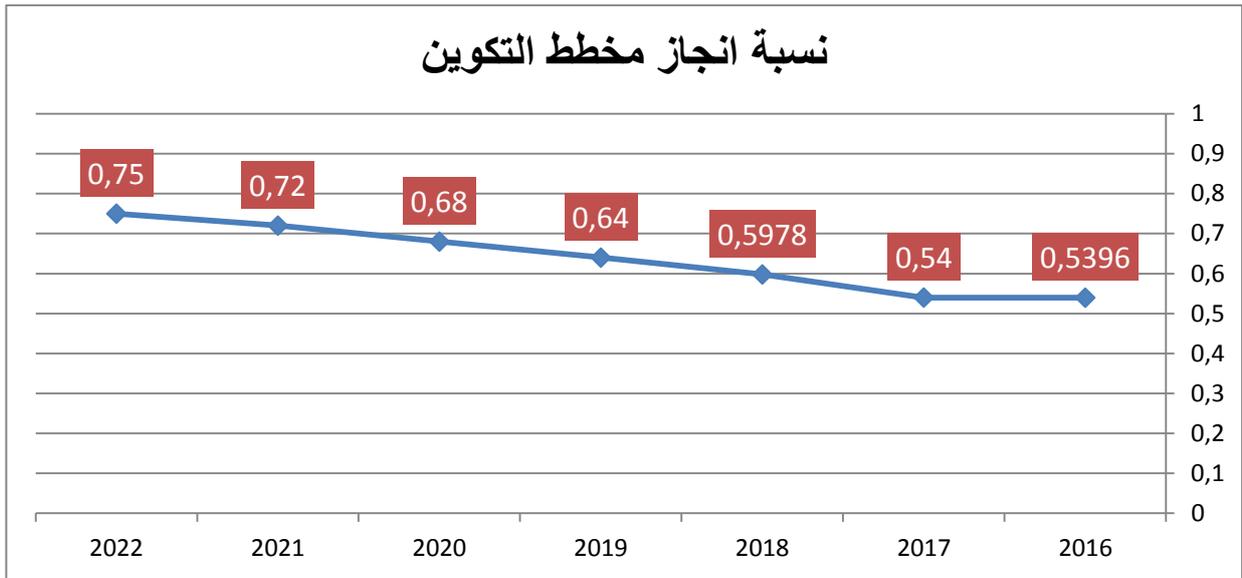
هذا وتتمثل أهم محاور التكوين فيما يلي:

- بالنسبة للإطارات

- الارشيف
- الاعلامية والاعلامية المتخصصة
- الصفقات العمومية
- التصرف في الميزانية حسب الاهداف
- الصحة والسلامة المهنية
- اللغات الحية (الفرنسية، الأنكليزية، التحرير الإداري باللغة العربية)
- السياقة وصيانة السيارات
- الحوكمة
- التصرف في الموارد البشرية
- المالية العمومية
- الرقابة والتدقيق الداخلي
- نظم الجودة
- التصرف الإداري الحديث
- التقنيات الحديثة في مجال الهندسة المدنية
- حفظ الصحة
- التخطيط الاستراتيجي
- الرعاية النفسية للطلبة

- بالنسبة للعملة

- الصحة والسلامة المهنية
- صيانة المعدات (الكهربائية، الطباعة، التكييف والتبريد...)
- الطبخ
- حفظ الصحة
- البستنة
- الاستقبال والارشاد



4. أهم الأنشطة المبرمجة لتحقيق القيمة المنشودة :

- التفكير في إحداث إدارة تعنى بالتكوين صلب الإدارة المركزية.
- ضرورة تعديل الهيكل التنظيمي الخاص بالجامعات ومراكز البحث العلمي لإحداث هيكل يعنى بالتكوين.
- تقديم مقترحات إلى مصالح الإدارة العامة للتكوين وتطوير الكفاءات برئاسة الحكومة قصد المصادقة على مخطط التكوين خلال شهر جانفي على أقصى تقدير وذلك حتى نتمكن من نشر طلب العروض خلال الثلاثية الأولى من السنة وبالتالي تنفيذ الدورات التكوينية على امتداد السنة.
- عقد اجتماعات دورية مع الجامعات ودواوين الخدمات الجامعية ومراكز البحث العلمي قصد تحديد السلبيات المتعلقة بمجال التكوين والوقوف على الصعوبات التي تعترض هذه الهياكل وضبط حاجياتهم في التكوين.
- ضرورة مراجعة النصوص القانونية الخاصة بطلب العروض الخاصة بالتكوين التي من شأنها أن تعتمد مقاييس أكثر موازنة بين الجودة والكلفة وأكثر مرونة.
- التقييم الحيني يعتبر غير كاف وسيتم مستقبلا القيام بتقييم بعدي (évaluation à froid) وذلك من خلال توجيه استمارات إلى الرئيس المباشر لمعرفة مدى استفادة العون من الدورات التكوينية لتحديد السلبيات والعمل على تجاوزها.
- إحداث تطبيقات خاصة بالتكوين تتضمن جميع المعطيات الإحصائية الضرورية وأسماء المنتفعين بالتكوين موزعين حسب مركز العمل والسنف والجنس.

- مضاعفة الاعتمادات المخصصة للتكوين لبعض الهياكل حتى تتمكن من انجاز مخطط التكوين الخاص بها.
- مزيد تشريك الأعوان التابعين لمراكز البحث العلمي ضمن الدورات التكوينية المنظمة من قبل مصالح الإدارة المركزية نظرا لمحدودية ميزانية هذه الهياكل.
- تشجيع التكوين الداخلي من خلال تمكين الإطار التابعين للوزارة من تنشيط دورات تكوينية في المجالات الخصوصية كمجال الاعلامية والتصرف في الميزانية حسب الاهداف والصفات العمومية...

بطاقة المؤشر 2.2.4

رمز المؤشر: 2.2.4

تسمية المؤشر: تطور اعتمادات الساعات الإضافية بالنسبة لكتلة الأجور.
تاريخ تحيين المؤشر: جويلية 2019 .

I - الخصائص العامة للمؤشر :

1. البرنامج الذي يرجع إليه المؤشر: القيادة والمساندة.
2. البرنامج الفرعي الذي يرجع إليه المؤشر: الإدارة المركزية.
3. الهدف الذي يرجع إليه المؤشر: التحكم في كتلة الأجور .
4. تعريف المؤشر: هذا المؤشر يهتم بالإتمادات المرصودة للساعات الإضافية بالنسبة لكتلة الأجور.
5. نوع المؤشر: مؤشر نشاط.
6. طبيعة النشاط: مؤشر نجاعة
7. التفرعات: الوزارة

II - التفاصيل الفنية للمؤشر :

1. طريقة احتساب المؤشر: الإتمادات المرصودة للساعات الإضافية / كتلة الأجور
2. وحدة المؤشر: نسبة.
3. المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: الإتمادات المرصودة للساعات الإضافية وكتلة الأجور
4. طريقة تجميع المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر : معطيات ذات مصدر إداري.
5. مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر : الإدارة العامة للمصالح المشتركة.
6. تاريخ توفر المؤشر: الثلاثي الأول من السنة.
7. القيمة المستهدفة للمؤشر: التقليل من نسبة الإتمادات المرصودة للساعات الإضافية بالنسبة لكتلة الأجور لتبلغ سنة 2022 حوالي 2.88%.
8. المسؤول عن البرنامج: الإدارة العامة للمصالح المشتركة

III - قراءة في نتائج المؤشر :

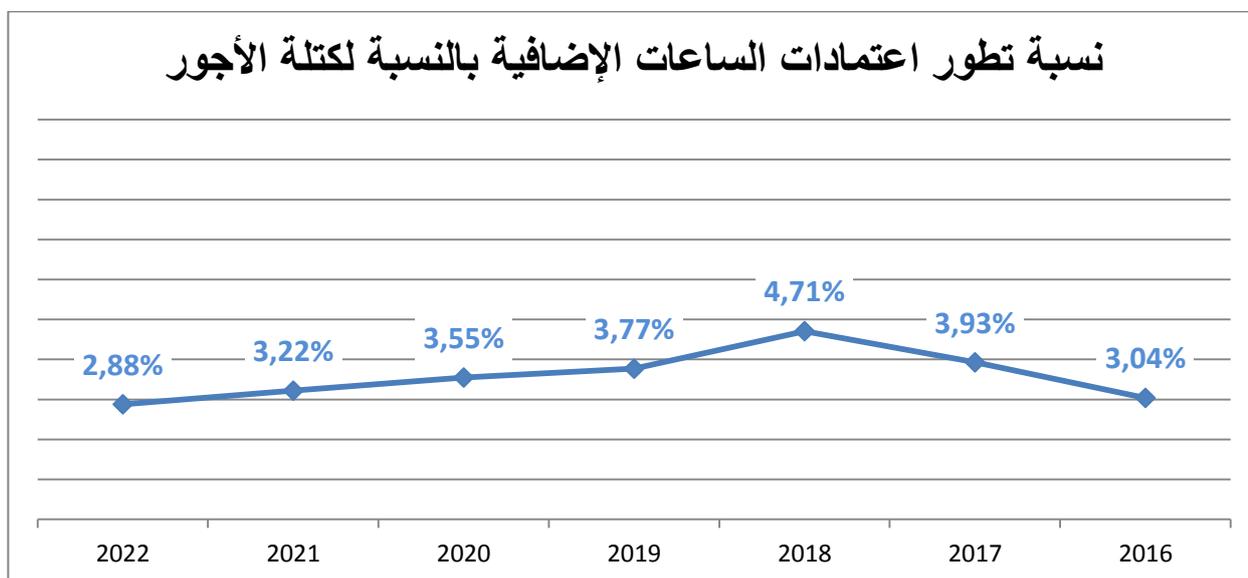
1. سلسلة النتائج (الإنجازات) والتقديرات الخاصة بالمؤشر :

| التقديرات | | | ق.م 2019 | الإنجازات | | | المؤشر |
|-----------|-----------|-----------|-------------|-----------|---------|---------|----------------------------------------------------------------------|
| 2022 | 2021 | 2020 | | 2018 | 2017 | 2016 | |
| 1.557.608 | 1.411.220 | 1.230.889 | 1.162.918 | 970.135 | 960.814 | 940.344 | كتلة الأجور (م.د) |
| 45.000 | 45.000 | 45.461 | 42.055 | 45.707 | 37.823 | 28.604 | اعتمادات الساعات الإضافية (م.د) |
| % 2.88 | % 3.22 | %3.55 | %3.77 | 4.71% | %3.93 | %3.04 | نسبة تطور اعتمادات الساعات الإضافية بالنسبة لكتلة الأجور |

1. تحليل النتائج وتقديرات الإنجازات الخاصة بالمؤشر:

الإرتفاع المتواصل في الساعات الإضافية يرجع إلى سوء توزيع ساعات التدريس ونقص في سلك التدريس في بعض الإختصاصات مما يحتم الإلتجاء إلى الساعات الإضافية.

2. رسم بياني



4 أهم الأنشطة المبرمجة لتحقيق القيمة المنشودة :

- الضغط على الساعات الإضافية من خلال حسن توزيع ساعات التدريس.
- (الساعات الإضافية الخاصة بإطار التدريس)
- وضع منظومة إعلامية لمتابعة الساعات الإضافية.
- مزيد مراقبة الساعات الإضافية من خلال إسنادها لمستحقيها فقط (الساعات الإضافية للإطار الإداري).

5 تحديد أهم النقائص المتعلقة بالموشر:

- ساعات التدريس تخضع للسلطة التقديرية للأساتذة.
- بعض المؤسسات الجامعية لا تتوفر فيها إطار التدريس في بعض الإختصاصات مما يحتم اللجوء إلى الساعات الإضافية

المؤشر 1.3.4

رمز المؤشر: 1.3.4

تسمية المؤشر: معدل المدة المقضاة لإنجاز الصفقات العمومية الخاصة باقتناء التجهيزات.
تاريخ تحيين المؤشر: جويلية 2019.

I - الخصائص العامة للمؤشر :

1. البرنامج الذي يرجع إليه المؤشر: القيادة والمساندة.
2. البرنامج الفرعي الذي يرجع إليه المؤشر: الإدارة المركزية.
3. الهدف الذي يرجع إليه المؤشر: تحسين التصرف في الإعتمادات والبنائيات .
4. تعريف المؤشر: معدل المدة المقضاة لإنجاز الصفقات العمومية بالنسبة للعدد الجملي للصفقات العمومية: إتمام اجراءات الدعوة للمنافسة لاقتناء التجهيزات.
5. نوع المؤشر: مؤشر نشاط.
6. طبيعة المؤشر: مؤشر نجاعة.
7. التفريعات: الوزارة

II - التفاصيل الفنية للمؤشر :

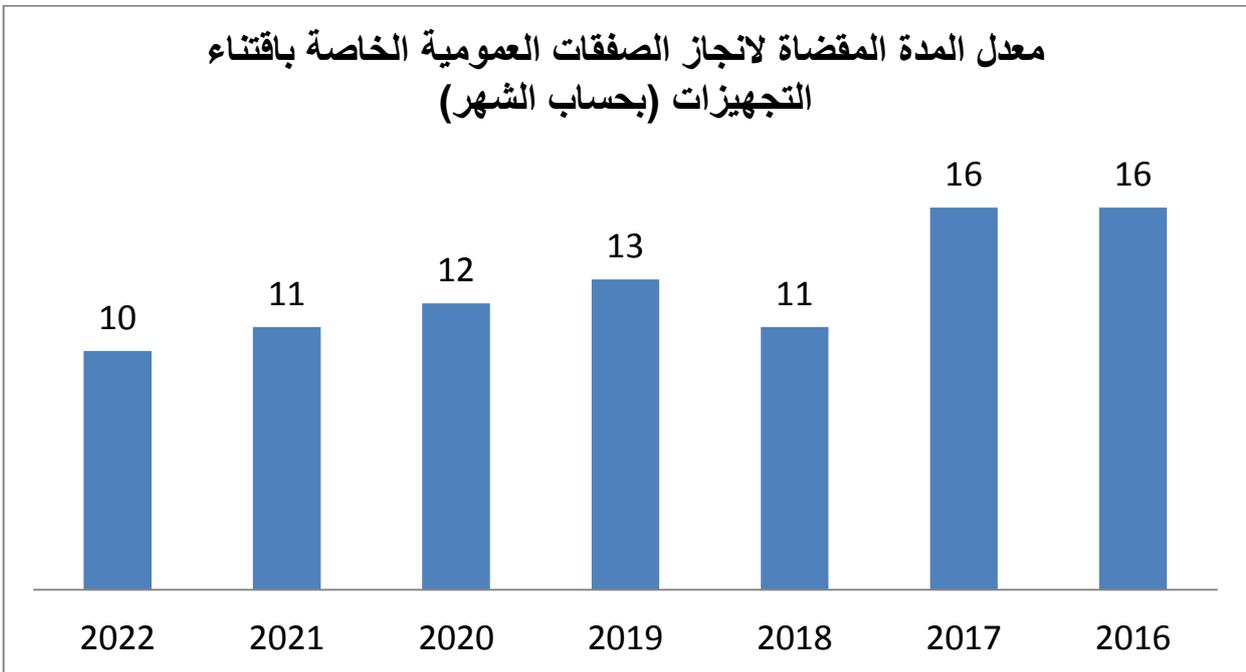
1. طريقة احتساب المؤشر: المدة الجملية المقضاة لإنجاز الصفقات العمومية/ العدد الجملي للصفقات العمومية خلال الثلاث السنوات الأخيرة.
2. وحدة المؤشر: معدل.
3. المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: المدة الجملية المقضاة لإنجاز الصفقات العمومية والعدد الجملي للصفقات العمومية المنجزة خلال الثلاث السنوات الأخيرة.
4. طريقة تجميع المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر : تجميع المعطيات من الإدارة العامة للبنائيات والتجهيزات.
5. مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر : الإدارة العامة للبنائيات والتجهيزات.
6. تاريخ توفر المؤشر: الثلاثي الأول من السنة.
7. القيمة المستهدفة للمؤشر: التقليل في آجال إنجاز الصفقات العمومية إلى 10 أشهر سنة 2022.
8. المسؤول عن المؤشر بالبرنامج: الإدارة العامة للبنائيات والتجهيز

III - قراءة في نتائج المؤشر :

1. سلسلة النتائج (الإنجازات) والتقديرات الخاصة بالمؤشر :

| التقديرات | | | ق.م 2019 | الإنجازات | | | المؤشر |
|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------------------------------------------------------------------|
| 2022 | 2021 | 2020 | | 2018 | 2017 | 2016 | |
| 10 أشهر | 11 شهرًا | 12 شهرًا | 13 شهرًا | 11 شهرًا | 16 شهرًا | 16 شهرًا | معدل المدة المقضاة لإنجاز الصفقات العمومية الخاصة باقتناء التجهيزات |

2. رسم بياني



3. تحليل النتائج وتقديرات الإنجازات الخاصة بالمؤشر: التقليل السنوي في آجال إنجاز الصفقات العمومية من خلال العمل على احترام الروزنامة المبرمجة.

4. أهم الأنشطة المبرمجة لتحقيق القيمة المنشودة :

✓ تنظيم أيام دراسية وورشات عمل لفائدة مختلف المتدخلين موجهة في كيفية إعداد كراسات الشروط الفنية وتقارير تقييم العروض وكيفية التحكم في الإجراءات المتعلقة بالاقتناءات والعمل على مزيد تنظيم الهياكل المعنية بإنجاز الصفقات العمومية.

✓ إعداد بنك معطيات للتجهيزات يمكن من توفير المعلومات لتحديد المؤشرات بصفة دقيقة والمساهمة في نجاعة الاقتناءات ومتابعتها.

✓ تبويب ميزانية العنوان الثاني الخاصة بموارد الخزينة العامة وبالتمويلات الخارجية بميزانيات الجامعات ومراكز ومعاهد البحث العلمي ودواوين الخدمات الجامعية مباشرة حتى يتسنى لمصالحها التعهد بالملفات المعنية بصفة كلية وذلك لتقليص الأجال

✓ تركيز منظومة تصرف في التجهيزات العلمية ورقمنة الملفات والإجراءات

✓ إعداد قوائم نموذجية للتجهيزات المتعلقة بمختلف المخابر والفضاءات اعتمادا على البرامج البيداغوجية وبرامج البحث العلمي ومتطلبات الخدمات الجامعية يقع اعتمادها كمرجع لتحديد الحاجيات. يمكن للجان الوطنية والقطاعية بالنسبة للبرامج البيداغوجية مثلا القيام بذلك على المستوى الوطني وذلك استئناسا بتجربة شبكة المعاهد العليا للدراسات التكنولوجية في هذا المجال.

5. تحديد أهم النقائص المتعلقة بالمؤشر:

✓ عدم توفر بنك معطيات بخصوص الاقتناءات يمكن من سهولة وسرعة الحصول على المعلومات المتعلقة بالمؤشر.

✓ يتعلق المؤشر بالملفات التي تحت إشراف الإدارة المركزية للوزارة مباشرة ولا يهم ملفات الاقتناءات لدى باقي المؤسسات وذلك لعدم توفر المعطيات المتعلقة بكل الشراءات.

✓ بالنسبة لتقديرات المؤشر: لا يوجد برنامج تقديري سنوي مفصل من طرف المؤسسات المعنية لحاجياتها من التجهيزات مما يساهم في صعوبة ضبط التقديرات المتعلقة بالمؤشر.

بطاقة المؤشر 2.3.4

رمز المؤشر: 2.3.4

تسمية المؤشر: نسبة انجاز الاقتناءات من التجهيزات
تاريخ تحيين المؤشر: جويلية 2019.

I - الخصائص العامة للمؤشر :

1. البرنامج الذي يرجع إليه المؤشر: القيادة والمساندة.
2. البرنامج الفرعي الذي يرجع إليه المؤشر: الإدارة المركزية.
3. الهدف الذي يرجع إليه المؤشر: تحسين التصرف في الإعتمادات والبنىات .
4. تعريف المؤشر: نسبة انجاز الاقتناءات من التجهيزات بالنسبة للعدد الجملي للتجهيزات التي برمج اقتنائها خلال الثلاث سنوات الأخيرة.
5. نوع المؤشر: مؤشر نشاط.
6. طبيعة المؤشر: مؤشر نجاعة.
7. التفريعات: الوزارة

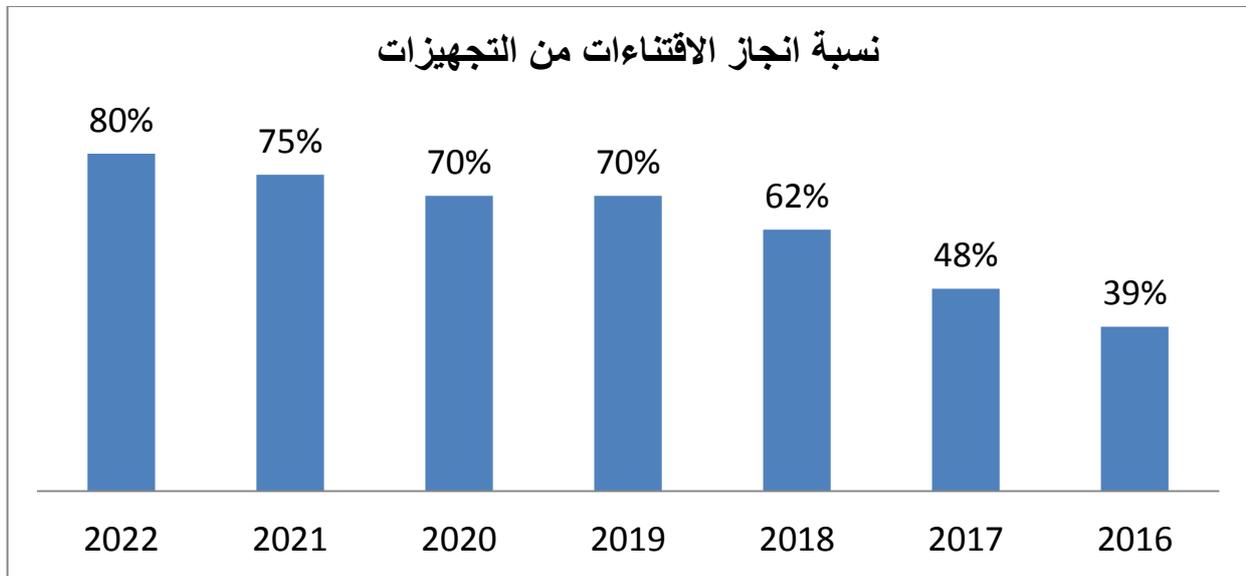
II - التفاصيل الفنية للمؤشر :

1. طريقة احتساب المؤشر: عدد التجهيزات المقنتاة/ عدد التجهيزات التي برمج اقتنائها خلال الثلاث السنوات الأخيرة.
2. وحدة المؤشر: نسبة.
3. المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: عدد التجهيزات المقنتاة وعدد التجهيزات التي برمج اقتنائها خلال الثلاث السنوات الأخيرة.
4. طريقة تجميع المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: تجميع المعطيات من الإدارة العامة للبنىات والتجهيزات.
5. مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: الإدارة العامة للبنىات والتجهيزات.
6. تاريخ توفر المؤشر: الثلاثي الأول من السنة.
7. القيمة المستهدفة للمؤشر: الترفيع في نسبة اقتناء التجهيزات إلى 80% سنة 2022.
8. المسؤول عن المؤشر بالبرنامج: الإدارة العامة للبنىات والتجهيز.

1. سلسلة النتائج (الإنجازات) والتقديرات الخاصة بالمؤشر :

| التقديرات | | | ق.م 2019 | الإنجازات | | | المؤشر |
|-----------|------|------|-------------|-----------|------|------|-----------------------------------------------|
| 2022 | 2021 | 2020 | | 2018 | 2017 | 2016 | |
| %80 | %75 | %70 | %70 | %62 | %48 | %39 | نسبة إنجاز الاقتناءات من التجهيزات العلمية |

2. رسم بياني



3. تحليل النتائج وتقديرات الإنجازات الخاصة بالمؤشر: تطور في نسبة الاقتناءات من التجهيزات العلمية حسب الأجل المبرمجة.

4. أهم الأنشطة المبرمجة لتحقيق القيمة المنشودة:

✓ العمل على تفادي الاقتناءات الغير المثمرة بالقيام بدورات تكوينية موجهة بخصوص كيفية تدقيق الحاجيات والتقديرات المالية لها وذلك بالملائمة بين ما هو متوفر في الأسواق الوطنية والعالمية والتقليص في آجال اجراءات الاقتناءات لتفادي تخلي المزودين عن عروضهم.

✓ إعداد بنك معطيات للتجهيزات يمكن من توفير المعلومات لتحديد المؤشرات بصفة دقيقة والمساهمة في نجاعة الاقتناءات ومتابعتها.

✓ تركيز منظومة تصرف في التجهيزات العلمية ورقمنة الملفات والإجراءات

✓ إعداد قوائم نموذجية للتجهيزات المتعلقة بمختلف المخابر والفضاءات اعتمادا على البرامج البيداغوجية وبرامج البحث العلمي ومتطلبات الخدمات الجامعية يقع اعتمادها كمرجع لتحديد الحاجيات. يمكن للجان الوطنية والقطاعية بالنسبة للبرامج البيداغوجية مثلا القيام بذلك على المستوى الوطني وذلك استئناسا بتجربة شبكة المعاهد العليا للدراسات التكنولوجية في هذا المجال.

✓ الأخذ بالاعتبار بخصوصية تجهيزات البحث التي تتطلب دقة تمكنها من ابرز النتائج البحث بالكيفية العالمية المطلوبة: يمكن إفرادها بإجراءات استثنائية بخصوص الصفقات العمومية كاعتماد التفاوض المباشر حلا لذلك

5. تحديد أهم النقائص المتعلقة بالمؤشر:

✓ عدم توفر بنك معطيات بخصوص الاقتناءات يمكن من سهولة وسرعة الحصول على المعلومات المتعلقة بالمؤشر.

✓ يتعلق المؤشر بالملفات التي تحت إشراف الإدارة المركزية للوزارة مباشرة ولا يهتم ملفات الاقتناءات لدى باقي المؤسسات وذلك لعدم توفر المعطيات المتعلقة بكل الشراءات.

✓ بالنسبة لتقديرات المؤشر: لا يوجد برنامج تقديري سنوي مفصل من طرف المؤسسات المعنية لحاجياتها من التجهيزات مما يساهم في صعوبة ضبط التقديرات المتعلقة بالمؤشر.

بطاقة مؤشر 3.3.4

رمز المؤشر: 3.3.4

تسمية المؤشر: نسبة مؤسسات التعليم العالي التي تعمل في فضاءات قارة.

تاريخ تحيين المؤشر: جويلية 2019

I - الخصائص العامة للمؤشر

1. البرنامج الذي يرجع إليه المؤشر: القيادة والمساندة.
2. البرنامج الفرعي الذي يرجع إليها لمؤشر: الإدارة المركزية.
3. الهدف الذي يرجع إليه المؤشر: تحسين التصرف في الاعتمادات والبنىات .
4. تعريف المؤشر: نسبة مؤسسات التعليم العالي التي تعمل في فضاءات قارة بالنسبة للعدد الجملي لمؤسسات التعليم العالي.
5. نوع المؤشر: مؤشر نشاط.
6. طبيعة المؤشر: مؤشر نجاعة.
7. التفريعات: الوزارة

II - التفاصيل الفنية للمؤشر

1. طريقة احتساب المؤشر: عدد مؤسسات التعليم العالي التي تعمل في فضاءات قارة / العدد الجملي لمؤسسات التعليم العالي.
2. وحدة المؤشر: نسبة.
3. المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: عدد مؤسسات التعليم العالي التي تعمل في فضاءات قارة والعدد الجملي للمؤسسات.
4. طريقة تجميع المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: تجميع المعطيات من الإدارة العامة للبنىات والتجهيزات.
5. مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: الإدارة العامة للبنىات والتجهيزات.
6. تاريخ توفر المؤشر: الثلاثي الأول من السنة.
7. القيمة المستهدفة للمؤشر: الترفيع في نسبة مؤسسات التعليم العالي التي تعمل في فضاءات قارة .
8. المسؤول عن المؤشر بالبرنامج: الإدارة العامة للبنىات والتجهيز.

III قراءة في نتائج المؤشر

1. سلسلة النتائج (الإنجازات) والتقديرات الخاصة بالمؤشر :

| توقعات | | | ق.م 2019 | الإنجازات | | | المؤشر |
|--------|---------|--------|-------------|-----------|--------|-------|-----------------------------------------------------|
| 2022 | 2021 | 2020 | | 2018 | 2017 | 2016 | |
| 166 | 156 | 151 | 148 | 147 | 144 | 142 | عدد مؤسسات التعليم العالي التي تعمل في فضاءات قارة |
| 174 | 174 | 174 | 174 | 174 | 174 | 174 | العدد الجملي لمؤسسات التعليم العالي |
| %95.4 | % 89.66 | %86.78 | %85.06 | %84.48 | %82.76 | %81.6 | نسبة مؤسسات التعليم العالي التي تعمل في فضاءات قارة |

2. رسم بياني



3. تحليل وتعليق النتائج وتقديرات الإنجازات الخاصة بالمؤشر :

بلغت نسبة مؤسسات التعليم العالي التي تعمل في فضاءات قارة 84.48% سنة 2018 من مجموع مؤسسات التعليم العالي وستعمل الوزارة على الترفيع في هذه النسبة تدريجيا في الفترة القادمة وذلك

بـ :

- مواصلة بناء وتهيئة المقرات بالنسبة للمؤسسات المتواجدة في مقرات وقتية وبالتالي تحسين ظروف العمل داخل المؤسسات وتطوير الحياة الجامعية وجودة التكوين بالنسبة إلى الطالب حيث سيتم سنة 2019 تمكين المعهد العالي للمنظومات الصناعية بقابس من مقر دائم لترتفع نسبة المؤسسات القارة إلى 85.06% .

4. أهم الأنشطة المبرمجة لتحقيق القيمة المنشودة :

اتمام انجاز بعض المقرات التي تم الشروع فيها خلال السنوات الأخيرة، وهي كالآتي:

✓ سنة 2019:

○ المعهد العالي للمنظومات الصناعية بقابس

اتمام انجاز المشاريع التي مازالت بصدد الدراسات الأولية أو الدراسات الفنية فيما يتعلق بالفضاءات المسوغة حالياً،

- أهمها سنة 2020 :

○ المدرسة الوطنية للمهندسين ببزرت.

○ المعهد العالي للموسيقى بصفاقس

○ المعهد العالي للدراسات التطبيقية في الإنسانيات بتوزر

- سنة 2021:

○ المعهد العالي للموسيقى بتونس

○ المعهد التحضيري للدراسات الهندسية بقفصة

○ المعهد العالي للمهن والحرف بقفصة

○ المعهد العالي للمهن والحرف بسيدي بوزيد

○ معهد الدراسات التجارية العليا بسوسة

- سنة 2022:

○ معهد الدراسات التجارية العليا بسوسة

○ المعهد العالي للعلوم التطبيقية والتكنولوجيا بقفصة

○ المعهد العالي لإدارة المؤسسات بقفصة

○ المدرسة الوطنية للمهندسين بقفصة.

○ المعهد العالي للدراسات القانونية بقابس

○ المعهد العالي لعلوم وتقنيات المياه بقابس

○ المعهد العالي للإعلامية والملتيميديا بقابس

- المعهد العالي للإعلامية بأريانة
- المعهد التحضيري للدراسات الهندسية بالقيروان
- معهد بورقيبة للغات الحية
- توفير مخزون عقاري لمؤسسات جامعية في فضاءات مسوغة حاليا ومكتظة وغير ملائمة لمتطلبات التكوين.

5. تحديد أهم النقائص المتعلقة بالمشروع:

- عدم انتهاء الأشغال ببعض المشاريع حسب الرزنامة المضبوطة،
- تأخر في خلاص المقاولات.
- عزوف بعض المقاولات عن المشاركة في طلبات العروض.
- عجز أو تقاعص المقاولات في تنفيذ المشاريع.
- طول إجراءات تعيين المصممين خاصة بالنسبة للمشاريع الجهوية والراجعة خاصة لنقص الإطارات الفنية ببعض الإدارات الجهوية للتجهيز
- غياب برنامج وآليات واضحة لمتابعة استغلال الفضاءات وصيانتها.

بطاقة المؤشر 4.1.4

رمز المؤشر: 1.1.4

تسمية المؤشر: نسبة النساء على رأس المسؤوليات العليا بالوزارة
تاريخ تحيين المؤشر: جويلية 2019.

I - الخصائص العامة للمؤشر :

1. البرنامج الذي يرجع إليه المؤشر: القيادة والمساندة.
2. البرنامج الفرعي الذي يرجع إليه المؤشر: الإدارة المركزية.
3. الهدف الذي يرجع إليه المؤشر: تطوير فاعلية نجاعة برنامج القيادة والمساندة.
4. تعريف المؤشر: عدد الإناث من رؤساء الجامعات والعمداء ومديري المؤسسات الجامعية والمديرين العامين بالإدارة المركزية بالنسبة للعدد الجملي للمسؤوليات العليا بالوزارة
5. نوع المؤشر: مؤشر نشاط.
6. طبيعة المؤشر: مؤشر نجاعة.
7. التفريعات: الوزارة.

II - التفاصيل الفنية للمؤشر :

1. طريقة احتساب المؤشر: عدد الإناث من رؤساء الجامعات والعمداء ومديري المؤسسات الجامعية والمديرين العامين بالإدارة المركزية / العدد الجملي لرؤساء الجامعات والعمداء ومديري المؤسسات الجامعية والمديرين العامين بالإدارة المركزية 2.
2. وحدة المؤشر: نسبة.
3. المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: معطيات إدارية.
4. طريقة تجميع المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر : تجميع المعطيات من إدارة الموارد البشرية.
5. مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: إدارة الموارد البشرية.
6. تاريخ توفر المؤشر: الثلاثي الأول من السنة.
7. القيمة المستهدفة للمؤشر: الترفيع في عدد الإناث من المسؤوليات العليا لتبلغ 35 % في حدود سنة 2022.
8. المسؤول عن المؤشر بالبرنامج: الديوان.

III - قراءة في نتائج المؤشر :

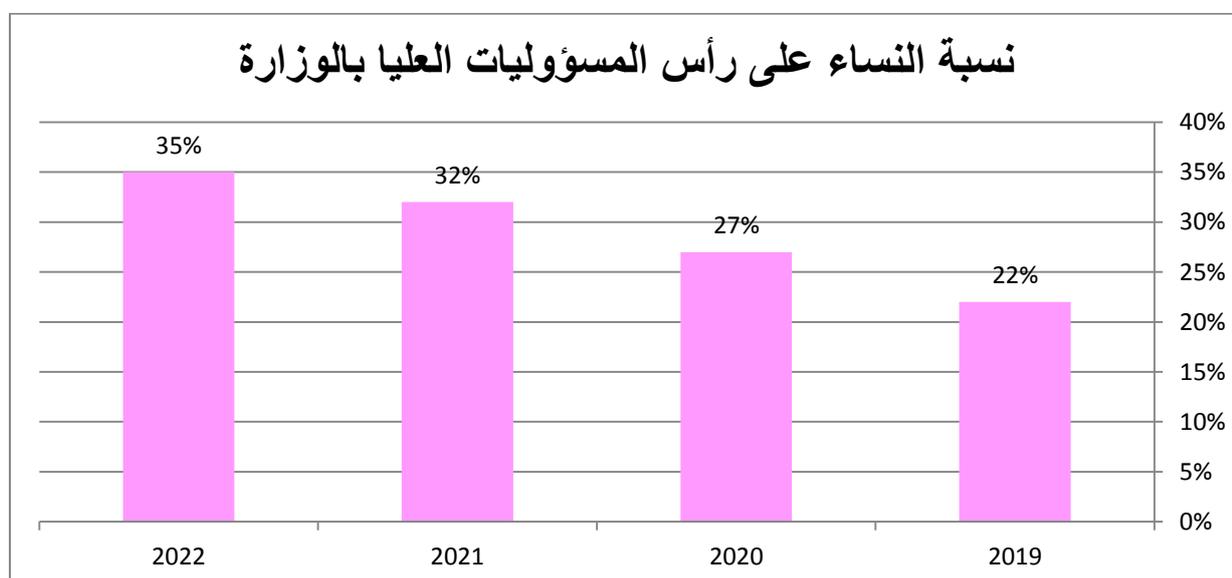
1. سلسلة النتائج (الإنجازات) والتقديرات الخاصة بالمؤشر :

| التقديرات | | | ق.م 2019 | الإنجازات | | | المؤشر |
|-----------|------|------|-------------|-----------|------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2022 | 2021 | 2020 | | 2018 | 2017 | 2016 | |
| 75 | 67 | 57 | 47 | - | - | - | عدد الإناث من رؤساء الجامعات والعمداء ومديري المؤسسات الجامعية والمديرين العاميين بالإدارة المركزية |
| 209 | 209 | 209 | 209 | - | - | - | العدد الجملي لرؤساء الجامعات والعمداء ومديري المؤسسات الجامعية والمديرين العاميين بالإدارة المركزية |
| % 35 | % 32 | % 27 | % 22 | - | - | - | نسبة النساء على رأس المسؤوليات العليا بالوزارة |

2. تحليل النتائج وتقديرات الإنجازات الخاصة بالمؤشر :

تعمل الوزارة على الرفع من عدد الإناث في مستوى المسؤوليات العليا بالوزارة وذلك تزامنا مع الإرتفاع الملحوظ في عدد خريجي التعليم العالي من الإناث علما وأن عدد الإناث من المديرين العاميين بالإدارة المركزية يعتبر جيد 7 اناث مقابل 8 ذكور خلافا لعدد رؤساء الجامعات 2 إناث مقابل 11 ذكور ومديري المؤسسات الجامعية 151 ذكور مقابل 30 إناث .

3. رسم بياني



4. أهم الأنشطة المبرمجة لتحقيق القيمة المنشودة:

- تشجيع الإناث على الترشح لنيل المسؤوليات العليا بالوزارة.
- احترام خصوصيات المرأة ومراعاة الجانب الأسري .

5. تحديد أهم النقائص المتعلقة بالمؤشر:

- أغلب هذه المناصب تخضع للانتخاب باستثناء المديرين العامين بالإدارة المركزية يتم فيها التعيين.

بطاقات

الفاعلين العموميين

البرنامج : البحث العلمي

I-التعريف

1. النشاط الرئيسي: إجراء الدراسات والبحوث في مختلف مجالات البيوتكنولوجيا وتطويرها لخدمة التنمية الاقتصادية والاجتماعية وخاصة في ميادين الفلاحة والصناعة والطاقة والبيئة والصحة.
2. ترتيب الفاعل العمومي:
3. مرجع الأحداث : الأمر عدد 1983/1037 بتاريخ 04 نوفمبر 1983 .
4. مرجع التنظيم الإداري والمالي : أمر عدد 416 لسنة 2008 .
5. تاريخ إمضاء آخر عقد برنامج: 22 ماي 2015 (عقد البرنامج 2015-2018) :

II - إطار الأداء

1. الإستراتيجية العامة: تدرج ضمن الإستراتيجية الوطنية للبحث العلمي والمتمثلة في تسخير جميع الكفاءات لخدمة التنمية الوطنية في كل أبعادها وتعزيز جودة برامج التعليم العالي وتحفيز التميز العلمي وتتضمن الإستراتيجية محورين:
البحث والتجديد:
-الأمن الغذائي والمائي وذلك من خلال تثمين التنوع البيولوجي ومقاومة الملوحة والجفاف وآفات الضارة .
-صحة المواطن وذلك من خلال تطوير البدائل الحيوية لمعالجة مرض السرطان خاصة التنمية المستدامة وذلك من خلال تثمين النفايات الصناعية والمنزلية والمحافظة على المحيط.
التكوين ونقل التكنولوجيا:
التكوين : تأطير رسالات الدكتوراه، الماجستير ومشاريع ختم الدروس.
نقل التكنولوجيا وذلك من خلال براءات الإختراع والتفتح على المحيط الصناعي.
2. تحديد المساهمة في أهداف البرنامج:
يساهم المركز في تحقيق أهداف البرنامج مساهمة مباشرة من خلال إمضاء عقد برنامج للرباعية 2019-2022.

3. أهم الأولويات والأهداف:

| أهداف البرنامج | أهداف المؤسسة |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| تطوير الإنتاج العلمي وتحسين جودته | تدعيم إشعاع المركز من خلال الترفيع في عدد المقالات العلمية بالمجلات المفهرسة، براءات الاختراع |
| التفتح على المحيط الإقتصادي والاجتماعي | تدعيم الشراكة بين الصناعيين والمركز |
| تثمين نتائج البحث ونقل التكنولوجيا | تدعيم الوحدات المختصة بنقل التكنولوجيا وتثمين نتائج البحث |
| تعزير منظومة حوكمة البحث العلمي | تركيز منظومة مندمجة للجودة Iso 9001.iso45001.iso14001.iso17025 |

4. مؤشرات قياس الأداء وأهم الأنشطة:

| الأنشطة | المؤشرات | الأهداف |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| -تحفيز الباحثين من خلال ارساء مناخ عمل ملائم ومشجع -تعزير منظومة الصيانة الوقائية للتجهيزات العلمية -تسريع إجراءات الشراءات العمومية | -عدد المقالات العلمية بالمجلات المفهرسة -عدد براءات الاختراع | تدعيم اشعاع المركز من خلال الترفيع من عدد المقالات العلمية بالمجلات المفهرسة ، براءات الاختراع.... |
| تدعيم البحوث الموجهة للصناعيين | عدد الاتفاقيات المبرمة بين الصناعيين والمركز | تدعيم الشراكة بين الصناعيين والمركز |
| توفير الإعتمادات اللازمة | عدد المنصات التكنولوجية عدد الوحدات المختصة | تدعيم الوحدات المختصة بنقل التكنولوجيا وتثمين نتائج البحث |
| تكوين أعوان المركز في مجال الجودة توفير الإعتمادات اللازمة للمعدات | عدد الشهادات المتحصل عليها من طرف المركز عدد التحاليل المعتمدة | تركيز منظومة مندمجة للجودة Iso9001.iso45001.iso14001.iso17025 |

| توقعات الإنجاز | | | المؤشر |
|----------------|------|------|-------------------------------------------------------|
| 2022 | 2021 | 2020 | |
| 120 | 130 | 135 | عدد المقالات العلمية بالمجلات المفهرسة |
| 14 | 14 | 14 | عدد براءات الاختراع الوطنية |
| 2 | 1 | 1 | عدد براءات الاختراع الدولية |
| 13 | 12 | 11 | عدد الإتفاقيات المبرمة بين الصناعيين والمركز وطنيا |
| 2 | 2 | 2 | عدد الإتفاقيات المبرمة بين الصناعيين والمركز دوليا |
| 3 | 2 | 1 | عدد المنصات التكنولوجية |
| 3 | 2 | 1 | عدد الشهادت المتحصل عليها من طرف المركز |
| 8 | 8 | 8 | عدد التحاليل المعتمدة |

7. الإجراءات المصاحبة :

- المصادقة على الهيكل التنظيمي للمركز
- تركيز وحدات مختصة
- تدعيم الموارد البشرية بالمركز

III - الميزانية:

تقديرات ميزانية 2020 بالدينار.

| تجهيز | تأجير+تصرف+تدخل | مصدر المورد | نوع المورد |
|---------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------|
| 825.000 1400.000 | 5387.000 = 4724.000 + 620.000 + 43.000 | الموارد العامة للميزانية | منحة الدولة |
| - | 30.000 | الإتفاقيات المبرمة مع الصناعيين | موارد ذاتية |
| 100.000 | 200.000 | اتفاقيات وشراكات علمية | موارد أخرى |

البرنامج : البحث العلمي

I - التعريف

1. النشاط الرئيسي: تميم البحث
2. ترتيب الفاعل العمومي:
3. مرجع الأحداث : الأمر عدد 2005/338 بتاريخ 16 فيفري 2005 .
4. مرجع التنظيم الإداري والمالي : أمر عدد 3484 لسنة 2010 المؤرخ في 2010/02/16 .
5. تاريخ إمضاء آخر عقد برنامج: 29 أكتوبر 2015 (عقد البرنامج 2015-2018)

II - إطار الأداء

- 1 الإستراتيجية العامة:
 - انجاز برنامج البحث الموكولة لهياكل البحث بالمركز.
 - المساهمة في تطوير البحث والتكنولوجيا في ميدان تكنولوجيا الطاقة وخاصة منها الطاقات المتجددة والمستديمة والنظيفة والنجاعة في استعمالها واستبدالها.
 - تطوير الطرق والتكنولوجيا الهادفة إلى ترشيد استهلاك الطاقة في كل القطاعات.
 - إرساء ودعم الشراكة الدولية في مجال بحوث وتكنولوجيا الطاقة.
 - المساهمة في تكوين وتأطير الطلبة الباحثين في مرحلة دراسات الدكتوراه .
 - التشجيع على إحداث المؤسسات المجددة خاصة في إطار الأقطاب التكنولوجية.
- 2 - تحديد المساهمة في أهداف البرنامج: مساهمة مباشرة .
3. أهم الأولويات والأهداف:
 - التعريف على نطاق وطني ودولي بالإمكانيات العلمية والتكنولوجية للمركز.
 - إدراج مركز بحوث وتكنولوجيا الطاقة كمؤسسة حكومية تعنى بالدراسات الإستراتيجية والتكنولوجية للدولة في مجالات الطاقة المجددة.
 - العمل على سن برامج تكوين مستمر لطاقم مركز البحوث وتكنولوجيا الطاقة في مجالات الطاقة المجددة وكيفية إعداد دراسات المشاريع المتصلة بالطاقة المجددة.

- العمل على توجيه طاقم مركز البحوث وتكنولوجيات الطاقة للعمل على مشاريع بحثية ذات صلة كبيرة باستراتيجيات الدولة في مجالات الطاقة المتجددة.

- العمل على تعزيز الشراكة بين طاقم مركز بحوث وتكنولوجيات الطاقة والنسيج الصناعي والإقتصادي

- العمل على تغيير الإنتاج العلمي من نشرات في مجلات علمية إلى براءات يمكن تسويقها للنسيج الصناعي

- العمل على تكوين طاقم مركز بحوث وتكنولوجيات الطاقة على التخصص في صياغة المشاريع العلمية.

4. مؤشرات قياس الأداء وأهم الأنشطة :

- نمو عدد البراءات سنويا للمركز
- نمو مداخيل مركز بحوث وتكنولوجيات الطاقة عن طريق المشاريع وتقديم الخدمات
- نمو عدد المشاريع الوطنية والدولية ذات صلة بالأولويات الوطنية في مجال الطاقة المتجددة
- نمو عدد الطلبة للدتواره والماجستير المؤطرين بمركز وتكنولوجيات الطاقة في مجال الطاقة المتجددة.

5. الإجراءات المصاحبة :

- رقمنة المعاملات الإدارية بين المخابر والإدارة العامة لمركز بحوث وتكنولوجيات الطاقة
- تركيز حاسوب آلي للقيام بعمليات البرمجة في مجال الطاقة المتجددة.
- إعادة صياغة الموقع افلكتروني لمركز بحوث وتكنولوجيات الطاقة وذلك لتعزيز إشعاع مركز بحوث وتكنولوجيات الطاقة على النطاقين الوطني والدولي.
- القيام بصيانة البنايات من المخابر بصفة دورية
- الإنطلاق في تنفيذ مشروع النفق الهوائي الذي يتكون من العديد من المخابر ذات معايير دولية
- إصلاح المعدات العلمية والوحدات التجريبية التابعة للمشاريع العلمية.

تقديرات ميزانية المركز لسنة 2020 بالدينار.

| البيان | تقديرات 2020 |
|----------------------------|--------------|
| منحة الدولة بعنوان التأجير | 10 000.000 |
| منحة الدولة بعنوان التسيير | 599 972 .951 |
| منحة الدولة بعنوان التدخل | 72 000.000 |
| الجملة | 681 951.972 |

| تقديرات 2020 | | البيان |
|--------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| دفع | تعهد | |
| 1700 أ د | 1700 أ د | - مشروع 1: تجديد بناية مخبر النفق |
| 200 أ د | 200 أ د | -مشروع 2: عقود صيانة التجهيزات العلمية الثقيلة |
| 1903 أ د | 1903 أ د | مشروع 3: تجهيز مخابر المركز (تجهيزات علمية) |
| 70 أ د | 70 أ د | مشروع 4: بناء قاعة أرشيف متكاملة |
| 100 أ د | 100 أ د | مشروع 5: تجهيزات إعلامية |
| 100 أ د | 100 أ د | مشروع 6: اقتناء أثاث مكاتب |
| 150 أ د | 150 أ د | مشروع 7: عقود صيانة تجهيزات التبريد والتدفئة المركزية وصيانة الشبكة الكهربائية بما ذلك المحول المركزي |
| 400 أ د | 400 أ د | مشروع 8: عقود صيانة للتجهيزات العلمية الثقيلة |
| 500 أ د | 500 أ د | مشروع 9: تهيئة مخبر التجارب ومخبر تحلية المياه |
| 150 أ د | 150 أ د | مشروع 10: تهيئة المساحات الخضراء وبناء فضاء استراحة لفائدة أعوان المركز |
| 5273 أ د | 5273 أ د | |

البرنامج : البحث العلمي

I - التعريف

1. النشاط الرئيسي: القيام والنهوض بكل أنشطة البحث والتجارب والقياسات في ميدان البحوث والتحليل الفيزيائية الكيميائية.
2. ترتيب الفاعل العمومي:
3. مرجع الإحداث : القانون عدد 4/95 بتاريخ 02 جانفي 1995 .
4. مرجع التنظيم الإداري والمالي : أمر عدد 416 لسنة 2008 المؤرخ في 11 فيفري 2008
5. تاريخ إمضاء آخر عقد برنامج: 2015 (عقد البرنامج 2015-2018)

II - إطار الأداء

1. الإستراتيجية العامة:
جعل منظومة البحث والتجديد في ميدان العلوم التحليلية دعامة لاقتصاد جديد يتميز بمضامين معرفية وتكنولوجية حسب استراتيجية تركز على تحسين أداء هذه المنظومة وتفعيل الدور الموكول لها والإرتقاء بها إلى مستوى المقاييس العالمية.
- جعل برنامج البحث العلمي قاطرة فعلية للتنمية وذلك عبر توظيف نتائج البحث في منظومة الإنتاج والنقل التكنولوجي مما يتطلب تطوير وتحسين الأساليب المعتمدة في مجال البحث العلمي والتنمية والتجديد للتمكن من تحقيق الإنعكاس المطلوب على المستوى الإقتصادي والاجتماعي.
2. تحديد المساهمة في أهداف البرنامج: مساهمة مباشرة .
3. أهم الأولويات والأهداف:
- مزيد تطوير البحث العلمي والتقني في ميدان التحليل الفيزيائي والكيميائي وإدماجه في الميدان الإقتصادي والاجتماعي.
- النهوض بكل أنشطة البحث والتجارب والقياسات في ميدان البحوث التنموية والتحليل الفيزيائية الكيميائية.
- تثمين نتائج البحث والعمل على استغلالها من طرف المؤسسات الاقتصادية عبر إبرام اتفاقيات

- تشجيع الشراكة في ميدان البحث العلمي وتطوير التكنولوجيات مع مؤسسات التعليم العالي والبحث وكذلك مع المؤسسات والمنشآت العمومية والخاصة وفي نطاق التعاون الدولي عبر مشاريع بحث متعددة الأطراف.

- تكوين الطلبة في مرحلة الدكتوراه وذلك في نطاق برنامج المعهد وإدماجهم على مستوى محاضن المؤسسات بالقطب

- تنظيم تظاهرات علمية

4. مؤشرات قياس الأداء وأهم الأنشطة :

الهدف 1.2: دعم البحث العلمي

| التقديرات | | | ق.م | | |
|-----------|------|------|------|------|-----------------------------------------------------------------|
| 2022 | 2021 | 2020 | 2019 | 2018 | |
| 80 | 80 | 70 | 70 | 49 | المؤشر 1.1.2: عدد المنشورات في المجلات العلمية المفهرسة |
| 28 | 21 | 20 | 15 | 17 | المؤشر 2.1.2: عدد رسالات الدكتوراه والماجستير التي تمت مناقشتها |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | المؤشر 3.1.2: عدد مخابر البحث ووحدات البحث |

الهدف 2.2 : توجيه البحث نحو الأولويات الوطنية

| التقديرات | | | ق.م | | |
|-----------|------|------|------|------|---------------------------------------------------------------------|
| 2022 | 2021 | 2020 | 2019 | 2018 | |
| 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | المؤشر 1.2.2: عدد مشاريع التنمية المرتبطة بالتنمية |
| 30 | 25 | 15 | 10 | 38 | المؤشر 2.2.2: عدد الاتفاقيات المبرمة مع المحيط الاجتماعي والاقتصادي |

الهدف 3.2 دعم نقل و تثمين نتائج البحث.

| التقديرات | | | ق.م | | |
|-----------|------|------|------|------|---------------------------------------------------------------|
| 2022 | 2021 | 2020 | 2019 | 2018 | |
| 3 | 2 | 1 | 0 | 1 | المؤشر 1.3.2: عدد البراءات المسجلة على المستوى الوطني والدولي |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | المؤشر 2.3.2: عدد الماربع المتواجدة بمحاضن المؤسسات بمراكز البحث والأقطاب التكنولوجية |
| 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | المؤشر 3.3.2: عدد المشاريع المتأتمية من تثمين نتائج البحث ومن تفرغ وتنقل الباحثين |

5. الإجراءات المصاحبة :

-يعاني المعهد من نقص في الموارد البشرية:

| المبررات | مكان التعيين | العدد | الرتبة |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------|-------|-------------------------------|
| نقص في هذه الإختصاصات خاصة بعد ادراج صرف المرتبات بالمعهد | المعهد | | ملحق تعليم عالي اختصاص محاسبة |
| | المعهد | | متصرف اختصاص موارد بشرية |
| | المعهد | | متصرف اختصاص مالية |
| نقص في هذه الإختصاصات | المعهد | | متصرف اختصاص تسويق |
| | المعهد | | عامل اختصاص بناء |
| | المعهد | | عاملات نظافة |
| | المعهد | | حارس ليلى |

III - الميزانية:

تقديرات ميزانية المركز لسنة 2020 (بالدينار)

| تقديرات 2020 | ق.م 2019 | انجازات 2018 | البيان |
|----------------------|--------------------|--------------------|----------------------------|
| 4.900.000 | 5.000.000 | 0 | منحة الدولة بعنوان التأجير |
| 696.500.000 | 272.000.000 | 217.600.000 | منحة الدولة بعنوان التسيير |
| 60.000.000 | 55.000.000 | 55.000.000 | منحة الدولة بعنوان التدخل |
| 250.000.000 | 250.000.000 | 376.040.787 | الموارد الذاتية |
| 1.000.400.000 | 582.000.000 | 648.640.787 | الجملة |

الموارد

| الفارق | تقديرات 2020 | ق.م 2019 | انجازات 2018 | |
|----------------|--------------------|--------------------|--------------------|-------------------------------|
| 424.500 | 696.500.000 | 272.000.000 | 217.600.000 | منحة الدولة بعنوان التسيير |
| 0 | 250.000.000 | 250.000.000 | 347.000.000 | الموارد الذاتية |
| 0 | 0 | 0.000 | 29.04.787 | فواضل ميزانيات سابقة |
| 424.500 | 946.500.000 | 522.000.000 | 593.640.787 | الجملة |

هذا وتجدر الإشارة ان نسبة تغطية الموارد الذاتية لنفقات التسيير بلغت نسبة 58 % خلال سنة

2018

| الإعتمادات | البيان |
|--------------------|------------------------------|
| 8.231.649 | فواضل ميزانيات سابقة |
| 0 | فواضل ميزانية 2018 |
| 885.293.335 | الموارد الذاتية المنجزة 2018 |
| 893.524.984 | الجملة |

جدول تفصيلي للموارد الذاتية

| المبلغ | مصدر الموارد |
|--------------------|-----------------------------------------------|
| 739.562.629 | التحليل والخبرات |
| 77.480.525 | التكوين |
| 13.494.575 | مداخل متأتية من الإدخار |
| 1.000.000 | معلوم كراء مشرب المعهد |
| 2.610.000 | مداخل كراس شروط الصققات العمومية |
| 51.145.606 | استرجاع مبلغ الأدا على القيمة المضافة المقدمة |
| 885.293.335 | المجموع |

| تقدرات 2020 | | ق.م 2019 | | انجازات 2018 | | الإعتمادات المتبقية | البيان |
|--------------------------------------------------|------|------------|---------|--------------|-----------|------------------------|-----------------------------------|
| دفع | تعهد | دفع | تعهد | دفع | تعهد | | |
| 1 - | | | | | | | |
| المباشرة: البحوث العلمية العامة | | | | | | | |
| مشاريع متواصلة | | | | | | | |
| | | 75.699.598 | | 69.300.402 | | 75.699.598 | تجهيزات ادارية |
| | | | | 637.757.101 | | 0 | تجهيز مخابر |
| | | 125.000 | | | | 125.000 | برنامج اعتماد مخابر |
| 2 - | | | | | | | |
| التمويل العمومي: الإستثمار في ميدان البحث | | | | | | | |
| مشاريع متواصلة | | | | | | | |
| 100.000 | | 200.000 | 300.000 | 195.000 | 215.000 | 124.929.789 | صيانة التجهيزات العلمية الكبرى |
| | | 50.000 | | 50.000 | 100.000 | 50.000 | تجهيزات إعلامية |
| | | 30.000 | 30.000 | | | 0 | اقتناء مكيفات |
| 450.000 | | 1.135.000 | 950.000 | 795.000 | 1.700.000 | 148.611.168 | اقتناء تجهيزات علمية |
| | | - | - | 150.000 | 150.000 | 86.309.374 | اعتماد مخابر بحث |
| | | 100.000 | | 100.000 | 200.000 | 46.867.324 | مخبر الميترولوجا |
| 80.000 | | 70.000 | 150.000 | | | 0 | تهيئات مختلفة |

| مشاريع جديدة تم اقتراحها في مشروع ميزانية 2020 | | | | | | | |
|-------------------------------------------------------|------------------|--|--|--|--|--|-----------------------------------|
| 200.000 | 600.000 | | | | | | صيانة التجهيزات العلمية الكبرى |
| 2.000.000 | 4.500.000 | | | | | | اقتناء تجهيزات علمية |
| 60.000 | 60.000 | | | | | | تجهيزات اداري |
| 100.000 | 200.000 | | | | | | الميترولوجيا الكيميائية |
| 140.000 | 140.000 | | | | | | اقتناء وسائل نقل |
| 50.000 | 50.000 | | | | | | فضاء الشراكة والتسويق |
| 60.000 | 60.000 | | | | | | مستلزمات الصحة |
| 1.500.000 | 1.500.000 | | | | | | تهيئة وحدة الرسكلة |
| 100.000 | 100.000 | | | | | | تهيئة فضاء الإستقبال |
| 4210.000.000 | 7.210.000 | | | | | | الجملة |

برنامج البحث العلمي

I - التعريف

1. النشاط الرئيسي:

- انجاز برامج البحث التنموي في اطار عقود أهداف في قطاع المياه
- المساهمة في تطوير البحث العلمي و التكنولوجيا في قطاع المياه
- القيام بكل البحوث و التجارب و الاختبارات التي يمكن أن تطلبها الوزارات والهيئات الوطنية والمؤسسات والمنشآت العمومية والخاصة وذلك في إطار اتفاقيات يتم إبرامها للغرض.
- إنجاز برامج البحوث العلمية و التطوير.
- المساهمة في تطوير العلوم و التكنولوجيا في قطاع المياه.
- تكوين و تأطير الطلبة في مراحل الهندسة، الماجستير و الدكتوراه.
- تثمين نتائج البحث في قطاع المياه.
- تأمين اليقظة التكنولوجية في قطاع المياه.

2 – ترتيب الفاعل العمومي:

- 3 – مرجع الأحداث: أحدث مركز بحوث و تكنولوجيا المياه بمقتضى الأمر عدد 337 لسنة 2005 المؤرخ في 16 فيفري 2005 و هو مؤسسة ذات صبغة إدارية .
- 4 – مرجع التنظيم الإداري و المالي: تم تحويل مركز بحوث و تكنولوجيا المياه إلى مؤسسة عمومية ذات صبغة علمية و تكنولوجية بمقتضى الأمر عدد 3484 لسنة 2010 المؤرخ في 21 ديسمبر 2010
- 6 – تاريخ إمضاء آخر عقد برنامج أو أهداف بين الوزارة و الفاعل العمومي: عقد البرنامج المبرم بين وزارة التعليم العلي و البحث العلمي من جهة و مركز بحوث و تكنولوجيا المياه ببرج السدرية من جهة أخرى بتاريخ 29 أكتوبر 2015.

II إطار الأداء:

1 – الاستراتيجية العامة:

- توظيف نتائج البحث خاصة في مجال معالجة و تحلية المياه و التكلس وكذلك التشخيص و التقييم و تطهير المياه المستعملة عبر إدخال تقنيات مبتكرة و جديدة. كما يعمل المركز على تطوير تقنيات الأكسدة المتقدمة لمعالجة المياه المستعملة و تثمين المواد العضوية في المياه المستعملة قصد إعادة

استخدامها، إضافة إلى السبر الجيوفيزيائي لمخازن المياه السطحية و العميقة و دراسة التأثيرات المناخية على الموارد المائية.

- تامين البحث، وخلق مناخ ملائم للثمين و التجديد و نقل التكنولوجيا خاصة في مجال المياه وذلك بالانفتاح على المحيط الاقتصادي و الاجتماعي.

3 – تحديد المساهمة في أهداف البرنامج: يساهم مركز بحوث و تكنولوجيايات المياه ببرج السدرية بصفة مباشرة في دفع محركات التنمية وذلك بدفع و تطوير البحوث العلمية في مجالات المياه المتعددة و السعي إلى تامين كل نتائج البحوث في المجالات ذات الصلة.

4 – أهم الأولويات و الأهداف: أهم الأهداف الخاصة بمركز بحوث و تكنولوجيايات المياه ببرج السدرية تتمثل في :

- الترفيع من الإنتاج العلمي و تحسين جودته.
- دعم نقل و تامين نتائج البحث و ذلك بالمساهمة في تطوير حلول مجدهه للاشكاليات التي يمكن أن تحدث في قطاع المياه.
- مؤشرات قياس الأداء و أهم الأنشطة: يلخص الجدول التالي الأهداف التي تعكس التوجهات الكبرى و الاهداف في مجال البحث العلمي بالنسبة لمركز بحوث و تكنولوجيايات المياه ببرج السدرية:

| مؤشرات قياس أداء الهدف | الأهداف |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <p>1 – عدد المنشورات العلمية</p> <p>2 – عدد المنشورات العلمية المشتركة مع باحثين أجنب</p> <p>3 – عدد الأطروحات المنجزه و المرتبطة بالتجديد و التفتح على المحيط</p> | <p>الترفيع من الإنتاج العلمي و تحسين جودته</p> |
| <p>يمثل الهدف في تشجيع المنشورات العلمية باعتبارها من أهم مخرجات أنشطة البحث إذ تمكن من نشر النتائج المتحصل عليها من قبل فرق البحث و التي يتم اعتمادها لتطوير البحوث و تامينها.</p> <p>كما يعتبر عدد المقالات العلمية بالمجالات المفهرسة من أهم المؤشرات المعتمدة دوليا لقياس أداء منظومات البحث العلمي باعتبار أن المنشورات العلمية هي النتاج المباشر لأنشطة البحث و بالتالي تمكن من تقييم المردودية العلمية.</p> | <p>دعم نقل و تامين نتائج البحث</p> |
| <p>1 – عدد براءات الاختراع المسجلة من قبل هياكل البحث.</p> <p>2 – عدد اتفاقات الشراكة بين هياكل البحث و المؤسسات الاقتصادية.</p> <p>3 – عدد المشاريع المتأنية من تامين نتائج البحث و من تفرغ و تنقل الباحثين.</p> | <p>دعم نقل و تامين نتائج البحث</p> |

يمثل تثمان نتائج البحث و نقل التكنولوجيا رافدا أساسيا للتنمية الاقتصادية و الاجتماعية وذلك عبر توظيف نتائج البحث في منظومة الانتاج. واعتبارا لقيمة نتائج البحث وانعكاساتها على المضمون التكنولوجي للمنتجات من جهة و لكلفتها المالية من جهة ثانية، توجب العمل على حمايتها بواسطة براءات اختراع وذلك قبل نشرها. ويتطلب هذا التمشي نشر ثقافة الملكية الفكرية لدى الباحثين. كما يركز برنامج تثمان البحث على توطيد الشراكة بين المؤسسات الاقتصادية و مراكز البحث و على العمل على الاستغلال الفعلي لنتائج البحث ليكون فعلا قاطرة للتنمية الاقتصادية.

الأنشطة التي تساهم مباشرة في تحقيق الأهداف المذكورة .

| الأنشطة | تقديرات 2020 | المؤشر | الهدف |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| - تحفيز الباحثين على الانتاج بإحداث منحة تشجيع على البحث العلمي. - دعم الاشتراكات الالكترونية بالمجلات العلمية المفهرسة. - اعتبار معيار الانتاج العلمي في تحديد التمويلات الخاصة بكل مخبر | 135 | 1 - عدد المنشورات العلمية | الترفيغ من الإنتاج العلمي وتحسين جودته |
| | 85% | 2 - عدد المنشورات العلمية المشاركة مع باحثين أجنب | |
| | 20 | 3 - عدد الأطروحات المنجزة المرتبطة بالتجديد و التفتح على المحيط | |
| - مواصلة تمويل تسجيل براءات الاختراع. - تطوير ثقافة الملكية الفكرية عبر دورات تكوينية. - تحفيز هياكل البحث على مزيد الاهتمام بالبحوث التنموية عبر الارتقاء بعدد الاتفاقات المبرمة مع المحيط الاقتصادي و الاجتماعي. | 2 | 1- عدد براءات الاختراع المسجلة من قبل هياكل البحث | دعم نقل و تثمان نتائج البحث |
| | 13 | 2 - عدد اتفاقات الشراكة بين هياكل البحث و المؤسسات الاقتصادية. | |
| | 2 | 3 - عدد المشاريع المتأتية من تثمان نتائج البحث ومن تفرغ و تنقل الباحثين | |

III - الميزانية

جدول تآليفي لأهم الموارد والنفقات ومصدرها الخاصة بمركز بحوث و تكنولوجيايات المياه بالنسبة

للسنة المالية 2020

بحساب الدينار

| البيان | تقديرات 2020 | مصدر التمويل |
|--------------------------------------|------------------|----------------------------------------|
| ميزانية التصرف | 660 000 | |
| منحة الساعات الاضافية و العمل الليلي | 10 000 | الدولة منحة |
| وسائل المصالح | 584 000 | الدولة منحة ذاتية موارد (15 000) |
| التدخل العمومي | 66 000 | الدولة منحة |
| ميزانية التنمية | 1 310 000 | |
| الاستثمارات المباشرة | 680 000 | للمزانية العامة الموارد |
| التمويل العمومي | 630 000 | للمزانية العامة الموارد |
| المجموع | 1 970 000 | |

تعتبر هذه الميزانية ضعيفة جدا لتطوير المركز نحو الامتياز و لتحقيق أهدافه.

البرنامج : البحث العلمي

I - التعريف

1. النشاط الرئيسي: البحث العلمي
2. ترتيب الفاعل العمومي: برنامج فرعي
3. مرجع الأحداث: الأمر عدد 1216 لسنة 2012 المؤرخ في 27 جويلية 2012 كما تم تنقيحه بالأمر الحكومي عدد 2119 لسنة 2015 المؤرخ في 04 ديسمبر 2015.
4. مرجع التنظيم الإداري و المالي: الأمر عدد 416 لسنة 2008 المؤرخ في 11 فيفري 2008 المتعلق بالتنظيم الإداري والمالي والعلمي للمؤسسات العمومية للبحث وطرق تسييرها
5. تاريخ إمضاء آخر عقد برنامج أو أهداف بين الوزارة و الفاعل العمومي (إذا وجد): عقد البرنامج 2016-2019.

II إطار الأداء:

1. الإستراتيجية العامة: يتم من خلال هذه الفقرة تحديد ملامح الإستراتيجية العامة للفاعل العمومي بما يتوافق مع إستراتيجية البرنامج الذي تنضوي ضمنه.
يعمل الفاعل العمومي في إطار البرنامج الفرعي على تحقيق الأهداف الخاصة ببرنامج البحث العلمي عبر تحقيق أهداف هذا البرنامج وذلك ب:
 - دعم وتطوير البحوث التطبيقية المعتمدة على التجديد في مجال الرقميات وذلك عبر تعزيز انتداب الباحثين المتميزين في الاختصاصات المطلوبة، وإحداث مخبر بحث والتركيز على أنشطة البحث في المجالات المجددة وذات القيمة المضافة كذلك الشأن بالنسبة لتكوين الباحثين المرسمين بمرحلة الدكتوراه على الآليات المتعلقة ببعث المشاريع والانصهار في المنظومة الاقتصادية وأخيرا العمل على الحصول على الإشهاد بالنسبة لمخابر البحث.
 - التحكم في التكنولوجيات الدقيقة لتأمين خدمات لفائدة المحيط وذلك عبر تكوين الباحثين في الميادين التكنولوجية الدقيقة (تكنولوجيات الصحة، التصرف والتحكم في الطاقة، الحوكمة الالكترونية ...).
 - بناء شراكة دائمة مع المؤسسات الناشطة في مجال الرقميات وذلك عبر البحث على المؤسسات الراغبة في تطوير أنشطة البحث والتجديد وإمضاء الاتفاقيات معها والحضور الفعال في التظاهرات العلمية ذات العلاقة بمجال الرقميات.

- السعي إلى انخراط المركز في مجتمعات بحث في مجالات التكنولوجيات الرقمية عبر بعث مجمع في مجال تكنولوجيات الصحة وبعث مشاريع مشتركة مع الهياكل الاقتصادية والاجتماعية.
- وضع محيط اقتصادي للتجديد ونقل التكنولوجيا وذلك عبر إحداث وحدة مختصة في مجال نقل التكنولوجيا وتممين نتائج البحث بالإضافة إلى تكوين مختصين في مجال تسويق نتائج البحث.
- إدماج المركز في شبكات مراكز دولية متميزة عبر إبرام اتفاقيات شراكة مع مراكز بحث دولية.

- إحداث مخابر بحث دولية بالشراكة مع المراكز الدولية المتميزة.
- المساهمة في مشاريع بحث في إطار طلبات العروض الدولية ولا سيما أفق 2020.
- المساهمة في تركيز إدارية حديثة تستجيب لحاجيات جميع المتدخلين عبر تركيز منظومة للتصرف في الجودة وتشجيع تكوين الأعوان بالإضافة إلى تركيز تطبيقات التصرف الإداري والمالي وتطوير نظام معلومات ملائم مع تدعيم الموارد الذاتية للمركز.

2. تحديد المساهمة في أهداف البرنامج: مساهمة مباشرة

3. أهم الأولويات و الأهداف: تحديد أهم الأهداف الخاصة بالفاعل العمومي و التي تتوافق كلياً أجزئياً مع أهداف و أولويات البرنامج (ذكر أهداف المنشأة/المؤسسة العمومية و ما يقابلها من أهداف البرنامج).

- إحداث مخبر جديد
- بلوغ نسبة 30 % من إطار التدريس صنف أ
- إبرام 05 اتفاقيات جديدة مع مكونات المحيط الاقتصادي
- الحصول على 03 مشاريع تنافسية ضمن المشاريع الوطنية
- الإنخراط في مجال الجودة ضمن تركيز منظومة السلامة المعلوماتية

4. مؤشرات قياس الأداء وأهم الأنشطة: تقديم أهم الأنشطة المعهودة للفاعل العمومي (أهم الاستثمارات و المشاريع الكبرى...) و التي تساهم مباشرة في تحقيق القيم المنشودة للمؤشرات (ذكر المؤشرات الخاصة به بالتوافق مع مؤشرات البرنامج مع ذكر النسب المتوقع تحقيقها وفق الجدول الزمني الخاص بالمؤشرات).

- عدد المقالات العلمية في المجالات العلمية المفهومة
- عدد أطروحات الدكتوراه التي تمت مناقشتها
- نسبة إطار البحث والتدريس من صنف أ

- عدد الاتفاقيات المبرمة مع المحيط الاقتصادي والاجتماعي

- تركيز برنامج دعم الجودة بالمركز

5. الإجراءات المصاحبة: (مساندة مالية، المصادقة على بعض النصوص التنظيمية، تدعيم الهيكل

بالموارد البشرية الضرورية...)

يتم تحقيق الأهداف المشار إليها أعلاه عبر تدعيم ميزانية العنوانين الأول والثاني للمركز وتدعيم

الانتدابات خاصة في مجال الباحثين والتقنيين والإسراع بإصدار الأمر التنظيمي لمركز البحث في

الرقميات بصفاقس

III - الميزانية:

تقديم عام لتقديرات ميزانية الفاعل العمومي للسنة المالية 2020:

تقديم جدول تاليفي يتضمن أهم الموارد و مصدرها (Ressources et sources de)

(financements) بما في ذلك تقديرات منحة الدولة و أهم النفقات (الأعباء) المبرمجة للسنة المالية

2020 مع تبويبها على مستويين:

- ميزانية التصرف

- ميزانية الاستثمار أو / التجهيز (بالنظر إلى خصوصية كل مؤسسة).

1 - المشاريع الجديدة

بحساب الالف دينار

| المشروع | التكلفة | اعتمادات التعهد | اعتمادات الدفع |
|------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------|----------------|
| بناء مساكن للزائرين | 880 | 880 | 880 |
| تعهد وتوسعة المدرج بالمركز | 140 | 140 | 140 |
| إنجاز لافتة خارجية للمركز | 22 | 22 | 22 |
| تعهد وصيانة أرصفة المركز | 47.4 | 47.4 | 47.4 |
| تركيز قاعة للتنشيط الرياضي لفائدة أعوان المركز | 36 | 36 | 36 |
| إنجاز عقود صيانة للتجهيزات الكهربائية وتجهيزات التكييف المركزي | 67 | 67 | 67 |
| تركيز منظومة سقي للمساحات الخضراء | 12 | 12 | 12 |
| اقتناء منصات تكنولوجية في مجال انترنات الأشياء والتصرف الذكي في الطاقة | 515 | 515 | 515 |
| المجموع | 1719.4 | 1719.4 | 1719.4 |

2 - المشاريع المتواصلة :

أ - الاستثمارات المباشرة :

• على الموارد العامة للميزانية :

| اعتمادات الدفع | | | | | اعتمادات التعهد | | | | | التكلفة | | المشروع |
|----------------|---------|------|-----------|---------------|-----------------|---------|------|-----------|-------------|---------|-------|-------------------------------------------------------------------|
| ما بعد | تقديرات | ق. م | المسندة | المصرفية | ما بعد | تقديرات | ق. م | المسندة | المسندة إلى | م.ق.خ.م | م.ع.م | |
| | 2020 | 2019 | خلال 2018 | إلى غاية 2017 | | 2020 | 2019 | خلال 2018 | غاية 2017 | | | |
| 30 | - | - | - | | - | - | - | - | 30 | | 30 | 06604-0034-00 :اقتناء وسائل نقل لفائدة المركز |
| 1567 | 1120 | - | - | 2687 | - | - | - | - | 4925 | 9031 | 4925 | 06618-0034-61 :بناء مركز البحث في الرقميات |
| 3360 | 473 | 170 | 100 | 97 | 3360 | - | - | - | 840 | 3360 | 4200 | 06618-0038-61 :تجهيز مركز البحث في الرقميات - القسط الأول |
| 0 | 225 | - | - | - | - | - | - | - | 225 | | 225 | 06604-0028-00 :تجهيز مقر مركز البحث في الرقميات - تجهيزات إدارية |
| 25 | - | - | - | - | - | - | - | - | 25 | | 25 | 07804-0900-61 :بناء مأوى للسيارات - مركز البحث في الرقميات بصفاقس |
| 0 | 25 | - | 32 | - | - | - | - | 57 | - | | 57 | 07804-0901-61 :تسييج مركز البحث في الرقميات |

| بصفاقس | | | | | | | | | | | | |
|--------|---|-----|----|---|---|---|-----|----|---|---|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 0 | - | - | 18 | - | - | - | - | 18 | - | - | 18 | 07804-0901-61 : تكييف المحلات التقنية بمركز البحث في الرقميات بصفاقس |
| 0 | - | 80 | - | - | - | - | 80 | - | - | - | 80 | 07804-022-61: توسعة مأوى السيارات – مركز البحث في الرقميات بصفاقس |
| 0 | - | 100 | - | - | - | - | 100 | - | - | - | 100 | 07804-023-61: اقتناء تجهيزات علمية – مركز البحث في الرقميات بصفاقس |
| 0 | - | 160 | - | - | - | - | 160 | - | - | - | 160 | 07804-024-61: تعهد وصيانة المبنى والشبكة الكهربائية – مركز البحث في الرقميات بصفاقس |

• على القروض الخارجية الموظفة :

| اعتمادات الدفع | | | | | اعتمادات التعهد | | | | | التكلفة | المشروع |
|----------------|---------|------|--------------|------------------|-----------------|---------|------|--------------|------------------|---------|-----------------------------------------------|
| ما بعد | تقديرات | ق. م | المسندة | المصرفية | ما بعد | تقديرات | ق. م | المسندة | المسندة إلى غاية | م.ق.خ.م | |
| | 2020 | 2019 | خلال 2018 | إلى غاية 2017 | | 2020 | 2019 | خلال 2018 | 2017 | | |
| 195 | - | - | - | 8836 | - | - | - | - | 9031 | 9031 | 61-0034-09618: بناء مركز البحث في الرقميات |
| - | 2239 | 320 | 500 | 301 | - | - | - | - | 3360 | 3360 | 61-0038-19618: تجهيز مركز البحث |

جدول إجمالي في نفقات التنمية بالنسبة للمشاريع الجديدة بعنوان سنة 2020

| تقديرات 2020 | | | | قانون المالية 2019 | | | | التكلفة | | المشروع |
|----------------|--------|-----------------|--------|--------------------|-------|-----------------|-------|---------|--------|------------------------------------------------------------------------|
| اعتمادات الدفع | | اعتمادات التعهد | | اعتمادات الدفع | | اعتمادات التعهد | | م.ق.خ.م | م.ع.م | |
| م.ق.خ.م | م.ع.م | م.ق.خ.م | م.ع.م | م.ق.خ.م | م.ع.م | م.ق.خ.م | م.ع.م | | | |
| - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 - الاستثمارات المباشرة |
| - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | • المشاريع الجديدة |
| - | 1719.4 | - | 1719.4 | - | - | - | - | - | 1719.4 | 2 - التمويل العمومي |
| - | 1719.4 | - | 1719.4 | - | - | - | - | - | 1719.4 | • المشاريع الجديدة |
| - | 880 | - | 880 | - | - | - | - | - | 880 | بناء مساكن للزائرين |
| - | 140 | - | 140 | - | - | - | - | - | 140 | تعهد وتوسعة المدرج بالمركز |
| - | 22 | - | 22 | - | - | - | - | - | 22 | إنجاز لافتة خارجية للمركز |
| - | 47.4 | - | 47.4 | - | - | - | - | - | 47.4 | تعهد وصيانة أرصفة المركز |
| - | 36 | - | 36 | - | - | - | - | - | 36 | تركيز قاعة للتنشيط الرياضي لفائدة أعوان المركز |
| - | 67 | - | 67 | - | - | - | - | - | 67 | إنجاز عقود صيانة للتجهيزات الكهربائية وتجهيزات التكييف المركزي |
| - | 12 | - | 12 | - | - | - | - | - | 12 | تركيز منظومة سقي للمساحات الخضراء |
| - | 515 | - | 515 | - | - | - | - | - | 515 | اقتناء منصات تكنولوجية في مجال انترنات الأشياء والتصرف الذكي في الطاقة |
| - | 1719.4 | 0 | 1719.4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1719.4 | المجموع |

| الفارق % | الفارق 2020-2019 | تقديرات | | البيانات |
|--------------|---------------------|----------------|---------------|---------------------------------------------------|
| | | 2020 | ق.م 2019 | |
| | | 612700 | | أ- نفقات التصرف |
| 41.3 | 21000 | 65000 | 46000 | التأجير العمومي |
| | | | | على الموارد العامة للميزانية |
| | | | | الأعوان القارون |
| | | 65000 | | الأعوان المتعاقدون |
| 64.2 | 180000 | 460000 | 280000 | وسائل المصالح |
| | | 400000 | 250000 | على الموارد العامة للميزانية |
| | | 60000 | 30000 | على الموارد الذاتية للمؤسسة |
| | | | | على موارد أخرى |
| 338.5 | 67700 | 87700 | 20000 | التدخل العمومي |
| | | 87700 | 20000 | على الموارد العامة للميزانية |
| | | | | على الموارد الذاتية للمؤسسة |
| | | | | على موارد أخرى |
| | | 5881400 | | ب- نفقات التنمية |
| | | 4082000 | | الاستثمارات المباشرة |
| | | 1843000 | 170000 | على الموارد العامة للميزانية |
| | | 2239000 | 320000 | على القروض الخارجية الموظفة |
| | | | | على موارد أخرى |
| | | 1799400 | | التمويل العمومي |
| | | 1719400 | 340000 | على الموارد العامة للميزانية |
| | | - | | على القروض الخارجية الموظفة |
| | | | | على موارد أخرى |
| | - | 80000 | 80000 | دعم البحث الجامعي القاعدي (مخابر البحث قسط 2019) |
| | | 6494100 | | المجموع |

البرنامج : البحث العلمي

I - التعريف

1. النشاط الرئيسي: بعث حركية فكرية وثقافية وعلمية تشمل جميع أصناف المواطنين بما يدعم النشاط الفكري والثقافي والعلمي الذي تشهده البلاد كما نص على ذلك قانون الإحداث.
2. ترتيب الفاعل العمومي:
3. مرجع الإحداث : القانون عدد 36 لسنة 2007 المؤرخ في 04 جوان 2007.
4. مرجع التنظيم الإداري والمالي : أمر عدد 3003 لسنة 2008 المؤرخ في 8 سبتمبر 2008
5. تاريخ إمضاء آخر عقد برنامج:

II - إطار الأداء

1 - الإستراتيجية العامة:

يعتبر قصر العلوم بالمنستير دعامة أساسية لبناء مجتمع المعرفة لك من خلال نشر الثقافة العلمية لدى جميع أصناف المواطنين وخاصة لدى الشباب مما يساهم في إشاعة الثقافة العلمية لدى العموم ويقظ تطلعات المواطنين الفكرية وينمي ملكة الإبتكار والإبداع لديهم ويشجعهم على روح المبادرة. وتتبلور هذه التوجهات في تنمية المعرفة ونشرها، دعم جهود الأنشطة العلمية وتطويرها، مزيد تفتح قصر العلوم بالمنستير على المحيط. وتتركز هذه المحاور الإستراتيجية على عدد من الأهداف الفرعية التي تتمثل فيما يلي:

| الأهداف الفرعية | المحاور الإستراتيجية |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| - نشر المعرفة وتحسيس العموم وتعيدهم على التعامل مع الطرق والاكتشافات العلمية | 1 - المساهمة في تنمية المعرفة ونشرها |
| - تأمين تكوين تكميلي على المستويين المدرسي والجامعي | |
| - إشاعة ثقافة المؤسسة لدى العموم والتشجيع على روح المبادرة | |
| - المساهمة في تأمين تكوين عن بعد بالتنسيق مع جامعة تونس الافتراضية | |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> - تطوير الأنشطة العلمية وتنويعها - تحسين جودة الأنشطة العلمية والخدمات - الترفيع في عدد الزائرين لقصر العلوم - تحسين نسبة رضاء الزائرين | <p>2 - دعم جودة الأنشطة العلمية وتطويره</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> - تدعيم التعاون العلمي والثقافي مع المؤسسات الجامعية والإقتصادية والجامعات والنوادي العلمية على المستوى الوطني - تدعيم التعاون العلمي والثقافي مع المؤسسات المماثلة لقصر العلوم والمنظمات العلمية على المستوى الدولي. | <p>3 - تفتح قصر العلوم بالمنستير على المحيط</p> |

2 - تحديد المساهمة في أهداف البرنامج:

-يساهم قصر العلوم في تحقيق أهداف برنامج التعليم العالي وذلك من خلال:

-الإحاطة العلمية المبكرة بالتلاميذ من خلال فتح فضاءات المؤسسة لممارسة أنشطة علمية متنوعة (نوادي علمية ثقافية متعددة الاختصاصات إضافة إلى إقامة التظاهرات والمسابقات مما يعزز وينمي مهارات خريجي الجامعات مستقبلا).

-المساهمة في دعم تشغيلية التعليم العالي وفي تحسين جودة التكوين وذلك عبر تأمين تكوين إسهادي أو إعدادي لفائدة الطلبة في عديد المجالات العلمية وخاصة في مجالي الإعلامية وتعليم اللغة الأنقليزية.

كما يساهم في إيقاظ تطلعات المواطنين الفكرية وينمي ملكة الابتكار والإبداع لديهم ويشجعهم على روح المبادرة وذلك من خلال إشاعة الثقافة العلمية وثقافة المؤسسة لدى الطلبة وتشجيعهم على إحداث المؤسسات المجددة واستحثاث خريجي التعليم العالي على إقامة مشاريع خاصة بهم.

كما يعمل على إحداث حلقات للتواصل بين المؤسسات الجامعية ومكونات النسيج الاقتصادي والاجتماعي ويسعى إلى المساهمة في تأمين التعلم والتكوين عن بعد وإلى ابتكار أنماط جديدة للتكوين موجهة لفائدة الطلبة وذلك بالتنسيق مع جامعة تونس الافتراضية.

3 - أهم الأولويات والأهداف:

تتمثل الأهداف الرئيسية لقصر العلوم كما حددها قانون الإحداث في :

- المساهمة في تنمية المعرفة ونشرها قصد تمكين كافة المواطنين من الإستفادة من تقدم العلوم،

- تحسيس العموم وتعويدهم على التعامل مع الطرق والإكتشافات العلمية،
 - إيقاظ تطلعات المواطنين الفكرية واستقطاب الشباب المتعلم،
 - إشاعة الثقافة العلمية وثقافة المؤسسة لدى العموم وتنمية ملكة الإبداع والتشجيع على المبادرة،
 - المساهمة في تأمين التعلم والتكوين عن بعد وذلك بالتنسيق مع جامعة تونس الافتراضية،
 - التشجيع على إحداث المؤسسات المجددة واستحثاث الخرجين من حاملي الشهادات العليا على إقامة مشايخ خاصة بهم.
 - إحداث حلقات للتواصل بين المؤسسات الجامعية ومكونات النسيج الاقتصادي والتجاري.
4. مؤشرات قياس الأداء وأهم الأنشطة :

| الأهداف | المؤشرات | الأنشطة |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الهدف: 1.1 المساهمة في تنمية المعرفة ونشرها | المؤشر 1.1.1 نسبة تطور عدد المنتفعين بالمحاضرات والملتقيات العلمية | (عدد المنتفعين في السنة الحالية- عدد المنتفعين في السنة الماضية) / (عدد المنتفعين في السنة الماضية) |
| | المؤشر 2.1.1 نسبة تطور عدد المنتفعين من فضاء الملتيميديا | (عدد المنتفعين في السنة الحالية- عدد المنتفعين في السنة الماضية) / (عدد المنتفعين في السنة الماضية) |
| | المؤشر 3.1.1 نسبة تطو عدد المنتفعين من المعارض العلمية القارة | (عدد المنتفعين في السنة الحالية- عدد المنتفعين في السنة الماضية) / (عدد المنتفعين في السنة الماضية) |
| | المؤشر 4.1.1 نسبة تطور عدد المنتفعين من العلوم المتنقلة | (عدد المنتفعين في السنة الحالية- عدد المنتفعين في السنة الماضية) / (عدد المنتفعين في السنة الماضية) |
| الهدف: 2.1 دعم جودة الأنشطة العلمية وتطويرها | المؤشر 1.2.1 نسبة تطور عدد الأنشطة العلمية | (عدد الأنشطة العلمية في السنة الحالية- عدد الأنشطة العلمية في السنة الماضية) / (عدد الأنشطة في السنة الماضية) |
| | المؤشر: 2.2.1 نسبة تطور عدد الزائرين | (عدد الزائرين في السنة الحالية- عدد الزائرين في السنة الماضية) / (عدد الزائرين في السنة الماضية) |

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| <p>(عدد عقود الشراكة في السنة الحالية-عدد عقود الشراكة في السنة الماضية) / (عدد عقود الشراكة في السنة الماضية)</p> | <p>المؤشر 1.4.1 نسبة تطور عدد عقود الشراكة والتعاون العلمي المبرمة على المستوى الوطني</p> | <p>الهدف 3.1 تفتح قصر العلوم</p> |
| <p>(عدد التظاهرات المزدوجة في السنة الحالية-عدد التظاهرات المزدوجة في السنة الماضية) / (عدد التظاهرات المزدوجة في السنة الماضية)</p> | <p>المؤشر 2.4.1 نسبة تطور عدد التظاهرات المزدوجة مع المؤسسات الإقتصادية والجامعية والجمعيات والنوادي العلمية (القطاع العام والخاص)</p> | <p>بالمستير على المحيط</p> |
| <p>(عدد عقود الشراكة المبرمة على المستوى الدولي في السنة الحالية - عدد عقود الشراكة المبرمة على المستوى الدولي في السنة الماضية) / (عدد عقود الشراكة المبرمة على المستوى الدولي المزدوجة في السنة الماضية)</p> | <p>المؤشر 3.4.1 نسبة تطور عقود الشراكة والتعاون العلمي المبرمة على المستوى الدولي</p> | |

| التقديرات | | | | | | | قانون | الإنجازات | | | | | | | | | |
|-------------|-------|-------------|-------|-------------|-------|-------------|--------------|-------------|-------|-------------|-------|-------------|-------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------|
| نسبة التطور | 2022 | نسبة التطور | 2021 | نسبة التطور | 2020 | نسبة التطور | المالية 2019 | نسبة التطور | 2018 | نسبة التطور | 2017 | نسبة التطور | 2016 | 2015 | | | |
| 0.00 % | 14000 | 0.00% | 14000 | 3.7% | 14000 | -0.30% | 13500 | 13.02% | 13540 | 8.15% | 11980 | -32.60% | 11040 | 16379 | نسبة تطور عدد المنتفعين بالمحاضرات والملتقيات العلمية | المؤشر 1.1.1 | الهدف 1.1 المساهمة في تنمية المعرفة ونشرها |
| 0.00 % | 5500 | 0.00% | 5500 | 0.00% | 5500 | 0.8% | 5500 | 5.88% | 5546 | -17.08 | 5238 | 19.32 % | 6317 | 5294 | نسبة تطور عدد المنتفعين من فضاء الملتقيديا | المؤشر 2.1.1 | |
| 25.00 % | 5000 | 33.3% | 4000 | 0.00% | 3000 | 5.7% | 3000 | 198.7% | 2338 | -43.25% | 950 | -43.37% | 1674 | 2956 | نسبة تطو عدد المنتفعين من المعارض العلمية القارة | المؤشر 3.1.1 | |
| 0.00 % | 13000 | 4.00% | 13000 | 0.00% | 12500 | 2.4% | 12500 | 2.36% | 12201 | -22.70% | 11920 | 80.6% | 15420 | 8564 | نسبة تطور عدد المنتفعين من العلوم المتنقلة | المؤشر 4.1.1 | |
| 5.26 % | 200 | 5.5% | 190 | 5.88% | 180 | 1.9% | 170 | -9.8% | 168 | -5.58% | 168 | -11.26% | 197 | 222 | انسية تطور عدد الأنشطة العلمية | المؤشر 1.2.1 | الهدف 2.1 دعم جودة الأنشطة العلمية وتطويرها |
| 2.7% | 38000 | 5.7% | 37000 | 0.00% | 35000 | 0.4% | 35000 | 1.7% | 34861 | -18.18% | 34264 | 19.48% | 41876 | 35050 | نسبة تطور عدد الزائرين | المؤشر 2.2.1 | |
| 5.2% | 20 | 5.6% | 19 | 5.88% | 18 | 0.00% | 17 | 6.2% | 17 | -15.79% | 16 | 18.75% | 19 | 16 | نسبة تطور عدد عقود الشراكة والتعاون العلمي المبرمة على المستوى الوطني | المؤشر 1.3.1 | الهدف 3.1 تفتح قصر العلوم بالمنستير على المحيط |
| 6.6% | 32 | 0.00% | 30 | 0.00% | 30 | 3.4% | 30 | 11.5% | 29 | -13.33% | 26 | -44.44% | 30 | 54 | نسبة تطور عدد التظاهرات المزدوجة مع المؤسسات الاقتصادية والجامعية والجمعيات والنوادي العلمية (القطاع العام والخاص) | المؤشر 2.3.1 | |
| 0.00 % | 6 | 20.00 % | 6 | 0.00% | 5 | 25% | 5 | 0.00% | 4 | -50.00% | 4 | 14.29% | 8 | 7 | المؤشر 3.4.1 نسبة تطور عقود الشراكة والتعاون العلمي المبرمة على المستوى الدولي | المؤشر 3.3.1 | |

III - الميزانية:

(**) هذا الجدول دون اعتبار الموارد الذاتية

| النسبة % (1) / (1) - (2) | المبلغ (1) - (2) | تقديرات 2020 | | ق.م 2019 (1) | انجازات 2018 إع دفع | الوحدة 1000د |
|-----------------------------|---------------------|--------------|-----------|--------------------|------------------------|--------------------------------------|
| | | إع الدفع | إع التعهد | | | |
| 18.40% | 286 | 1840 | 1840 | 1554 | 1244.247 | نفقات التصرف |
| 10.00% | 110 | 1210 | 1210 | 1100 | 959.115 | التأجير العمومي |
| 37.35% | 155 | 570 | 570 | 415 | 228.132 | وسائل المصال |
| 53.85% | 21 | 60 | 60 | 39 | 57 | التدخل العمومي |
| 369.76% | 1553 | 1973 | 1761 | 420 | 160.256 | نفقات التنمية |
| - | - | 0 | 0 | 0 | 0 | الإستثمارات المباشرة |
| - | - | 0 | 0 | 0 | 0 | على الموارد العامة للميزانية |
| - | - | 0 | 0 | 0 | 0 | على موارد القروض الخارجية الموظفة |
| 369.76% | 1553 | 1973 | 1761 | 420 | 160.256 | التمويل العمومي |
| - | - | 1973 | 1761 | 420 | 160.256 | على الموارد العامة للميزانية |
| - | - | 0 | 0 | 0 | 0 | على موارد القروض الخارجية الموظفة |
| 93.16% | 1839 | 3813 | 3601 | 1974 | 1404.503 | مجموع الميزانية |

إطار النفقات متوسط المدى (2020-2022) قصر العلوم بالمنستير

التوزيع حسب طبيعة النفقة

| تقديرات | | | ق.م 2019 | انجازات | انجازات | البيان |
|-----------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------------------------------------|
| 2022 | 2021 | 2020 | | 2018 | 2017 | |
| نفقات التصرف | | | | | | |
| على موارد الميزانية | | | | | | |
| 1400 | 1300 | 1210 | 1100 | 959.115 | 959.055 | نفقات التأجير |
| 650 | 600 | 570 | 415 | 216.642 | 249.993 | نفقات التشغيل |
| 70 | 65 | 60 | 39 | 57.000 | 46.800 | نفقات التدخلات |
| على الموارد الذاتية للمؤسسة | | | | | | |
| 60 | 60 | 60 | 50 | 0.000 | 0.000 | نفقات التأجير |
| | | | | 54.589 | 22.547 | نفقات التشغيل |
| | | | | 0.000 | 0.000 | نفقات التدخلات |
| نفقات التنمية | | | | | | |
| على موارد الميزانية | | | | | | |
| | | | | - | - | الإستثمارات المباشرة |
| | | 2193 | 420 | 160.256 | 203.573 | التمويل العمومي |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0.000 | 0.000 | على الموارد الذاتية للمؤسسة |
| 2120.000 | 1965.000 | 4033.000 | 1974.000 | 1393.013 | 1459.421 | الميزانية بدون اعتبار الموارد الذاتية للمؤسسة |
| 2180.000 | 2025.000 | 4093.000 | 2024.000 | 1447.602 | 1481.968 | الميزانية باعتبار الموارد الذاتية للمؤسسة |

البرنامج : البحث العلمي

I التعريف

1. النشاط الرئيسي: تطوير البحوث في علوم المواد
2. ترتيب الفاعل العمومي:
3. مرجع الأحداث : الأمر عدد 2006/1599 بتاريخ 06 جانفي 2006 .
4. مرجع التنظيم الإداري والمالي :
5. تاريخ إمضاء آخر عقد برنامج:

II إطار الأداء

- 1 الاستراتيجية العامة:
 - انجاز برنامج البحث الموكولة لهياكل البحث بالمركز.
 - المساهمة في تطوير البحث في علوم المواد والعمل على توجيه نتائج هذه البحوث لفائدة النشاط الاقتصادي.
 - تثمين المواد وادماجها في استعمالات متعددة.
 - وضع وتحسين اساليب نتائج المواد.
 - تأمين اليقظة العلمية والتكنولوجية.
 - تنظيم التظاهرات العلمية.
 - ارساء الشراكة الدولية في مجال علوم المواد
- 2 تحديد المساهمة في أهداف البرنامج: مساهمة مباشرة .
- 3 أهم الأولويات والأهداف:
 - تطوير البحوث في مجال المواد.
 - التعريف على نطاق وطني ودولي بالإمكانيات العلمية والتكنولوجية للمركز.
 - إدراج المركز كمؤسسة عمومية تعنى بالدراسات الإستراتيجية والتكنولوجية للدولة في مجالات علوم المواد.
 - العمل على تعزيز الشراكة بين المركز والنسيج الصناعي والإقتصادي.

- العمل على تكوين الطلبة وتأطيرهم في علوم المواد .

4 مؤشرات قيس الأداء وأهم الأنشطة :

5 الإجراءات المصاحبة :

III الميزانية:

| القسم | البيان | ق م 2019 | مقترحات 2020 | الفارق | النسبة | |
|----------|----------------------------------------------------|------------------|------------------|----------------|---------------|-------|
| | | 3 335 000 | 3 485 000 | 150 000 | 4,50% | |
| التأجير | الأجر الأساسي والتدرج | 668 000 | 655 000 | - 13 000 | -1,95% | |
| | المنح الخصوصية القارة | 1 991 000 | 2 106 000 | 115 000 | 5,78% | |
| | المنح المرتبطة بالوظيفة | 23 000 | 18 000 | - 5 000 | -21,74% | |
| | المنح الخصوصية المتغيرة | 2 000 | 0 | - 2 000 | | |
| | منح الإنتاج | 154 000 | 134 000 | - 20 000 | -12,99% | |
| | منح الساعات الإضافية والعمل الليلي | 8 000 | 8 000 | 0 000 | 0,00% | |
| | المنح العائلية | 6 000 | 6 000 | 0 000 | 0,00% | |
| | المساهمات المحمولة على المشغل- الأعوان القارين | 483 000 | 558 000 | 75 000 | 15,53% | |
| | اعوان يشغلون خطط وقتية | | | 0 000 | | |
| | الأعوان المتعاقدون والعاملون بالحصة | | | 0 000 | | |
| | المساهمات المحمولة على المشغل- الأعوان الغير قارين | | | 0 000 | | |
| | منحة الدولة بعنوان التأجير | | 8 000 | 8 000 | 0 | 0,00% |
| | المركز الوطني للبحوث في علوم المواد | | 8 000 | 8 000 | 0 000 | 0,00% |
| التسيير | منحة الدولة بعنوان التسيير | 180 000 | 265 000 | 85 000 | 47,22% | |
| | المركز الوطني للبحوث في علوم المواد | 180 000 | 265 000 | 85 000 | 47,22% | |
| التدخلات | منحة الدولة بعنوان التدخلات | 163000 | 333000 | 170000 | 104,29 % | |
| | المركز الوطني للبحوث في علوم المواد | 33000 | 33000 | 0 | 0,00% | |
| | تمويل عمومي | 130000 | 300000 | 170000 | | |
| | المجموع | 3 686 000 | 4 091 000 | 405 000 | 10,99% | |

البرنامج : البحث العلمي

I - التعريف

1. النشاط الرئيسي: إجراء الدراسات والبحوث في مختلف مجالات البيوتكنولوجيا وتطويرها لخدمة التنمية الاقتصادية والاجتماعية وخاصة في ميادين الفلاحة والصناعة والطاقة والبيئة والصحة.
2. ترتيب الفاعل العمومي:
3. مرجع الأحداث : الأمر عدد 2005/339 بتاريخ 16 فيفري 2005.
4. مرجع التنظيم الإداري والمالي :
5. تاريخ إمضاء آخر عقد برنامج:

II إطار الأداء

1. الاستراتيجية العامة: تدرج ضمن الإستراتيجية الوطنية للبحث العلمي والمتمثلة في تسخير جميع الكفاءات لخدمة التنمية الوطنية في كل أبعادها وتعزيز جودة برامج التعليم العالي وتحفيز التمييز
 - الأمن الغذائي والمائي وذلك من خلال تثمين التنوع البيولوجي ومقاومة الملوحة والجفاف ولآفات الضارة .
 - صحة المواطن وذلك من خلال تطوير البدائل الحيوية لمعالجة مرض السرطان خاصة التنمية المستدامة وذلك من خلال تثمين النفايات الصناعية والمنزلية والمحافظة على المحيط. نقل التكنولوجيا وذلك من خلال براءات الاختراع والتفتح على المحيط الصناعي.
2. تحديد المساهمة في أهداف البرنامج: مساهمة مباشرة
3. أهم الأولويات والأهداف:
 - تطوير الإنتاج العلمي وتحسين جودته
 - التفتح على المحيط الإقتصادي والإجتماعي
 - تثمين نتائج البحث ونقل التكنولوجيا
 - تعزيز منظومة حوكمة البحث العلمي

III - الميزانية:

| النسبة | الفارق | مقترحات 2020 | ق م 2019 | البيان | القسم |
|---------------|----------------|------------------|------------------|----------------------------------------------------|----------|
| 11,61% | 692 000 | 6 651 000 | 5 959 000 | | |
| -0,33% | - 4 000 | 1 202 000 | 1 206 000 | الأجر الأساسي والتدرج | التأجير |
| 13,74% | 494 000 | 4 089 000 | 3 595 000 | المنح الخصوصية القارة | |
| 36,00% | 9 000 | 34 000 | 25 000 | المنح المرتبطة بالوظيفة | |
| | 0 000 | 0 | | المنح الخصوصية المتغيرة | |
| -1,60% | - 4 000 | 246 000 | 250 000 | منح الإنتاج | |
| 0,00% | 0 000 | 6 000 | 6 000 | منح الساعات الإضافية والعمل الليلي | |
| 9,09% | 1 000 | 12 000 | 11 000 | المنح العائلية | |
| 22,63% | 196 000 | 1 062 000 | 866 000 | المساهمات المحمولة على المشغل- الأعوان القارين | |
| #DIV/0! | 0 000 | | | اعوان يشغلون خطط وقتية | |
| #DIV/0! | 0 000 | | | الأعوان المتعاقدون والعاملون بالحصّة | |
| #DIV/0! | 0 000 | | | المساهمات المحمولة على المشغل- الأعوان الغير قارين | |
| 0,00% | 0 | 5 000 | 5 000 | منحة الدولة بعنوان التأجير | |
| 0,00% | 0 000 | 5 000 | 5 000 | مركز البيوتكنولوجيا ببرج السدرية | |
| 9,47% | 39 000 | 451 000 | 412 000 | منحة الدولة بعنوان التسيير | التسيير |
| 9,47% | 39 000 | 451 000 | 412 000 | مركز البيوتكنولوجيا ببرج السدرية | |
| 12,00% | 30000 | 280000 | 250000 | التدخلات | التدخلات |
| 0,00% | 0 | 50000 | 50000 | مركز البيوتكنولوجيا ببرج السدرية | |
| | 30000 | 230000 | 200000 | تمويل عمومي | |
| 11,49% | 761 000 | 7 387 000 | 6 626 000 | المجموع | |

البرنامج : البحث العلمي

I التعريف

1. النشاط الرئيسي :إجراء الدراسات والبحوث في الميكرو إلكترونيك والنانوتكنولوجيا
2. ترتيب الفاعل العمومي:
3. مرجع الأحداث : مرجع التنظيم الإداري والمالي :
4. تاريخ إمضاء آخر عقد برنامج:

II إطار الأداء

1. الاستراتيجية العامة: تندرج ضمن الإستراتيجية الوطنية للبحث العلمي في المساهمة في تطوير البحث العلمي واكتساب التكنولوجيات ونشرها في ميدان الألكترونيك والنانوتكنولوجيا.
2. تحديد المساهمة في أهداف البرنامج: مساهمة مباشرة
3. أهم الأولويات والأهداف:
 - تأمين اليقظة العلمية والتكنولوجية والقيام بدراسات استشرافية في الميدان.
 - تقديم الخبرة العلمية والتكنولوجية على المستويين الوطني والدولي
 - دعم أنشطة التكوين والبحث في اطار شبكات ومجمعات بحث في ميدان اختصاصه.
 - تعزيز منظومة حوكمة البحث العلمي.
 - المساهمة في تكوين الطلبة وتأطيرهم خاصة الماجستير والدكتوراه.
 - تنظيم التظاهرات العلمية والتكنولوجية في مجال اختصاصه.

البرنامج : البحث العلمي

I- التعريف

- 1.النشاط الرئيسي: نشر الثقافة العلمية بكامل تراب الجمهورية وبين مختلف فئات المجتمع وخاصة في صفوف الناشئة.
2. ترتيب المنشأة: أ
- 3.مرجع الإحداث: القانون عدد 92-118 المؤرخ في 07 ديسمبر 1992 والمتعلق بإحداث مدينة العلوم.
- 4.مرجع التنظيم الإداري والمالي: أمر عدد 403-2004 المؤرخ في 24 فيفري 2004 والمتعلق بالتنظيم الإداري والمالي وطرق تسيير مدينة العلوم بتونس.
- 5.تاريخ إمضاء آخر عقد برنامج أو أهداف بين الوزارة و المنشأة/المؤسسة: لا يوجد.

II- إطار القدرة على الأداء:

1. الإستراتيجية العامة: تهدف مدينة العلوم إلى تنفيذ استراتيجية خلال الفترة الممتدة من 2019-2020 إلى المساهمة في دفع نسق التنمية في تونس من خلال:
 - فضاءات علمية وأنشطة مبتكرة
 - مدينة محوكة ذكية ومرقمنة
 - مدينة تركز ثقافة القرب والامحورية
 - مدينة تطور شراكاتها وطنيا ودوليا
- 2.تحديد المساهمة في أهداف البرنامج:
مساهمة في تحقيق الهدف 2.2: تميم نتائج البحث ونقل التكنولوجيا:
عبر الهدف الفرعي: نشر الثقافة العلمية.
- 3.أهم الأولويات والأهداف:
 - المساهمة في تنمية المعرفة ونشرها.
 - تحسيس العموم وتوعيدهم على التعامل مع الطرق والإكتشافات العلمية.
 - ايقاظ تطلعات المواطنين الفكرية ودعم استعداد الشبان نحو العلوم.
 - التعريف بتاريخ تونس وحاضرها ومستقبلها في الميدان العلمي.

4. مؤشرات قياس الأداء وأهم الأنشطة:

المؤشرات:

- تطوير الشراكات على المستوى الوطني والدولي.
- تطور عدد المعرض المتنقلة
- عدد الفضاءات العلمية الجديدة.
- تطوير عدد الفضاءات العلمية

5. الأنشطة:

- تنظيم المحاضرات ذات المواضيع المتنوعة والورشات والأيام التنشيطية
 - تنظيم الحلقات التكوينية والدروس الصيفية في عديد المجالات العلمية (علم الفلك، الفيزياء، الكيمياء...)
 - تنظيم التظاهرات العلمية
 - احتضان المعارض (التعليمية، التربوية والتثقيفية) المفتوحة للعموم.
- وتساهم هذه الأنشطة في نشر الثقافة العلمية بين مختلف فئات المجتمع وخاصة في صفوف الناشئة. وهذا له مساهمة غير مباشرة في اعطاء الطالب تكوينا تكميليا في المجالات العلمية ويساعده على اثراء رصيده المعرفي.

6. الإجراءات المصاحبة:

- تطوير الجوانب اللوجستية.
- انتداب موارد بشرية
- مراجعة الجوانب الهيكلية والتسييرية.

III الميزانية:

| النسبة | الفارق | مقترحات 2020 | ق م 2019 | البيان | البيان |
|--------|----------|--------------|-----------|-----------------------------|-----------------------------|
| 5,77% | 332 000 | 6 087 000 | 5 755 000 | منحة الدولة بعنوان التاجير | منحة الدولة بعنوان التاجير |
| 5,77% | 332 000 | 6 087 000 | 5 755 000 | مدينة العلوم بتونس | مدينة العلوم بتونس |
| -7,30% | - 30 000 | 381 000 | 411 000 | منحة الدولة بعنوان التسيير | منحة الدولة بعنوان التسيير |
| -7,30% | - 30 000 | 381 000 | 411 000 | مدينة العلوم بتونس | مدينة العلوم بتونس |
| 0,00% | 0 | 103000 | 103000 | منحة الدولة بعنوان التدخلات | منحة الدولة بعنوان التدخلات |
| 0,00% | 0 | 103000 | 103000 | مدينة العلوم بتونس | مدينة العلوم بتونس |
| 4,82% | 302 000 | 6 571 000 | 6 269 000 | المجموع | |

البرنامج : البحث العلمي

I. التعريف

1. النشاط الرئيسي:

تتمثل مهمة المركز في القيام بالدراسات والبحوث النووية ذات الطابع السلمي في مختلف المجالات كذلك السعي إلى التحكم في التكنولوجيا النووية ذات التطبيقات السلمية وتطويرها وتوظيفها لخدمة التنمية الاقتصادية والاجتماعية والصناعة والطاقة والبيئة والطب.

ويقوم المركز خاصة بالأعمال التالية:

- إجراء الدراسات وإنجاز المشاريع وبرامج البحوث النظرية والتطبيقية في ميدان العلوم والتكنولوجيا النووية ذات التطبيقات السلمية،
- تجميع المعلومات التي تهتم العلوم والبحوث والتكنولوجيا النووية ومعالجتها،
- إسداء خدمات في ميدان اختصاصه لفائدة المؤسسات الجامعية والمؤسسات العمومية والخاصة بما في ذلك التكوين والتدريب،
- السهر على ضمان متطلبات الأمان النووي والوقاية من الإشعاعات،
- وبصورة عامة القيام بكل النشاطات الرامية إلى تطوير العلوم النووية والنهوض بمختلف تطبيقاتها والتحكم في التكنولوجيا النووية للأغراض السلمية.

2. ترتيب المؤسسة:

مؤسسة عمومية ذات صبغة غير إدارية تتمتع بالشخصية المدنية وبالاستقلال المالي.

3. مرجع الاحداث:

القانون عدد 115 لسنة 1993 المؤرخ في 22 نوفمبر 1993 والمتعلق بإحداث المركز الوطني للعلوم والتكنولوجيا النووية

4. مرجع التنظيم الاداري والمالي:

أمر عدد 1707 لسنة 1994 مؤرخ في 15 أوت 1994 يتعلق بالتنظيم الإداري والمالي للمركز الوطني للعلوم والتكنولوجيا النووية

5. تاريخ امضاء آخر عقد برنامج او اهداف بين الوزارة والمركز: تم اعداد آخر عقد برنامج

للمركز سنة 2014 وهو يخص الفترة الممتدة من 2015 إلى 2018.

1. الاستراتيجية العامة:

بالنظر إلى المهام الموكلة إليه فإن المركز يدعو للعمل على معاضدة الجهود التنموي بالبلاد وذلك بالنهوض بالاستعمالات السلمية للطاقة النووية حتى تشمل كافة القطاعات الاقتصادية والاجتماعية طبقا للأولويات الوطنية لقطاع البحث العلمي والتكنولوجيا.

2. تحديد المساهمة في اهداف البرنامج:

مساهمة مباشرة وغير مباشرة

3. أهم الأولويات والأهداف:

- الهدف 1.3: تطوير الإنتاج العلمي وتحسين جودته.
- الهدف 2.3: تثمين نتائج البحث ونقل التكنولوجيا.
- الهدف 3.3: تطوير التعاون الدولي.
- الهدف 4.3: تحسين حوكمة منظومة البحث والتجديد.

4. مؤشرات قياس الأداء وأهم الأنشطة:

| المؤشر | الهدف |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| المؤشر 1.1.3: عدد المقالات العلمية بالمجلات المفهرسة | الهدف 1.3: تطوير |
| المؤشر 2.1.3: نسبة المقالات العلمية المنشورة بالمجلات المحكمة من الصنف 1 و 2 (Q1 و Q2) | الإنتاج العلمي وتحسين جودته. |
| المؤشر 1.2.3: عدد براءات الاختراع الوطنية والدولية | الهدف 2.3: تثمين نتائج |
| المؤشر 2.2.3: عدد الاتفاقيات المبرمة مع المحيط الاقتصادي والاجتماعي | البحث ونقل التكنولوجيا. |
| المؤشر 3.2.3: عدد المؤسسات المنتفعة من خدمات ونتائج البحث والتجديد | |
| المؤشر 1.3.3: عدد المشاريع المقبولة في إطار برامج التعاون الدولي التنافسية | الهدف 3.3: تطوير |
| المؤشر 2.3.3: نسبة الموارد المتأتية من التعاون الدولي التنافسية من اعتمادات البحث | التعاون الدولي |
| المؤشر 1.4.3: عدد الهياكل التي أرسى نظام تصرف في الجودة | الهدف 4.3: تحسين حوكمة منظومة البحث والتجديد |

5. الاجراءات المصاحبة:

■ التشريعات ونظم الممارسة:

إن الهدف الاساسي من التشريعات والقوانين والأنظمة الخاصة هو تنمية ودعم أنشطة البحث العلمي والتكنولوجي بصفة عامة والأنشطة المتعلقة بالعلوم والتكنولوجيا النووية بصفة خاصة حتى تتمكن الهياكل المعنية بذلك من ممارسة مسؤولياتها والاضطلاع بمهامها. ويعتمد تطبيق السياسات الوطنية في مجال العلوم والتكنولوجيا النووية بقدر كبير على الظروف التي تهيئها التشريعات. وفي هذا الإطار يقترح:

- العمل على إنشاء هياكل وطنية تضع النظم والقواعد التي تحكم جميع الممارسات التي تتضمن اشعاعات مؤينة أو مصادر مشعة أو نووية وذلك بغية الاستفادة من الطاقة النووية وجوانبها الايجابية في شتى المجالات مع خفض المخاطر الناجمة عنها الى الحد المقبول،
- وضع المعايير والمتطلبات الخاصة بجميع الممارسات التي تتضمن التعرض للإشعاع وتحديد المسؤولية تنفيذاً لجميع القياسات النووية،
- نشر ثقافة الأمان بين العاملين بالإشعاعات أو المواد المشعة على كافة المستويات. اضافة الى توفير جميع المعدات والتجهيزات الفنية والخبرات البشرية اللازمة للحماية والأمان.

■ تطوير الموارد البشرية:

يستدعي نمو المركز وتطويره تدعيم الموارد البشرية ووضع برامج في مجال التكوين الموارد البشرية لإنشاء كتلة حرجة في مجال العلوم والتكنولوجيا النووية. وينبغي أن يشمل هذا التكوين كل الجهات الفاعلة سواء على مستوى مراكز البحث، او على مستوى المستفيدين ويتعين ان يكون المسائل المرتبطة بمهام التنسيق، والتخطيط، والبرمجة، والتقييم، من محاور هذا التكوين، كما يتعين أن يولى اهتمام خاص الى وظيفة فعالية استخدام التكنولوجيا النووية. وفي هذا الاطار يقترح:

- وضع سياسة ومنهجية متكاملة لتكوين الموارد البشرية على جميع المستويات،
- وضع خطة لانتداب القدرات البشرية الوطنية وتطويرها،
- تيسير انشاء هياكل البحث في مجال العلوم والتكنولوجيا النووية.

■ تطوير البنية الأساسية بالمركز ودعمها بتوفير المنشآت والتجهيزات اللازمة:

- استكمال بنايات مخابر البحث في علوم الطاقة والمواد ووحدة التصرف في المواد المشعة،
- اعادة شحن وحدة المعالجة بالأشعة،

- اعادة تأهيل المعجل الإلكتروني وتشغيله بصفة منتظمة.

■ المسائل التنظيمية للمركز:

- المصادقة على مشروع الهيكل التنظيمي والنصوص الملحقة به،

- المصادقة على مشروع تحيين النظام الاساسي الخاص بأعوان المركز،

III. الميزانية

في إطار إعداد مشروع ميزانية المركز لسنة 2020، تم تقييم انجازات سنة 2018 الكمية والنوعية والنفقات التي تم التعهد بها في الثلاثية الأولى من سنة التصرف 2019 وذلك على مستوى الموارد والنفقات وبيان انعكاساتها على ميزانية سنة 2019، وفي هذا الإطار يقترح أن تكون ميزانية المركز الوطني للعلوم والتكنولوجيا النووية لسنة 2020 العنوان الأول في حدود 5594 أ د على مستوى التعهد والدفع أما في خصوص العنوان الثاني يقترح ان يتم تنفيذ برامج المركز ومشاريعه الجديدة في اطار اعادة توظيف الاعتمادات التي لم يتم استهلاكها. ويوزع الاعتماد الجملي المقترح كما يلي:

بحساب الألف دينار

| الفارق | | تقديرات 2020 | قانون المالية 2019 | البيان |
|---------|--------|-----------------|-----------------------|-------------------------------------------|
| بالنسبة | بالحجم | | | |
| 9.13% | 458 | 5474 | 5016 | نفقات التصرف على الموارد العامة للميزانية |
| - | - | 120 | 120 | نفقات التصرف على الموارد الذاتية |
| 8.92% | 458 | 5594 | 5136 | المجموع |

وينتظر أن يتطور عدد الأعوان داخل المركز بنسبة 1.12 % أي بزيادة عدد (02) أعوان قارون برتبة تقني.

العنوان الاول:

ضبطت نفقات التصرف للمركز الوطني للعلوم والتكنولوجيا النووية لسنة 2020 بـ 5594 ألف دينار أي بزيادة قدرها 458 ألف دينار مقارنة بسنة 2019 أي بنسبة 8.92 % وتتوزع الاعتمادات المقترحة لسنة 2020 كما يلي:

بحساب الألف دينار

| بيان النفقات | انجازات سنة 2018 | قانون المالية 2019 | تقديرات 2020 | الفارق | نسبة التطور |
|----------------------|------------------|---------------------|--------------|--------|-------------|
| نفقات التأجير | 4433 | 4580 ⁽¹⁾ | 5004 | 424 | 9.26 % |
| نفقات وسائل المصالح | 571.5 | 486 | 510 | 24 | 4.94 % |
| منحة الدولة | 554 | 376 | 400 | 24 | 6.38 % |
| موارد ذاتية | 17.5 | 110 | 110 | - | - |
| نفقات التدخل العمومي | 55.4 | 70 | 80 | 10 | 14.29 % |
| منحة الدولة | 55.4 | 60 | 70 | 10 | 16.67 % |
| موارد ذاتية | - | 10 | 10 | - | - |
| الجملة | 4520.9 | 5136 | 5594 | 458 | 8.92 % |

(1) دون اعتبار منحة العودة الجامعية والزيادة في اطار المفاوضات الاجتماعية

وتتدرج هذه الميزانية في إطار تجسيم التوجهات العامة للمركز وخاصة منها:

- تطوير الموارد البشرية الإدارية والتقنية داخل المركز

- النهوض بعمليات إسداء الخدمات

- نشر ثقافة التكنولوجيا النووية

1. نفقات التأجير:

حددت نفقات التأجير لسنة 2020 بـ 5004 ألف دينار مقابل 4580 ألف دينار سنة 2019 أي بزيادة تقدر بـ 424 ألف دينار (بنسبة 9.26 %) وقد ضببت هذه التقديرات استنادا على قانون الإطار بالمركز (موزعين حسب الرتبة والاختصاص)، ملحق عدد 5، والحاجيات الجديدة من الموارد البشرية ملحق عدد 6، وتمثل هذه الزيادة في:

■ الزيادة في الاجور (القسطين الثاني والثالث)

■ التدرج في سلم الأجور،

■ الترقيات الجديدة بعنوان سنة 2020،

■ الانتدابات الجديدة بعنوان سنة 2020.

وتجدر الإشارة إلى أن المركز يعتزم سنة 2020 انتداب عدد (02) أعوان قارون برتبة تقني وذلك بهدف تدعيم الموارد البشرية بالمركز وإنجاز برامج عمله المستقبلية.

ويبين الجدول التالي تطور الموارد البشرية داخل المركز بين سنتي 2019 و2020.

| الأعوان | قانون الإطار 2019 | المباشرون | الملحقون | المستقبلون والمغادرون | الخطط المرخص فيها ولم تنجز المناظرات | 2020 | التطور | النسبة |
|-----------------------|-------------------------|-------------------------|----------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------|--------|--------|
| الأعوان الإداريون | 34 | 21 | 11 | 02 أدمجا بالوزارة | - | 34 | - | - |
| الأعوان الفنيون | 70 | 52 | 11 | 05 نجحوا في مناظرة مدرس بالتعليم العالي 02 قدما استقالتهما | - | 72 | 2 | 2.86 % |
| سلك المدرسين الباحثين | 40 | 31 | 8 | 01 أدمج بمعهد باستور | - | 40 | - | - |
| العملة | 34 (باحساب حارس متعاقد) | 31 (باحساب حارس متعاقد) | - | - | 03 | 34 | - | - |
| الجملة | 178 | 135 | 30 | 10 | 03 | 180 | 02 | 1.12 % |

2. نفقات وسائل المصالح:

تم ضبط نفقات الوسائل بالنسبة للمركز لسنة 2020 في حدود 510 أ.د مقابل 486 أ.د سنة 2019 أي بزيادة تقدر بـ 24 أ.د متأتية من زيادة في منحة الدولة بعنوان تسيير المصالح (400 أ.د). هذا وأنه بعد أن يتم التزود بالتجهيزات العلمية وصيانة المعجل الإلكتروني والمشع قاما ستتضاعف الموارد الذاتية في السنوات المقبلة بداية من سنة التصرف 2020 وستتقلص منحة الدولة بعنوان التسيير.

3. نفقات التدخل العمومي:

ستتفق هذه الاعتمادات في الميدان الاجتماعي عبر المساهمة في دعم أنشطة ودادية أعوان وموظفي المركز وفي تنظيم تظاهرات وندوات علمية ودعم الجمعيات العلمية وتدعيم التبادل العلمي والتقني مع الخارج.

هذا وتقدر أن تكون الاعتمادات بـ 80 ألف دينار أي بزيادة 10 آلاف دينار مقارنة بسنة 2019.

العنوان الثاني

تشهد أنشطة المركز الوطني للعلوم والتكنولوجيا النووية في السنوات الأخيرة اهتمام المؤسسات الاقتصادية، خاصة في ميادين التحليل والاختبارات والتكوين. ولتلبية احتياجات المحيط وتوفير مجالات جديدة للاقتصاد الوطني، يقترح المركز اقتناء تجهيزات علمية وتقنية، وتهيئة الفضاءات الخارجية والبنىات.

وفي إطار تصفية القوائم المالية للمركز منذ تاريخ احداثه والتي افرزت نتائجها على توفر اعتمادات لم يتم استهلاكها بالعنوان الثاني لميزانية المركز تم الاتفاق على عدم برمجة اعتمادات جديدة لسنة 2020 على ان يتم تنفيذ برامج المركز ومشاريعه الجديدة في إطار اعادة توظيف هذه الإعتمادات.

البرنامج : الخدمات الجامعية

I. التعريف

1. النشاط الرئيسي: الإحاطة بالطلبة التونسيين المقيمين بباريس
2. ترتيب الفاعل العمومي:
3. مرجع الأحداث :
4. مرجع التنظيم الإداري والمالي : النظام الأساسي لدار تونس بباريس المؤرخ في 19 ماي 20110
5. تاريخ إمضاء آخر عقد برنامج:

II. إطار الأداء

1. الإستراتيجية العامة:
2. مزيد الإحاطة بالطلبة التونسيين بباريس إجتماعيا وثقافيا والترفيه في عدد المقيمين من الطلبة التونسيين.
 - تحديد المساهمة في أهداف البرنامج: مساهمة مباشرة .
 - أهم الأولويات والأهداف:
 - مضاعفة طاقة استيعاب الطلبة التونسيين بدار تونس بباريس.
 - تطوير الحياة الثقافية للطلبة المقيمين من خلال تنظيم مجموعة من الملتقيات الثقافية موسيقى وسينما وفن تشكيلي.
 - الإحاطة الإجتماعية بالطلبة التونسيين المقيمين .
3. مؤشرات قياس الأداء وأهم الأنشطة :
3. تطوير عدد الطلبة المقيمين بدار تونس بباريس.
4. تطور عدد الندوات الثقافية .